



الحمد لله الذي خص من شاء بالنوحيد و وطهر من أحب باتباع صفوة العبيد و المنزه عن الاضداد والانداد و والصاحبة والوالد والوليد و الموجود القديم المخالف الحوادث الباقي بلاتحديد و القائم بنفسه الواحد القادر الفعال لما يريد و الحي العالم السميع البصير بلا ترديد و المنكلم بكلام أزلي قائم بذاته منزه (١) عما يوصف بالغرابة والتعقيد و الذي لا يجبعليه شي لعباده خلافا لا هل الضلال والتفنيد و (٢) ولا يستحيل عليه شي من الجائز ات عند أهل الرأي السديد والصلاة والسلام على سيد الموجودات و الذي لولاه ما خلقت أرض ولا سموات و الموصوف بالصدق والتبليغ والفطانة وأداء الامانات و الجائز عليه ما يجوز على البشر مالم يؤد الى نقص في المقامات و سيدنا الجائز عليه ما يجود على البشر مالم يؤد الى نقص في المقامات و سيدنا الحائد عليه وسلم المؤيد بالمعجزات وعلى آله وصحبه السادات

(١ قوله عما يوصف الح) أي عن اللفظ الذي هو من جملة بعض ما يوصف الح فشمل تنزهه عما يوصف بالغرابة الح وعما لايوصف ما يوصف لا قوله ولا يستحيل الح) غرضه الرد على من قال باستحالة بعثة الرسل لاغناء العقل عن ذلك

الاثبات والعدول في جميع الافعال والمقالات والذين رفعوا منار الاسلام وأحكموا له الأساسات وعلى من تبعهم بجسن الدير الى القضاء المخلوقات (أما بعد) فيقول مزجي البضاعة والذي ليس له على تحصيل المرام استطاعة ومحمد بن يوسف التونسي الكافي الازهري الاشمري المالكي الخلوقي الراجي ورن الرسول حسن الشفاعة وقد أشرقت علينا هاته الايام عقيدة أهل السنة السمحاء والفائقة على الروضة البهية العناء والتي ألفها حجة الاسلام والمسلمين (١) أبو حامد محمد بن

(١ قوله أبوحامدالخ) هوصاحبالنا ليف الجمة الأنيقة و والابحاث الرائقة الدقيقة و في تحرير مذهب الرائقة الدقيقة و في تحرير مذهب الامام الشافعي ليس لهممادل وحققال فيه بعض الافاضل حرر المذهب شيخ * أحسن الله خلاصه بيسيط ووسيط * ووجيز وخلاصه

ومن مشائخه امام الحرمين، ومن تلامدته أبو بكر بن العربي، وتنقل في اقطار خراسان، وتولى القدريس بالمدرسة النظامية من بغداد، واستوطن دمشق عشر سنين وبها صنف الاحياء مع عدة من الكتب، وعكف على العلوم الحكمية فاحاط بها في سنتين وله في الرد على أهاما تأليف نفيسة وانتقل من دمشق الى القدس ومنها الى مصر والاسكندرية عازما على النوجه للغرب يريد الاجتماع ببعض ملوكها لما سمع عنه من العدل في النوجه فكر راجها لبغداد وتجرد للعبادة آخر أمره وترك التدريس وآخر تأليف له منهاج العابدين وهو كاسمه لمن وفقه رب العالمين صغير

محمد بن محمد الغزالي رحمه رب العالمين • منشهرته تغنيءن ذكرسيرته فتأملتها فوجدتها كنزا عزيزا • وذهبا مصفى ابريزا • فعن ّ لي أن أطالعها مع بعضالاخوان • أصلح الله تعالى لي ولهم الشأن • ثم بدا لي أن أكتبعليها ما يسره لي الرحمن مقتصرا فيه على مايبين المعنى بجسب الامكان • حيث اني لم أطلع على كتابة عليها في غابر الازمان صافحًا عن ذكر الادلة العقلية لكونها موضوعةللصبيان (١) وعلى المعلم ان يأتي بها اذا ظهر له الاتيان ولا أبالي في كلامي لاجل المبتديُّ ا بالنكرار • ولا أسأل عن وضم الظاهر موضع الاضار • بيد أني است من أهلهذا المقام ولاممن يحوم حوله ولو بنزر الكلام و لكن حسن ظني في ربي شجمني على الاقدام • على أن الطفيــ لى قد يكرم على موائد الـكرام • وألقى معذرتي لذوي البصائر والعرفان • العالمين بان الانسان وان بلغ ما بلغ هو محل لاسهو والنسبان • المظهرين للحق على روًس الأقران • المزيلين لابس الواقع من أهل الفجور والطغيان • الحكي

الحجم كبير العلم جمع لباب ما في ربع المهلكات من الاحياء وترجمته كبيرة ومرتبته شهيرة و ومآثره غنية عن البيان و وليس الحبر كالعيان ولد بطوس من خراسان سنة أربعمائة وخمسين وبها توفى سنة خمسائة وخمس عن خمس وخمسين سنة رحمه الله وترجمته تستدعى تأليفا خاصا

(١ قوله وعلى المعلم الح) أتى بعلى ليفيد الوجوب عليه ان رأى فيهم أهلية للنظر ينظروا في تعليقي هذا فما وجدوه صوابا أقروه . وما وجدوه بخلاف ذلك أصلحوه • ومن لم يتصف بما ذكرته فعليه العفا • خصوصا اذا كان ذا حسد عريض القفا • لأن واضح التبيان وصريح البرهان عليه يخفي. فهو راسب في بحار الجهالة ماطفا (وسميتُه) بالحصن والجنة ، على عقيدة أهل السنة . والله أسأل أن يجمله خالصا لوجهه الكريم . وأن ينفع به كل من تلقاه بقلب سليم • وان يجعله وسـيلة الي الفوز مجنة النميم . انه بالمؤمنين رؤف رحيم . وما توفيقيُ الا بالله عليه توكات واليه آنيب (فوائد) الفائدة الاولى في ترجمة عقيدة أهل السنة ذكر السبكي في الطبقات والزبيدي في شرح الاحياء ان ابن عساكر روى عن الامام عامر بن نجاالساوي آنه رأى سنة خمسائة وخمس وأربعين وهو بجرم مكة بين اليقظة والمنام رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في احسن هيئة في حلقة من الناس وأصحابُ المذاهب يدخلون عليه واحدا واحدا يقرؤن ويصححون علمه مذاهبهم واعتقادهم وفي يدكل واحد منهم كتاب مجلد فدخل عليــه الشافعي ثم أبو حنيفة ثم بقيــة اصحاب المذاهب فسلموا عليه فرد عليهم ورحب بهم وكل من يقرآ يقعد بجنب الآخر فلما فرغوا اذا واحد من المبتدعة الملقبة بالرافضة قد جاء وفي يده كرار يسغير محلدة فيها ذكر عقائدهم الباطلة وهم آن يدخل الجلقة ويقرأها على رسول انته صلى الله عليه وسلم فخرج واحد ممن كان مع رسول الله صلى الله عليه وسلم اليه وزجره وأخذ الكراريس | من يده ورمي به_ا الى خارج الحلقة وطرده وأهانه قال الساوي فلما

رأيت أن القوم قد فرغوا وما بقي أحديقرأ عليــه شيئاً تقدمت قليلا معتقدي ومعتقد أهلاالسنة لو أذنت لي حتى أقرأه عليك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وايش ذاك قلت يارسولَ الله هو قواعد العقائد الذي صنفه الغزالي فاذن لي في القراءة فقمدت وقرأتها الى قوله واله تعالى بعث النبي الامي القرشي محمدا صلى الله عليه وسلم برسالته الى كافة العرب والعجم والانس والجن فلما بلغت الى هـــذا رأيت البشاشة والبشرى في وجهه صلى الله عليه وسلم اذ انتهيت الى نعته وصفته فالتفت الي وقال أين الغزالي فاذا بالغزالي كانه واقف على الحلقة بين يديه فقال هاأنا ذا يارسول الله وتقدم وسلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم فرد عليــه الجوابَ وناوله يده العزيزة والغزالي يقبل يده و يضع خديه عليها تبركا به و بيـــده العز يزة المباركة ثم قمـــد قال فما رأيت رسول الله صلى الله علمه وسلم أكثر استبشارا بقراءة أحد مثل ما كان بقراءتي عليه قواعد العقائد أثم انتبهت اله باختصار (الفائدة | الثَّانية) في فضل العـلم قال الله تعـالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أو توا العـــلم درجات قال ابن عباس رضي الله عنهما للعلماء درجات فوق المؤمنين بسبعائة درجة ما بين الدرجتين أي من درجات العلماء خمسانة عام وقال صلى الله عليــه وسلم يوزن مداد العلماء ودم الشهداء يوم القيامة فلا يفضل أحدهما على الاخر ولغدوة فى طلب الدلم أحب الى الله من مائة غدوة في طلب غيره إ من الخير ولا يخرج احــد في طلب العلم الا وملك موكل به يبشره بالجنة أى عند موته ففيه دليل واضم على حسن الخاتمـــة ومن مات وميراثه المحابر والاقلام دخل الجنة وقال صلى الله عليه وسلم (١) العلماء ورثة الانبياء ولا شرف فوق شرف هذه الوراثة لرتبة الانبياء ومعلوم لدى أهل العلم ان الانبياء عليهم الصلاة والسلام لم يُوزَثُوا دينارا ولا درهما واغها ورثوا العلم فمن أخذه فقد أخهذ بحظ وافر ومن شم قال العلماء أهم الاشياء لاهل البيت طاب العلم وتحصيله بنية صالحة اذ هو الذى و رثه جدهم صلى الله عليه وسلم ولم يُورث دينارا ولا درهما فحقهم ان ينافسوا فيه كل المنافسة و يعتنوا به غاية الاعتناء اذ أولى النساس بالارث الاقارب وقبيح بهم أن يحرموا انفسهم مرز ذلك الارث و يزهدوا فيه و يعرضوا عنه مع غاية جلاله ونهاية شرفه وأحْقَيْتِهم به ولا يمنعهم من ذلك احتيــاجهم الى التأدب مع المعلمين والتواضع لهم

(١ قوله العلماء ورئة الح) روي عن الامام مالك اله قال بلغني أن العلماء يسئلون يوم القيامة عما يسئل عنه الأنبياء عايهم الصلاة والسلام اه وما ذاك الا للارث المذكور وقال الشيخ سيدى محمد بن أبي جمرة لما كان العلماء والأولياء ورثة الرسل والأنبياء فلا بد من حصول فترات تقع بين العلم والعالم والولي والولي فاذا الدرست طريقة الداعي أتى بعد ين العالم والعالم والولي فاذا الدرست طريقة الداعي أتى بعد زمان من يجددها ولما كان يحصل في فترات الانبياء عبادة الاصنام من دون الله كذلك يقع في فترات الاولياء عبادة الاهواء والبدع وتبديل لافعال بالاقوال وغير ذلك مما يشهده أرباب القلوب المنيرة

والجلوس بين ايديهم (١) لان التواضع خلق شريف به تخلق سيد نا محمد صلى الله عليه وسلم ومدحه وأثني عليه (٢) لاسيا مع أهل العلم فان التواضع لهم في الحقيقة تواضع لرسول الله صلى الله عليه وسلم اذ هم خلفاؤه و نوابه (٣) وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم لله فهو كالصائم نهاره القائم ايله

(١ قوله لان التواضع الح) ولاسيا لمن انتسب للعلم لان العلم حث على ملازمته ومن تخلى عنه قل الانتفاع بعلمه لانه صار ذاهيبة اذ لا يمكن كل أحد الانتفاع بعلمه ولذا قال بعضهم

اذا زاد علم المر، زاد تواضعا * وان زادجهل المر، زاد ترفعا وفي الغصن من حمل التمار مثاله * وان يعر من حمل التمار تمنعا (٢ قوله لاسمامع أهل العلم) ولذا نسب للامام الشافعي رحمه الله نعالى اصبر على مر الجفا من معلم * فان رسوب العلم في نفر اته ومن لم يذق ذل التعلم ساعة * تجرع كاس الجهل طول حياته ومن فاته التعلم وقت شبابه * فكر عليه أربعا لوفاته حياة الفتى والله بالعلم والتقى * إذا لم يكونا لا اعتبار بذاته حياة الفتى والله بالعلم والتقى * إذا لم يكونا لا اعتبار بذاته

(٣ قوله وقال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم الح) وقال معاذ بن حبل رضي الله عنه تعلموا العلم فان تعامه لله خشية وطلبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد وتعليمه لمن لايعلمه صدقة وهو الانيس في الوحشة والصاحب في الغربة والقريب بين الغرباء

وقال أبو الحسن سلام الاشبيلي

أحل ما يبتغى يوما ويكتسب * ويجنى من حلى الدنيا وينتخب علم شريف عميم النفع قد رفعت * لحامليه بآفاق العلا رتب

وان باباً من العلم يتعلمه الرجل خير من أن يكون ابو قبيس ذهباً له فأنفقه في سبيل الله هذا والعلوم تتفاوت درجاتها فالعلوم الشرعية مقدمة

ان عاش عاش حمیدا سامیا آبدا * لایستضام ولاینسی فیجتنب وان یمت فثناء شائع حسن * وبعده رحمة ترجی وترتقب وقال آخر

ان كنت قصدك الكال فلاتكن * أبدا بما تلت ذه مهمما وانصب لاحصاء العلوم ورعيها * تنل السعادة والمفاز الاعظما فابوك آدم قبسل آثر شهوة * فاذا بها قد جرعته العلقما وينسب للامام على كرم الله وجهه

الناس من جهة التمثال أكفاء * أبوهمو آدم والام حواء نفس كنفس وارواح مشاكلة * وأعظم خلقت فيهم وأعضاء فان يكن لهمو من أصلهم حسب * يف خرون به فالطين والماء ما الفضل الالاهل العلم الهمو * على الهدى لمن استهدى أدلاء وقدر كل امرى ماكان يحسنه * ولارجال على الافعال أسماء وضد كل امرى ماكان يجهله * والحجاهلون لاهل العلم أعداء وقال سابق البربرى

العملم فيسه حياة للقلوبكا * تحيا البلاد اذا ما مسها المطر والعلم يجلو العمى عن قاب صاحبه * كما يجلى سواد الظامة القمر وليس ذو العلم بالتقوى كجاهاها * ولا البصير كاعمى ماله بصر وقال الطغر اثى

من قاس بالعملم المنزاء فانه * في حكمه أعمى البصيرة كاذب

على غيرها وجوباً وهي المقصودة بالذات وغيرها آلات لفهمها في الجملة فلا ينبغى لعاقل أن يبذل جهده في الوسائل ويترك المقاصد ظناً منه ان الوسائل وحدها كافية في فهم المقاصد (١) بدون تاة يهاعن أربابها وقد وقع هذا لكثيرين فضاوا وأضلوا فأفتوا بغير حكم رب العالمين

الهما تخدمه سنفسك دائما * والمال يخدم عنك فيه نائب والمال يسلب أو ببيد لحادث * والعمم لا يخشى عليه سالب والعمم نقش في فؤادك راسخ * والمال ظل عن فنائك ذاهب همذا على الانفاق يغزر فيضه * أبدا وذلك حين تنفق ناضب وقيل ان أعظم ما يتنع به أهل الجنة العلم الذي يعطيه الله لهم هناك وبالجملة ففضل العلم شهير ومن اراد حصر فضائله نادى على نفسه بالتقصير وقد ألف ابن عبد البر فيها كتابا (١ قوله بدون تاقيها الح) أو بان يتاقاها عن الحكتب بلا واسطة اذ ليس كل العلوم يكفى فيها التاقي عن الكتب بل لو تاقي كل ما اراد تعلمه عن المثابخ لافرق بين خنى العلوم وجابها اكان لعامه أو تق كل ها ورأب من تقدم بخلاف ما عليه كثير من الناس اليوم لأن الميت لايفيد الحي ولذا قال بعضهم من الناس اليوم لأن الميت لايفيد الحي ولذا قال بعضهم

كل من يطلب العلوم وحيـدا * دون شيخ فانه في ضـلال ليس في الكتب والقر اطبس علم * الما العـلم في صـدور الرجال وقال أبو حان

أمدعيا علما ولست بقارئ «كتاباعلى شيخ به يسهل الحزن أنزعم ان الذهن يوضح مشكلا « بلاموضح كلا لقد كذب الذهن وان الذى تبغيه دون معلم «كموقد مصباح وليس له دهن ﴿ تنبيه ﴾ العلماء قسمان علماء الدنيا (١) وهو لاء أخس حالا وأشدعذا با من الجهال ولهم علامات (٢) منها اشتداد حرصهم عليها ، ومنها محبتهم

(١ قوله وهؤلاء أخسالج) بلقال العارف بالله سيدى على وفارحمه الله تعالى علماء السوء أضر على الناس من إبايس لان إبليس اذاوسوس لامؤمن عرف المؤمن انه عدو مضل مبين فاذا أطاع وسواسه عرف انه قد عصى فاخذ في النوبة من ذنبه والاستغفار لربه وعلماء السوء يلبسون الحق بالباطل ويزيدون الاحكام على وفق الاغراض والاهواء بزينه مهم وجدالهم فمن اطاعهم ضلسعيه وهو يحسب أنه يحسن صنعا فاستعذ بالله منهم واجتنهم وكن من العلماء الصادقين

(٣ قوله منها اشتداد حرصهم الج) قالسفيان الثورى رضى الله عنه لو أن عبدا عبد الله بجميع المأمورات الا أنه بجب الديا الانودى عليه يوم القيامة على رؤس أهل الجمع الا أن هذا فلان بن فلان قد أحب ما أبغض الله تعالى فيكاد لحم وجهه يسقط من الخجل وقال معروف السكر خي ياطالب العنم الما انت متلذذ منفكه بالعلم تسمع وتحكي لاغيرولو عملت بما علمت لتجرعت مرارة العلم وبحك انما يراد بالعلم العدل فاسمع علما أخى وتعلم نم اعمل واهرب ألاترى الى سفيان الثورى رضى الله عنه يأخى وتعلم نم اعمل واهرب فاسمع ما اقول لك فان طلب العلم الما يدل على الهرب من الدنيا لاعلى حباء وقال سفيان أيضا اذا رأيتم العالم يلوذ بباب السلطان فاعلموا أنه لص واذا رأيتم و بباب الامراء فاعلموا أنه مراء و وروي أن سنيان بن عينت جلس الى الفضيل بن عياض فقال له الفضيل كنتم معاشر العاماء سرجا للبلاد يستضاء بكم فصرتم ظلمة

للاغنياء دون الفقراء ومنها ميلهم للحكام بالكلية وعلماء الآخرة وهو لاء هم الفائزون المقربون المقصودون بما ذكر من المدح الجليل والاجر الجزيل ولهم علامات أيضاً منها طاب العلم لله وأن لا يخالف فعلم والانكباب على تحصيل العلم النافع في الآخرة المرغب في الطاعة ومنها عدم المسارعة الى الفتوى بل ينبغي للشخص أن يتحرى كل التحري فان سئل عما يعلمه تحقيقاً أجاب أو عما يشك أو يظن أو يتوهم فيه (١) قال لا ادرى و بضدها تتميز الاشياء (الفائدة يظن أو يتوهم فيه (١) قال لا ادرى و بضدها تتميز الاشياء (الفائدة الثالثة) في آداب المعلمين آداب المعلم كثيرة و منها أن يكون تعليمه لله تعالى لا يريد بذلك رياء ولا شمعة ولا زيادة جاه واحترام بل يريد

وكنتم نجوما يهتدى بكم فصرتم حديرة أما يستحبي أحدكم من الله اذا أقي الى هؤلاء الامراء وأخذ من مالهم وهو لا يعلم من أين أخذوه ثم يسند بعد ذلك ظهره الى محرا به ويقول حدثني فلان عن فلان فطأطأ سفيان رأسه وقال نستغفر الله وشوب اليه فانظر عفا الله عنا وعنك الى حال هؤلاء وهم أهل القرن الثاني وبنسب للشاطبي رحمه الله

قل الامدير نصيحة * من حاذق فطن نبيه ان الفقيه اذا أنى * لبابكم لاخير فيه (١ قوله قال لا أدرى) ولذا قال في ألفية السند

السمت فاعلم لك حقا أزين * ان لم يكن عندك علم متقن وقل اذا أعياك ذاك الامر * مالي بما تسأل عنه خدبر فذاك شطر العلم عند العلما * كذاك مازات تقول الحكما

نشر العلم لتبكثر العلماء ونقل الجهلاء وأن ينزل المتعلمين منه منزلة بنيه لقوله صلى الله عليه وسلم انما انا لكم مثل الوالد لولده بل ينبغي أن يكون الولد الالهي أحب اليه من الولد الصلبي وأن ببذل المعتمل النصيحة و يزجره عن الاخلاق القبيحة تصريحاً أو تلويحا باعتبار حاله وأن يقتدي بصاحب الشرع المنيف فلا يطلب على افادة العلم اجرا وجزاء بل يفيد الطالب لوجه الله تعالى قال الله تعالى لنبيه عليه الحرا والسلام قل الاأسئلكم عليه أجراً وأن يحشهم على التعلم سيا الحفظ خصوصاً اذا كانوا صغاراً (١) لان التعلم في الصغر كالنقش الحفظ خصوصاً اذا كانوا صغاراً (١) لان التعلم في الصغر كالنقش

(١ قوله لان التملم في الصغر الح) هذا معنى حديث روى مرفوعا مثل الذي يتعلم في صغره كالمقش على الحيجر ومثل الذي يتعلم في الكبر كالذي يكتب على الماء وأنشد نفطويه

ارانى أنسى ماتعامت فى السكبر * ولست بناس ما تعلمت فى السكبر وما العلم الا بالتحلم فى السكبر وما العلم الا بالتحلم فى السكبر فلو فلق القلب المعلم فى الصبا * لا لني فيه العلم كالنقش في الحجر وما العلم بعد الشيب الا تعسف * اذاكل قلب المرء والسمع والبصر وما المرء الا السان عقل و منطق * فمن فاته هذا و هذا فقد دمر وقال ابن الحياب الغرناطي

لله عصر الشباب عصرا * فتح للخير كل باب حفظت مائنت فيه حفظا * كنت أراه بلا ذهاب حق اذا ما المشيب وافى * ند واكن بلا اياب

في الحجر والنعلم في الـكبر كالرقم على الماء لا يثبت ولا يفيد شــتان ما بين الحالتين وأن يكظم غيظه عند التعليم ولا يبالي بعـــدم قبول

> لا تعتنوا بعدها بحفظ * وقيدوا العلم بالكتاب وتقدم في أبيات الشافعي

ومن فاله التعايم وقت شبابه ﴿ فَكُبِّرَ عَالِمَهُ أُرْبِعًا لُوفَالُهُ

(تنبيه) منبغي المعلم أن يبت العلم لمن هو له أهل أعنى غير العيني أما هو فيعلمه لكل من تعين عليه ولا يعلمه أى غير العيني السفلة وأولاد الظلمة فالهم يزدادون بذلك طغيانا • ويكونون به على الضعيف أشد ظلما وعدوانا • ويروى لا تؤنوا الحكمة غير أهلما فتظلموها ولا تمنعوها أهلما فتظلموهم • وللامام الشافعي رحمه الله تعالى

أأنثر درا بين سارحة النع * وأنظم ياقونا لراعية الغنم فان بسر الله السكريم نفضله * وأدركت أهلا للعلوم وللحكم بثثت مفيدا واستفدت ودادهم * والا فمخزون لدى ومكتتم ومن منح الجهال علما أضاعه * ومن منع المستوجبين فقد ظلم وقال آخر

العلم من شرطه لمن خدمه * أن يجعل الناس كلهم خدمه وواجب حفظه عليه كا * بحفظ ماعاش ماله ودمه ومن حوى العلم ثم أودعه * غير محب له فقد ظلمه وحكان كالمبتنى البناء اذا * تم له ما اراده هدمه وقال مكحمل لاتمذل قط عامل له لل أله ومقال مدماء ه

وقال مكحول لاتبذل قط علمك لمن لايسأله • وقالسيدي ابرهيم الدسوقى كم من علم يسمعه من لايفهمه فيتاله ولذلك أخذت العهودعلى

قوله بل يقول الما عليك البلاغ والهداية من الله (الفائدة الرابعـة)

الملماء أن لا يودعوا العلم الاعند من له عقل عاقل و فهم القب و أن يراعي حال المتعلمين فيما يعلمهم ويخاطب كل واحد على حسب فهمه اذ ليس الغيكالذكي ولا الاميكالقارئ لأن المعلم طبيب من الجهل فيداويكل أحد بمــا يايق به ويروى حدثوا الناس بمــا يفهمون أتحبون ان يكذب اللهورسوله أوكما قالولاسها فيهذا الزمان فقد شاع بين خصوص بعض المتعلمين في المدارس انكار أشياء كثيرة وردتبها الاحاديث الصحيحة لما لم توافق عقو لهم القاصرة لأعتيادهم بالمألوفات. وتشبثهم بنحو الطبيعيات الا الحرق وهذا منهم بهتان عظيم وما هم الاكمن قال فهم تعالى واذ لم يهتدوا به فسيقولون هـــذا افك قديم فالسكوت عنهم أسلم للفريقين اذ المحاجة لاتفيد في المتعنتين وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال حفظت من رسول الله صلى الله عليه وسلم جرابين من العلم أما أحدهما فبثثته فى الناس وأما الآخر فلو بثثته لقطعتم مني هذا الحلقوم وبما ينسب لزين العابدين رضي الله عنه

اني لاكتم من علمي جواهره * كي لابرى ذاك ذوجهل فيغتنا وقد تقدم في هذا أبو حسن * انى الحسين ووصى قبله الحسنا يارب حوهم علم لو ابوح به * لقيل لي أنت ممن يعبد الوثنا ولاستحل رجال مسلمون دمى * برون أقبح ما ياتونه حسنا ولهذا ابتلى كثير من الاشياخ بالانكار عليهم لما لم يراعوا هدذا لشرط أفضى بهم الحال للقتل والنفى وغير ذلك

في آداب المتعلم آداب المتعلم كثيرة (١) منها تزكية النفس وتخليتها عن الرذائل وتحليتها بالفضائل وجامع ذلك تقوى الله العظيم قال الله

(١ قوله منها تزكية الح) ومنها أن يقصد بتعلمه العمل لاكثرة الرواية والدراية اذ العلم وسيلة للسعادةالاخروية وأي سعادة لمن كان له علم كالجبال وعمل كالذر وقال أبو المهاجر لما التق ،و سي بالخضر علمهما الســلام قال لموسى تعلم العلم النعمل به لالتعلمه الهــيرك فيكون عليك يوره والخيرك نوره • وقال سفيان الثورى آنما يطلب العلم ليتقيبه الله تعالى فمن ثم فضل على غيره ولو لا ذلك كان كسائر الاشياء. وقال سلمان التيمي أذا تعلم العبد العلم ليعمل بهكثر علمه وأذا تعلمه لغير العمل زادمفجورا وتكبراً واحتقاراً للعامة اله وغالب الناس في هــــذا الزمان بل من نحو القرن الثامن آتخذ العلم صناعة وحرفة لجمع حطامالدنياوياليتهم اقتصروا على الكفاف بل اذا مات الواحد منهم يسأل ماترك فيجاب بآلاف الآلاف فالمتقدمون رحمهــم الله يوجد في تركاتهم الآلاف من الورق وهؤلا؛الآلاف من الورق وياليته اذ جمعه محرى فيه ليكون من الحلال وأدى ما أوجبه عليه فيه الكير المتعال بل يمنعهماعليهمن الحقوق وربما كثره بالربا و بعد هذا كله يتركه ان كان له أولاد اطر دالقياس فيهم انهم الايكونون عاليا الامن أهل الفسادكما قمل

اذا أحدث الدهر شخصا نجيب * فكن في ابنه سيئ الاعتقاد فلست نجيبا ترى من نجيب * فهـل تلد النـار غـير زماد فلست نجيبا ترى من نجيب * فهـل تلد النـار غـير زماد فبذلك يكون معينا له على معصية ومن الغرور التسويف بالعمل حتى يفجأه الاجل ولو تأخر عنه الوفاة أليس للاوقات آفات

تمالى واتقوا الله و يعلمكم الله وللامام الشافعي رضى الله عنه ونفعنا به شكوت الى وكيع سوء حفظي فأرشدني الى ترك المعاصي وأخربوني بأن العملم نور ونور الله لا يهدى لعاصي

والاخلاص في مقاسات هذا المطلب الصعب وقطع الطمع عن قبول زيد ووهب و تقليل العلائق الدنيوية (١) حتى الاهل والاولاد وترك الكسل والدكد لنيل الفضائل وتوضيد النفس على الته لم الحر العمر لما قيل (٢) الطلب من المهد الى اللحد واختيار المه لم الناصح التقي

(١ قوله حتى الأهل) ولذا قال ابن سعيد الأنداسي أنا شاعر أهوى التخلي دونما * زوج لَـكُمَا تَخَلَصُ الْأَفْكَارُ لوكنت ذازوج لكنت منفصا * في كل حين رزقهـا أمتار دعني ارح طول التغرب خاطري * حتى اعود ويستقر قرار كم قائل قد ضاع شرخ شبابه * ما ضـــيمته بطالة وعقـــار اذ لم ازل في العلم أجهد داعًا * حتى تأتت هـُــــُــُـــ الافكار مهما ارح من دوززوج لمأكن * كلا ورزقى دائمــا مدرارا واذا خرجت لفرجة هنيتها * لاضيعة ضاعت ولا تذكار (٢ قوله الطلب من المهدالخ)وقال عون بن عتبة رضى الله عنه من تمام التقوى أن لايشب العبد من زيادة العلم وأنما ترك قوم طلب الزيادة من الملم لقلة التفاعهم بماعلمو اوقال سيدي ابر اهم الدسوقي ياأولاذي اطلبوا الملم ولا تقفوا ولا تسأموا فان الله تعالى قال لسيد المرسلين وقل رب زدني علما فكيف بنا ونحن مساكين في أضعف حل وآخر زمان وسبب طلب الزيادة من العلم أنما هي للادب يعني أطلب الزيادة من العلم

العدل في دينه الكبير في السن الذي لا يخلط السلطان ولا يداخل الدنيا بل قالوا ينبغي أن يسافر في طلب الاستاذ الى أقصى البلاد واحترام معلمه وامتثال أمره فيما يباح ومن احترامه (١) مشاورته في كل أمر وامتثال اشارته لنحصيل بركته لما ورد الشبيخ في جماعته كالنبي في أمته

لتزداد معى أدبا على أدبك وما قدروا الله حق قدره اه (١ قولهمشاورته)وأصل طلب الاستشارة من كل أحد أمر به الشارع

وحث عليه فقد روي ماخاب من استشار وقال بعضهم

شاور سواك اذا نابتك نائبة *يوماوانكنت من أهل المشورات فالعين تاقى كفاحا مادنا وناكى * ولا ترى نفسها الا بمرآة وقال آخ

وان نايتك نائبة فشاور * فكم حمد المشاور غب أمر وقديم هم نفسك في نفوس * ولا تتفردن بطول فكر اذا كظ الفرات بماء مد * أغص به حلاقم كل نهر لكن يتحرى من وجد فيه قول القائل

وأن لا يتعرض لما يَؤذِيه وقد قيل من تأذى منه أستاذه يحرُمْ بركهُ العلم (١) ولا ينتفع به وأن يكتب ما يستطيع من الفوائد لما قيل (٢) العلم صيد والكتابة قيده ع قيد صيودك بالحبال الوائقه ولما روي عن هلل بن يسار قال رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يذكر لاصحابه شيئا من العلم والحكمة فقلت يا رسول الله أعدعلى ما قات لهم فقال لى هل ممك محبرة فقات ما معى محبرة فقال ياهلال لا تفارق المحبرة (٣) فان الخير فيها وفي أهلها الى يوم القيامة وأن براجع فيا لم يفهمه بالادب و يحرص على ما فهمه لئلا يضيع سعيه فيفوته التوفيق فيا لم يفهمه بالادب و يحرص على ما فهمه لئلا يضيع سعيه فيفوته التوفيق في ألم النوفيق المختص بالمتعلم ستة أشياء (٤) مجموعة في قول بعضهم

(١ قوله ولاينتفع به) قال أبوع بدالله محمد بن منازل من احتجت الى شيًّ من علومه فلا تنظر الى شيءً من عبوبه فان نظرك الى عبوبه يحرمك بركة الانتفاع به (٢ قوله العلم النح) وبعده

فن الحاقة أن تصيد غزالة * وتتركها بين الحلائق طالقه (٣ قوله فان الحير الح) وروى أن رجلا من الانصار قال للنبي صلى الله عليه وسلم انى لاسمع الحديث ولا أحفظه فقال له استعن بجينك أي اكتبه وقال قيدوا العلم بالكتابة ولمحمد بن هرون الدمشقى لحيرة تجالسني نهاري * أحب الى من أنس الصديق ورزمة كاغد في البيت عندي * أحب الى من عدل الدقيق ولطمة عالم في الحيسد مني * ألذ الى من عدل الدقيق ولطمة عالم في الحيسد مني * ألذ الى من شرب الرحيق ولطمة عالم في الحيسد مني * ألذ الى من شرب الرحيق ولطمة أفات قدولك سردها * قاول تعداد نعد التكبرا

أخي ان تنال العلم الا بستة * سأنبيك عن تفصيلها بديان ذكاء وحرص واصطبار وبالهة * وارشاد أستاذ وطول زمان (الفائدة الخامسة) فيما يتعلق بالتلامذة فيما بينهم ينبغي أن يكون

كذلك الاستحياو تزويجك النسا * وقاة آداب و تكثير ك الدكرى مقارنة الاحباب فقد مشايخ * وحبك للدنيا وهمك للثرى وحبك للتنكير في الدرس ثم ان * تركت سؤ ال الشبخ ثم الشكر را وحبك للتقديم في الدرس أو لا * وترك سؤ ال الطالبين بحر را كذاك اذاما كنت فيه مقنما * بأن قلت ذا يكنى بأن كنت فاترا

فان هذه قد نات منها خصيلة * فلاتتمين واذهب لترعى الأباعرا واعلم أن هذه الآداب المطلوبة من المتعلم المراد لنا انما هو من فيه قابلية وذكاء والا فاشتغاله بماعدا العبني عليه ضياع لوقته النفيس و تسويف من النفس وابايس ولذا قال في الفية السند

ومن تكن في فهمه بلاده * فليصرف الوقت الى العباده أو غيرها من كل ذي ثواب * ولو بحسن القصد في الأسباب فليممر العمر فكل ذره * منه رخيصة بألف دره فهذا اللائق بهذا المسكين و والله لا يضيع أجر المحسنين ثم قال في حق من استوفى شروط العلم

فيق أهل العلم صدق النيه * والاجتهاد في صفا الطويه والجد في التقوى بخير السيره * ليستقر العلم في البصيره فعلم ذي الانوار في حنانه * وعلم ذي الاوزار في لسانه وأن عنوان علوم الدين * في الصدق والخشية واليقين

التواد والتحاب بين تلامذة الدرس لانهم اخوة مشتركون في الدرس فلا يبغي بعضهم على بعض بالفول بأن يو ذيه باسانه ولا بالفعل بأن يجلس في محله الذي اعتاد الجلوس فيه مثلا (١) ولا يتعاطوا أسباب التباغض فيما بينهم والسبب الوحيد في ذلك هو جعلهم العلم وسيلة الى المطالب الدنيو ية من الحاه

(١ قوله ولا يتماطوا الخ) قال عبدالله بن عمر رضي الله عنه لايكون الرجل من اهلاالعلم حتى لايحسد من فوقه ولا يحقر من محته ولا بدِّنغي بالعلم تمنا وقال سيدى عبد العزيز الدباغ ترى الطالب يسافر من قطر الى قطر ليحصل العلم منية أن يدرك الحِاه والكلمة النافذة أو الدنيا اوغير ذلك من الاغراض الباطلة • ويبقى على هذه النية السنين المتطاولة | فيحرمه الله تعــالى من نور العلم فلا يكون من الراسخين فيه أبدالابد | . لايدرك حقيقة العلمالا من توجه اليهبباطنه ووباطن هذامهمور بإغراضه إوشواغله • والذي يحرك في العلم منه هو ظاهره فقط والعلم سر من | الاسرار فلا يدركه الظاهر أبدا (تنبيه)ماتقدم من طلب العلم من المهد الى اللحد ايس على اطلاقه لما قاله بعضالعارفين أن العلم علمان علم محتاج اليه مثل ما محتاج من القوت فينبغي الاقتصاد فيه والاقتصار على قدر الحاجة منه وهو علم الاحكام الشرعية فلاينبغي أن ينظر فيه ألا بقدر ماتمس الحاجة اليه في الوقت فان تعلق تلك العلوم أنما هو بالاحوال الواقعة في الدنيا لاغير ويمكن الانسان الاحاطة بـلم جميـع ماكلفه الله به | من الاحكام في محو شهر فان غالب اشتغال الفقهاء طول عمرهم أنما هو ا في فهم ماولدود من كلام بعضهم بعضا وهذا لم يكلف الله تمالى أحدا بملمه ولا العمل به لعدم عصمة قائله الا أن أجمع عليه وعلم لايستغنى

والرياسة والمال فتنشأ فيهم نزغة ابليس لعنه الله تعالى التي أخرج بسببها من الجنة وهي التي أخبر الله بها عنه حيث أمر بالسجود لا دم عليه الصلاة والسلام فقال أنا خير منه فيجهل كل أبناء جنسه ولا يعترف الا بفضل نفسه أعاذنا الله من ذلك وأرشدنا واخواننا المسلمين الى أقوم المسالك (الفائدة السادسة) في مبادي هذا الفن على سبيل الاجمال أقوم المسالك (الفائدة السادسة) في مبادي هذا الفن على سبيل الاجمال

عنه طرفة عين وليس له حد يقف العبد اليه وهو العلم المتعلق بالله تعالى ومواطن الآخرة فازالعلم بها يؤدي الى استعداد كلُّ موطنوما يلقيه من الجواب حين يسأل فيه اه و نظيرهذا مافي رسالة محيي الدين للفخر الرازي ومنها أعلم باالحي وفقنا الله واياك أن الرجل لايكمل عندنا في مقام العلم حتى يكون علمه عن الله بلا وأسطة من نقل أو شيخ والا هَا برح عَن الاخذ عن المحدثات وذلك معلول عند أهل الله عزوجل وقطع عمره في تفاصيلها بدون انتهاء الى حقيقتها كما قال أبو يزيد لعلماء | عصره اخذتم علمكم من علماء الرسوم مينا عن ميت وأخذنا علمنا عن الحي الذي لايموت وينبغي لك ياأخي أن لاتطلب من العلوم الا ما تكمل به ذاتك وينتقل معك حيث النقلت وما ذاك الا العلم باللهمن حيث الوهب والمشاهدة فان علمك بالطب مثلا انما يحتاج اليه في عالم الامراض والأسقام فاذا صرت في عالم لا سقم فيــه من تداوى به فعليك بما ينتقل ممك وهو العلم بالله تعالى والعلم بمواطن الآخرة حتى لاينكر التجليات الواقعة فها ولا يقول للحق اذا تجلي لهأعوذ باللهمنك كما ورد اه المراد منها وكذا يقتصر على علوم الآلة ما يكوزله في علمه إ بمنزلة الملح للطمام

(فحد) التوحيد لغةالعلم بانالشي واحد وعرفا بمعنى الفن المدون علم يبحث فيه عن اثبات العقائد الدينية المكتسب من أدلتها اليقينية وبجعني غير الفن المدون افراد المعبود بالعبادة مع اعتقاد وحدته ذاتا وصفات وأفمالاً • وموضوعه ذات الله وذات رسله مر • _ حيث مايجب وما يستحيل وما يجوز والممكن منحيث آنه يستدل به على وجود صانعه والسمعيات منحيث اعتقادها وتمرته ممرفةصفات اللهورسله بالبراهين القطعيةوالفوزَ بالسعادة الابدية. وفضله أنه أشرف العلوم لكونه متعلقا بذات الله تعالى وذات رسله وما يتبع ذلك والمتعاقى يشرف بشرف المتعلق. ونسبته أنه أصل العلوم وما سواه فرع عنه و واضعه أبو الحبس الاشعربيُّ ومن تبعه وأبو منصور الماتريديُّ ومن تبعه بمعنى انهم اجتهدوا في تدوينه ورد انشبه الفاسدة • واسمـــه علم التوحيد وعلم الكلام • واستمداده من الادلة العقلية والنقلية وحكم الشارع فيه الوجوث العيني على كل مكلف ذكراً كان أو أنثى ومسائله قضاياه الباحثة عن الواجبات والجائزات والمستحيلات وقد حان أوان الشروع في المقصود • مستميناً بالله الملك المعبود • قال رحمه الله تمالى (بسم الله الرحمٰن الرحيم) أي أو لف افتتح كتابه رضي الله تمالي عنه بالبسملة اقتــداء بالـكتاب العزيز من حبث الترتيب انتوقيفي وامتثالا لقوله عليه الصلاة والسلام كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه ببسم الله الرحمن الرحيم فهو أبتر أو أقطع أو أجذم روايات أي كالابتر في النقص أو كالاقطع في النقص أو كالاجذم في النقص فهو تشبيه بليغ وهو ما حذفت فيه إلاداة مع وجه الشبه الا أن وجه الشبه مختلف فَهْنِي الْمُشْبِهُ بِهِ حَسَى وفي المشبه معنوى أي ناقص وقليل البركة فهو وان تم حسالاً يتم معني منجهة عدم الانتفاع به والله علم على الذات الواجب الوجود المستحق لجميع المعامد . والرحمن المنعم بالنعم الجلملة والرحيم المنعم بالنعم الدقيقة (الحمد لله) أتي بالحمدلة أيضا اقتـــداء ا بالكناب كما تقدم وامتثالا لقوله علمه الصلاة والسلام كل أمر ذي ال لايبدأ فيه بالحمدلله فهو أبترالي آخر ماتقدم ولا تعارض بين الحديثين لاختلاف البدءين حقيقيا واضافيا أو لكون ماتقدم أمام المقصود محلا للبدء واذا لاحظنا الاقتداء بالكتاب لايرد السوال عن سبب تقديم البسملة على الحمدلة فلا نحتاج الى الجواب بكون حديث البسملة صعيحا وحديث الحدلة حسنا والعمل بالصحيح مقدم على العمل بالحسن أي الحمد بجميع أنواعه مستحق لله استحقاقا ذاتيا واقعا فلا يستحق غيره الحمد يهذا الممنى أعنى الاستحقق الذاتي والحمد لغة الثناء بالاسان على الفعل الجميل الاختياري على جهة التعظيم سواء كان في مقابلة نعمة أم لا واصطلاحا فعمل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعاعلي الحامد أو غيره فبينهما العموموالخصوص الوجهي(المبدئ)أىالذي | ابتدأ الخلق بعد عدمهم الازلي باختياره (١) خلافًا لمن نفي الاختيار فكفر والعياذ بالله تعالى و بلا دخل لاحد في ذلك و بلا معاناة و بلا نصب ولا لغوب و بلا مصلحة تعود عليه تعالى (المعيد) أي الذي

(١ قوله خلافًا لمن نفي الاختيار الخ) أي وقال بالطبيع أو بالعلة

يعيد الخلق بمد فناتهم لالغرض يعود عليه واغا يعيدهم ليوفيهم اعمالهم فيحازى المحسن بفضله و يجازي المسيء بعد له قال تعدالي فهن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره قال تعالى كما بدأ كم تعودون (الفعال لما يريد) أي الذي يفعل ما اراده من خبر أو شر فلا يتخلف مرادعن ارادته من افعاله وافعال عبيده خلافا لبعض الفرق الضالة حيث فصلوا في افعال العبيد بقولهم العبد يخلق افعـــال نفسه الاختيارية بقدرة أودعها الله فيه ويرد عليهم بقوله تعالى والله خلقكم وما نعملون و بقوله تعالى فعدال لما ير يد (ذى العرش المجيد) (١) أى ذى الملك والسلطان كما يقال فلان على سرير ملكه وان لم مكن على السرير أو المراد بالعرش السرير و بكون سبحانه خلق سريرا في غاية الجلال والعظمة لايعلم قدرَه الا هو وسمأتي ذكر بعض ماقيل فيه والمجيد العظيم يصح أن يكون وصفاً للمرش أو لله تعالى قال الله تعالى ذو المرش المجيد (والبطش الشديد) البطش الاخذ بشدة في كل شي فاذا وصف بالشدة فقدد تصاعف وتفاقم ومثل ذلك قوله

(١ قوله أى ذى الملك الح) المرش في لسان الشرع اسم لجسم عظيم علوى قيل مادته النور أو الزبر جد أو الياقوت والأولى عدم التعيين لعدم مايدل عليه والمحققون على انه كروى وهو قبة فوق العالم يحمله في الدنيا أربعة من الملائكة ويزاد مثلهم في الآخرة لزيادة الجلال والعظمة رؤسهم عند العرش وأرجلهم في الارض السفلي الى غير ذلك مما ورد في وصفهم ووصف العرش

تمالى ان أخذه أليم شديد قال تمالى ان بطشر بك اشديد (الهادي إ صفوة العبيد) أي الدال من الهداية بمعنى الدلالة وصلت أم لاعلى التحقيق ولكن يتعين هنا الدلالة الموصلة بدليل المعمولأي الذي هدى صفوة العبيــد وصفوة العبيد هم الذين تخلوا عن رجز الـكفر وظلمة الشبهات وخبث تحكيم العقل ونجاسة الجهل وسيئ الاعتقاد والله أعلم والمبيد واحده عبد وله معان يناسب منها هنا عبــد الايجاد (الى المنهج الرشيد) المنهج كالنهج الطريق الواضح والرشيد الهادي الذي لا اعوجاج فيه ولا تخالطه (١) بنيات الطريق أي الهادي صفوة العبيد الى الدين الحنيفي السهل لقوله عليه الصلاة والسلام بعثت بالحنيفية السمحة أي التي من سلكها لايضل (والمسلك السديد) المسلك محل السلوك و المرور والسديد القويم فهو بمعنى ماقبله (المنعم عليهم بعسد شهادة التوحيد بحر اسة عقائدهم عن ظلمات التشكيك والتر ديد) أي الذي أنعم على صفوة العبيد فضلا منه بعد الشهادة الدالة على التوحيد ظاهرا مجفظ معتقداتهم عن طرو التشكيك والترديد فيها الشبيهين بالظارات في عدم الاهتداء الى المطلوب في كل والتر ديدا لتحير (السالك | بهم الى اتباع رسوله المصطفى واقتفاء آثار صحبه الاكرمين المكرمين بالتأييد والتسديد) أي الذي سلك بهم الى اتباع رسوله أي الذي وفقهم لقبول ما جاء بهصلي الله عليه وسلم وللعمل بما تضمنه فهم آمنوا به وبمأ جاء به وعملوا بمقتضاه والا ماكانوا صفوة العبيد ورسوله هو سـيدنا

⁽١ قوله بنيات الطريق) أي الأباطيل

محمد صلى الله عليــه وسلم المصطفى المختار واقتفاء آثار صحبه أي تتبع آثارهم أقوالا كانت أو أفعالا والعمل باسنوه لقوله عليهالصلاة والسلام فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ وكاپه رضى الله عنهم راشدون وصحبه جمع صاحب بمعنى صحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم اجتماعًا متعارفًا مؤمنًا به ولو حكما كالاطفال الذين تحنكهم ولو لم يره كابن أم مكتوم الا كرمين في أنفسهم لعلو همتهم عما يدنسها المـكرمين من الله تعالى ببركة رسوله صلى الله عليه وسلم بالتأييد والتسديد أيدته قويته وسدده قومه ووفقه للسداد أي الصواب من القول والعمل أي المكرمين بالتقوية والتوفيق للصواب من القول والفعل (التجلي لهم في ذاته وأفعاله بمجاسنأوصافه التي لايدركها الامن ألقي السمع وهو شهيد) التجلي الظهور أي الظاهر لهم بذاته وأفعاله بسبب أوصافه المحاسن أحبك بسبب آثار أوصافه المحاسن التي أولها الوجود وأشرفها الايمان به تعالى و برسوله صلى الله عليه وسلم التي لايدركها الامن يممن النظر في متعلقها وهو الموجودات وألقى السمع أي استمع ما يلقى اليه من الآيات والبراهين وهوشهيد أي حاضر بقلبه فاذا أمعن النظر في مصنوعاته سبحانه وتعالىواستمع مايلقي اليه من الآيات والبر اهين ولم يبتدع مع كونه حاضر القلب تجلى له الله تعالى بالجلال أو الجمال على حسب استعداده أي شهد جلاله وجماله في ذلك لان الخلق مظهر له تعالى أي علامات وأمارات على حسن انقان خالقها وعلى كاله وكمال أوصافه الفائقة والله أعلم (المعرف

اياهم أنه في ذاته واحد لاشريك له) عرفه يعرفه معرفة علمه فالمعرفة والعلم شيُّ واحد على التحقيق لما سمعت ويجوز اطلاقها عليـــه تعالى بدليل قوله صلى الله عليه وسلم تعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة أي المعرف اياهم ثبوت وحدة ذاته وثبوت عدم شريك له في الذاتوالصفات والافعال ومثل وحدة الذاتوحدةالصفات فأفاد رحمه الله تعالى نفي الكموم الخسةوالسادس ان فسِير بالمشارك في الافعال معرفةُ لاشك فيها بقوله تعالى والهكم اله واحد و بقوله تعالى وقال اللهلاتتخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد و بقوله في الانعام لاشريك له و بذلك أمرتَ (فرد لامثلَ له) الفرد الواحد والمثل الماثل والنظير أىالواحد الذي لامثيل له ولا نظير له في ذاته وصفاته وأفعاله والواحد والاحد عِمني عند أكثر العلما. (صمد لاضد له) الصمد (١) السيد لانه يَقَصَدُ فِي الحَوَائِجِ أَوِ الدَّائِمِ أَوَ الذِّي لَاجُوفُلُهُ فَالَّا يَأْكُلُ وَلَا يَشْرِبُ وهو تعالى متصف بكل والضد المثل أى السيد أو الدائم الذي لامثل له (منفرد لاند له) المنفرد بمعنى الواحد والند المثل أي واحد لامثل له ثممني الثلاثة واحد ففي كل نفي المثلية عنه قال تعالى ليس كمثله شيُّ وهو السميع النصير واذا انتغي المثل عن مثله فرضا فنفيه عنه أولى ولا احتياج الى ما ادعاه بعضهم هنا لأن الآية من قبيل الكنابة على حد قولهم مثلك لايبخل فافهم (وانه واحد قديم لا أول له) أي والمعرف

⁽١ قوله السيد الخ)أو الذي لم يلد ولم يولد فنفسير مما بعده كاقيل في هلوعا من قوله تعالى ان الانسان خلق هلوعا ان تفسير ماذا مسه الخ

اياهم ثموتَ وحدته وثبوت قدمه وثبوت عدم أولية له التي هي معني القدم بقوله تعالى قل هو الله أحد و بقوله هو الاول أي الذي اليس الوجوده افتتاح والصحيح جواز اطلاق القديم عليه لوروده في بعض الروايات بدل الاول وللاجماع على استماله والاول والقدديم بممنى ان شاء الله تمالي (أَزْلِي لا بداية له) نسبة الى لم يزل بعد حذف لم وقلبالياء ألفا والازلهو القدمولا بدايةله لا افتتاح لوجوده أىالقديم الذي أيس لوجودهافتناح فهو عمني الأول (مستمرالوجود لا آخرله) أى ذو الوجود المستمر استمرارا لا آخر له أى الذي ايس لوجوده اختتام والوجود صفة نفسية توصف بها الذات لانها حال عند مثبت الحال وتدريفها هي الحال الواحبة للذات مادامت الذات غير معالمة بعلة وقيل الوجود عين الموجود وظاهره لايصح والوجود من حيث هو من الصفات الذاتسة لكل موجود وما بالذات لا يتخلف كالتحيز للجرم (أبدي لانهامة له) نسبة الى الابد والابدى هو الدائم أوالقديم ونهاية الشيُّ غاينه أي دائم أو قديم لأعاية منتهى اليها وجوده تعالى (قيوم لاانقطاع له) القيوم المبالغ في القيام بتدبير خلقه فهوصيغة مبالغة و انهم يكن من أمثلتها والمبالغة النحوية يتصف بها ومعنى لا انقطاعه لانفاد له أي القائم المبالغ في القيام بتدبير خلقه الذي لانفاد لوجوده (دائم لا انصرام له) الدائم الناقي والانصرام الانقطاع أي الباقي الذي لا انقطاع لوجوده (لم بزل) موصوفا بنعوت الجلال في قدمه أي (و لا يز ال

موصوفًا بنعوت الجلال) فيه لا يزال أي هو قديم الاتصاف بنعوت الجلال ومستمر الاتصاف بنعوت الجلال فلم يزل يدل على القدم ولا إيزال يدل على الاستمرار والنعوت جمع نعت ويرادفه الوصف والصفة على المختار فيصح اطلاق النعت عليه تعالى خلافالمن منع ذلك والجلال والانفصال الانتهاء اي لايحكم علية تعالى بالانتهاء (١)سبب (تصرم الآً إد وانقراض الآجال)صرم الشيُّ قطمه وقرضه كذلك والآباد جمع أبد وهو الدهر والحاصل أنه لا يحكم عليه تعالى بالانتها، بسبب قطع الدهور وقطع الآجال بل هو سبحانه وتعالى مستمر الوجود والأحجال جمع أجل وهو ما اكتنف بغايتي ابتداء وانتهاء (بل هو الاول والآخر والظاهر والباطن) بلالاضراب الانتقالي نظراً للثبت له تعسالي اي هو الاول اي السابق على جميع الموجودات من حيث انه موجدُها والآخر أي الباقي بعد فنائها والظاهر بالادلة لمن وفقـــه والباطن عن ادراك الحواس وعن ادراك حقيقة ذاته فلا تحيط مكنهه العقول لا في الدنياولا في الآخرة لا يعلم كنه الله الله تعالى(وهو بكل شيء عليم) أي هو سبحانه وتعالىءالم بكل شيء حتى ماتتحدث به النفوس سواء كان هذا الشيء واجبا أو مستحيلا أو جائزا ولا يخفي أن قوله (التنزيه) وما شاكاه كالحياة ترجمة تعطى حكم التراجم في الاعراب وأنه اعترض بها بين المعاطيف وان قوله انه واحد في ذاته لا شريك له الى هنا ممــا يدل على النفزيه (وأنه ليس بجسم) لانه وتركب ومتحيز وذلك أمارات الحددوث والجسم هو ما تركب من جوهر بن فأكثر أو لقول هو ماله طول وعرض وعمق (مصور) اي اى ذي صورة وشكل كانت الصورة حسنة كالانسان أو قبيحة كالدب لان ذلك منخواص الاجسام يحصلها بواسطة الكيات والكيفيات واحاطة الحجدود والنهايات (ولا جوهر) (١) لانه عندنا اسم للجزء الذَّى لا يقبل القسمة ولو وهما وهو مقعيز ويتركب منه الجسم تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (محدّود) اى ذى حدو د ونهايات (مقدر) بجدود ونهايات فهو عين ما قبله في المعنى (وانه لا يماثل الاجسام) اى والمعروف اياهم ثبوت عدم مماثلته للاجسام بقوله تعالى ليسكمثله شيء وذلك لأن من لوازم الاجسام الحدوثِ والتركبُ والتحيزُ ومن لوازم الذات الاقدس القدم وعديم التركب والتحيز ومن المملوم أن تنافي اللوازم يدل على تنافي الملزومات فالله سبحانه وتعالى لا يماثل الأجسام فها تقدم و (لا في النقدير) احاطة المقادير والنهايات (ولا في قبول الانقسام) لا طولا ولا عرضاً ولا عمقا لا يقبــل ذلك تحقيقا بل ولا وهما (وأنه ليس بجوهر ولا تَحُلُهُ الجواهر) تقدم تعريفه أي والمعرف أياهم ثبوت عدم عيوهرية له وثبوت عدم حلول الجواهر فيه أي ليس بجوهر فرد فَيَعْلُ في جسم أو في مكان ولا هو جسم فَتَعَـله الجواهر الاعراض) أي والمعرف اباهم ثبوت عدم عرضيته وثبوت عدم حلول

⁽ ١ قوله لانه الح) اى الجوهر الفردكا سيصرح به بعد

العرض فيه لان العرّضَ ما قام بالغير وما كان تحيرُه تابعا لتحيرُ الجرم والله منزه عن ذلك لقيام الادلة المقلية والنقليــة على نفي ذلك عنه تعالى ولان ما يحله العَرَضُ هو الجسم والله تعالى ايس مجسم لقيــام الادلة على ذلك فهو تعالى ذاتّ منصف بصفات قديمة (بل لا يماثل موجودا ولا يماثله موجود) بل للاضراب الانتقالي كما تقدم ومن المعالوم بالضرورة ان الموجوداتِ سِوَاهُ تعالَى أَجِرامُ وأُعراضُ قائمة بها وقد أثبت أنه مخالِف لها بقوله وأنه ايس بجسم مصور الى قوله ولا تحله الاعراض وحيث ثبتت المخالفة انتفت الماثلة اذلا واسطة فقوله بل لا يماثل موجودا ولا يمائله موجود لازم بلسا قبله وقوله (ايس كمثله شيء ولا هو مثل شيء) هو عين ما قبله غـــيرَ أنه في الاول قدم نفي مماثلته لموجود وأخر مماثلة موجود له وهنا عكس ومن المملوم أن لفظ موجود وشيء عندنا مدلوَلهَا واحد وهو ما تصح رو بت فلا و اسظة بينه و بين المعدوم خلافًا لمن أثبت الواسطة وهي الاحوال (وأنه لايحده المقدار) أي والمعرف إياهم ثبوت عدم تحديد المقادير له تمالي وهي الطول والمرضوالممق لعدم الجسمية فلا يوصف بالطول ولا بالعرض ولا بالعمق (ولا تحويه) أي تشتمل عليه (الاقطار) الافطار جمع قطر وهو الجهة فقوله (ولا تيحيظ به الجهات) هو عين ولا تحويه الاقطار (ولا تكتنفه) تحيط به (الارضون ولا السموات) أي والمعرف أياهم ثبوت عدم احتواء الاقطار له وثبوت عدم احاطة الجهات به وثبوت عدم اكتباف الارضين و السموات آياه لكونه ليس بجسم ولا ما يحل الجسم وهو العربض ودليل هذا وما قبله وما يأتي بعد قوله تعالى ليس كمثله شي فهذه الآية هي الحجة القاطعة في ذلك (وأنه مستوعلى العرش على الوجه الذي قاله) وهو قوله تعالى الرحمن على العرش استوى (و بالمعنى الذى اراده) الله أعلم به أي نؤمن باستوائه على العرش ونكيل كفيته الى الله تعالى ولكن يجب ضرف اللفظ عن ظاهره لاستحالة الظاهر عليه وهو الاستقرار على العرش لكونه من خواص الاجسام وقد ثبت أن رامام دار الهجرة رحمه العرش لكونه من خواص الاجسام وقد ثبت أن رامام دار الهجرة رحمه الله تعالى (١) سئل عن ذلك فاجاب السائل بعد اطراق رأسه مايا با معاوم والكيف مجهول والايمان به واجب والسائل

(اقوله سئل الخ) روي انه سئل عن معنى قوله تعالى الرحمن على العرش استوى فعرق وأطرق وصار يسكت بعود في يده ثم رفع رأسه وقال السكيف منه غير معقول والاستواء منه غير مجهول والايمان به واحب والسؤال عنه بدعة وأطنك صاحب بدعة وأمر به فأخرج اله ولذا قال عدى بن مسافر توحيد البارى عزوجل لاتجرى ماهيته في مقال ولا تخطر كيفيته ببال جل عن الامثال والاشكال صفاته قد يمة مقال ولا تخطر كيفيته ببال جل عن الامثال والاشكال صفاته قد يمة كذاته ليس بجسم فى صفاته جل ان يشبه بمبتدعاته أو يضاف الى مخترعاته ليس كمثله شيء وهو السميع البصير لاسمى له فى أرضه وسمواته لاعديل له فى حكمه وارادته حرام على العقول أن تمثل الله عزوجل وعلى الاوهام أن تحده وعلى الظنون أن تقطع وعلى الضهائر أن تعمق وعلى الذفوس أن تفكر وعلى الفكر أن يحيط وعلى العقول أن تتصور وعلى الذفوس أن تفكر وعلى الفكر أن يحيط وعلى العقول أن تتصور وعلى الذفوس أن تفكر وعلى الفكر أن يحيط وعلى العقول أن تتصور

عن هـذا مبتدع أخرجوه عني ولذلك قال رحمه الله تعالى (استواء مازها عن الماسة والاستقرار والتمكن والحلول والانتقال) أي مازها عما ذكر لكونها منعو ارض الاجسام وهو سبحانه وتعالى ليس بجسم هذا مذهب السلف وعليه الائمة الاربعة وأما مذهب الخلف فيصرفون اللفظ عن ظاهره أيضا ويزيدون عن ذلك بتعيين المراد من ذلك فيقولون استوى على العرش استواء لا كالاستواء المعهود بل المراد باستوى على العرش استولى على العرش استواء هو وعظمة والاستواء في كلام العرب بمعنى الاستيلاء قال شاعرهم

قد استوى بشرعلى العراق م من غير سيف ودم مهراق ولا شك أن القرآن نزل باغتهم فيفسر منه ماظاهره مشكل بها ورد من الختهم مما لا اشكال فيه ولو على طريق الحجاز فالاستواء بمعنى الاستيلاء لاضير فيه فصرف اللفظ عن ظاهره متفق عليه عندالفرية ين والما الخلاف بينهافي تعيين المراد ولكل وجهة (لا يحمله العرش) اذا تحيلي عليه لضعفه بالنسبة لجلال الله وأي مخلوق يحمل تحيل الخالق ولو تجلى عليه التجلى القهري لذك كا دك الجبل الذي أخبرنا الله بدكه بقوله تعالى فلما تجلى رابه للجبل جمله دكا ويحتمل ننى الحل المعلوم لنا لا نتفاء المحمول أعنى المجسم اى لا يجمله العرش لعهم الجسمية فالسالية تصدق بنفي الموضوع وهو الجسم خلافا لمن أثبت له الجسمية فالسالية تصدق بنفي الموضوع وهو الجسم خلافا لمن أثبت له الجسمية ويزاد مثلهم يوم القيامة (محمولون بلطف قدرته) الحل المعلوم لنا منفى ويزاد مثلهم يوم القيامة (محمولون بلطف قدرته) الحل المعلوم لنا منفى

لانه لا يكون الا بين جسمين والله تعالى ليس بجسم فيتعين صرف اللفظ عن ظاهره و يراد منه أنهم ممنوعون من الزوال بلطفه واحسانه ا تمالي وذكر القدرة لكونها سببا غيرَ مؤَثِر ووصفها كالارادة بالتأثير عِمَازً لان الناثير ايس الا لاذات القادر المريد المتصف بصفات الكال المنزء عن صفات النقصان قال الله تعالى ان الله يحسك السموات والارض أن تزولا وكذا بقية المخلوقات (ومقهورون) مغلوبون ومأسورون (في قبضته) اي في مُلكه يتصرف فيهم سبحانه وتعالى كيف شاء و بقية الخاوقات كذلك لاستواء نسبتهم اليه تعالى (وهو فوق العرش والسماء وفوق كل شي الى تخوم الثرى) العرشالسرير والفوق أحــد الجهات الست والسماء ما ارتفع فوق الرأس والشيء الموجود والتخوم المنتهى لمسكل شيئ والثرى النراب الندي فالفوقية المعلومة لنا وهي استعلاء جسم على جسم مستحيلة عليه تعالى لاستحالة مايتصف بها عليه تعالى وهو الجسم وحيث استحالت الفوقية المعلومة لنا عليه تعالى فما المراد بها في حقه تعالى الجواب الله أعلم بها نؤمن بها وبما شابهها كالاستواء والوجه واليد بعد صرفها عن ظاهرها كما عامت لَـكُونُهَا أَتَى بِهِ الصادق المصدق الذي قال الله تعالى في حقهوما ينطق عن الهوى أن هو الا وحي يوحي ولذلك قال رحمه الله تعالى (فوقية لا تزيده قرباً الى المرش والسهاء كالاتزيده بعداً عن الارض والثرى) أي فوقية لا ندرك معناها لان الفوقة المركوزة في اذهاننا مستحيلة عليه وانمأ يعلمها هو تعالى هذا مذهب السلف كما تقدم وأما مذهب

الخلف فيوافقون السلف في صرف اللفظ عن ظاهره ويزيدون بتعيين المراد من ذلك فيقولون المراد بالغوق المُثَلَّحُ المُعنوي وهو العزوالشرف والسلطة التامة كما هو المراد بقولنا السلطان فوق الوزير فلا يرتاب عاقل في صحة معناه لله تعالى فالفوقية فوقيةقهر وسلطنةومكانة لامكان قال امام الحرمين يفيد ذلك حديث لا تفضلوني على يونس فلولا تنزهه عن الجهة لكان محمد في معراجه أقرب من يونس في نزول الحوت به لقاع البحر (بل هو) تعالى (رفيعُ) شريف (الدَّرَجَاتِ) أي الصفات (عن العرش والساء كما أنه رفيع الدرجات عن الارض والثرى) أي هو شريف الصفات عن العرش فلا يقال هو عن يمين العرش ولا العرش عن بمينه مثــلا وعن السهاء فلا يقال هو في السهاء أو عن يمينها مثلا وعن الارض فلا يقال هو في الارض ولا عن يمينها مثلا وعناالثرى فلا يقال هو تجحتاالثرى مثلا لان الذي يوصف بهذه الاوصاف هو الجسم وهو مستحيل عليه تعالى أي هو منزه عن أن يقال في حقه تعالى هو عن يمين العرش أو العرش عن يمينه الى آخر ماتقدم و ربما يتوهم متوهم من الـكلام السابق انه غير قريب من الموجودات بجميع الاعتمارات فأفاد أنه قريب منهاقرب مكانة ومحيط بها بعلمه بقوله (وهو مع ذلك قريب من كل .وجود) اي والحال ا انه مع كونه رفيع الدرجات عن العرش الخ هو قريب من كل موجود بعلمه سبحانه وتعالى لا يمزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا َ _في الارض (وهو اقرب الى العبد من حبل الوريد) خصالعبدبالذكر مع كونه داخلا في كل موجود لشرفه ولأنه هو المسكاف وليتيقن انه لايغيب شيء من أقواله وافعاله عن الله تعالى حيث علم منه مالم يعلم هو والحاصل أن المراد بقرب الله من العبد العلم به و باحواله لايخفي عليه شي من خفاياه فكآزذاته قريب منه ومثل هذا ما يقال الله في كل مكان اي بعلمه تعالى أي هو تعالى محيط معلمه بكل مكان و بكل زمان وبما احتويا عليه هذا هو المراد لاستحالة الامكنة عليـــه وانه تهجوز بقرب الذات عن القرب بالعلم والحبل هو الوريد فالاضافة بيانية ولـكل عبد وريدان وهما عرقان بصفحتي العنق (وهوعلي كل شيع شهيد) الشهيد من معانيه الذي لايغيب عن علمه شي أيوهو الذي لا يغيب عن علمه شيء وهذا ببين المراد من القرب المتقدم قال تعالى ولقد خلقنا الانسان ونعلم ماتوسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من حبل الوريد وعلل رفع درجاته عن العرش الخ بقوله (اذ لا يماثل قر أبه قربُ الاجسام) فقر به قربُ مكانة وعلم وقرب الاجسام قربَ مَكَانَ وَ (كِمَا) لايمــائل قريه قرب الاجسام (لاتماثل ذاته ذات الاجسام) فذاته تمالي منزه عن الاتصاف بالجرمية والعرضية والجهة. والتقيد بالمكان والزمان والاتصاف بالحوادث والصغر والكبر والاغراض في الافعال والاحكام وذاتُ الاجسام تتصف بذلك وتُنَافِي اللوازم يفيد تنافي الملزومات فثبت ان ذاته تمالي لاتماثل الذوات وقوله (وانه لايحل في شيُّ ولا يحل فيــه شيُّ تعالى عن أن يحويه إ مَكَانُ كَمَا تَقْدُسُ ﴾ تطهر وتنزه (عن أن يجده زمان ﴾ لازم لما قبله اذ

الحال والمحل واحتواء المكان وحد الزمان من متعلقــات الاجـــام وهو باثن منها تعالى ورفعُ الايدِي الى السماء عند ارادة الدعاء لكونها قبلنَّهُ لالان الله في السماء كما يظنه الجهلاء ونظيرُ ذلك الـكمبة بالنسبة الى الصلاة فهي قبلتها ولا يجوز أن يقال أن الله في الكمبةأو فيجهتها لما علمت أن الله تعالى منزه عن الأمكنة وما هو من يسمة الحوادث ووضح ذلك بالاضراب الانتقالي بقوله (بل كان قبلَ أن خلق الزمان والمكان) وغير هما أي كان قائبها بذائه تعالى ليس مفتقرا الى زمان ومكان وغيرهماقبلخلق الزمان والمكان وغيرهما (وهو الآن) و بعد الآن (على ما عليه كان) أي وهو الآن أي و بعد الآن على الوصف الذي كان عليه وهو قيامه تعالى بنفسه قبل خلق الزمان والمكان وغيرهما (وانه بائن عن خلقه بصفاته) أي مع صفاته الجليلة أى هو مباين لخلقه فليست ذاته كذوات خلقه وليست صفاته أيضا كصفات خلقه لثبوت القـــدم وغيره من صفات الـــكمال لذات الله وصفاته وثبوت الحدوث وغيره من صفات النقص الدوات خلقه واصفاتهم وهذا لازم لما قبله أيضا (ايس في ذاته سواه) بل هو هو أي ايس في ذاته سوى صفاته وصفائة عين ذاته بمعنى انها لا تنفك عنـــه فاشبهت العبن والا فالصفة غير الموصوف ضرورةً (ولا في سو اه ذَاتُه) أي ولا تحل ذاته في سواه ضرورة ان الذوات لاتحل في أمثالها وليس هو صفةً تحل في غيرها لمنافاة التعبير عنها بالذات ولمنافاة الاتصاف بصفات المعاني والمعنوءة لها ضرورة بطلانِ اتصاف

الصفة بمثالها أو بضدها ففي كلامه رحمه الله تعالى رد على من جوز اتصافه بالحوادث وعلى من قال آنه صفة خَلَ في عيسي عليه الصلاة. والسلام (وأنه مقدس) مطهر ومنزه (عن النفيار) من حال الي حال (و) منزه عن (الانتقال) من مكان الي مكان (لاتحله الحوادث) أي لا يتصف بالحوادث خلافا لمن جوز ذلك لمنافاة الحادث للقديم (ولا تعتريه) نغشاه (العوارض) ما يُعْرُض للاجسام مِن مُرض وغيره وهو تعالى منزه عن الاجسام وما يَعْرُضْ لها ﴿ بِلِ لَا يَزَالُ فِي نعوت جلاله) أي نعوته الجليلة العظيمة (منزها) متباعدا (عن) خسة وعيب (الزوال) أي الفناء أي بل هو متصف بنعوته الجليلة ومتصف بصفاته العظيمة فالظرفية مجازية ومستمر التنزه عن الزوال اللازم اللاجسام وهــذا من نتائج ماقبلة (وفي صفات كماله مستغنيا | عن زيادة الاستكمال) أي ولا يزال مستغنيا عن زيادة الاستكمال لاتصافه بالكمالات التي لا تتناهمي كيف والكمال منه بدَّأَ واليه عَوْدًا | وقولهم مامن كامل الا و نقبل الكمال موضوعه الحادث كما ان قوله تعالى وفوق كل ذي علم عليم موضوعه الحوادث أيضًا (وانه في ذاته معلومً الوجود بالعقول) أي وان وجود ذاته معلوم بالعقول السليمة منحيث ان الكون بتمامه أثر محتاجُ التداء ودواما ولا بد اللاثر من مؤثر اذ يستحيل وجود أثر بلاءؤ ثر وصنعتي بلاصانع وقدسئل (١) بعض العرب |

⁽١ قوله بعضالعرب)هو قس بنساعده الذي وردالحديث فيه الهيبعث أ أمة وحده وقال ذلك لما سئل عن الصانع الحكيم البعرة تدل على البعير

عن الدليل عن وجود الله فقال الدير يدل على المدير والبقرة تدل على البعير وما هي الاسماء ذات ابر اج وأرض ذاتُ بفجاج تدلان على اللطيف الخبير ﴿ تنبيه ﴾ اعلم وفقني الله واياك لمافيه رضاه ان ماذكره | الشيخ رحمه الله تعالى من التنزيهات بعضَها يغني عن بعض في افادة تَهْرَبُهِ تَعَـَالَى الْا أَنَّهُ جَنَّحَ إلى التَّفْصِيلِ وَالنَّوضِيمِ فِي ذَلَكُ أَدَاءً لَحْقَ الواجب في باب التنزيه وردا على الفرق الضالة كالمشبهة والمجسمة بابلغ أسلوب وآكده فلم يبال بتكرير الالفاظ المتر ادفة والتصريح بما علم النزاما كما أشرنا لبعض ذلك (مرأى الذات بالابصار) أي وأن إ ذاته تعالى ترى بالابصار أي الاحداق وكذا بغيرهآخرقا للمادة رؤيا بغير اتصال الأشعة به تعالى و مغير كيفية و بغير انحصار في جهة خلافا لمن منع رؤياه تعالى لاعتقاده أن الرؤيا لاتكون الا بالاشعة المنبعثة من الراني المتصلة بالمرئي ثم المنعكسة منه الى الرائى وهي بهذا الاعتبارُ تقتضى الجهة والتحير والكيفية والله منزه عن ذلك وشَنعَ على أهل السنة المعتقدين لروًياه تعالى يوم القيامة الفائزين بها وتصرف ___ أدلة أهل السنة على ذلك عالا داعي اليه من ان الاحاديث الدالة على

وأثر الاقدام على المسير فسهاء ذات ابراج وأبحر ذات أمواج وأرض ذات فجاج ألا تدل على العليم القدير وسأل الدهرية الشافعي عن دليل الصانع فقال ورقة الفرصاد تأكلها دودة القز فيخرج منها الابريسم والنحل فيكون منها العسل والظباء فينعقد في نوافجها المسك والشاء فيكون منها العسل والظباء فينعقد في نوافجها المسك والشاء فيكون منها البعر فآ منوا كلهم وكانوا سبعة عشر رجلا

ذلك لم تصح مثلا وأن آيةالقيامة مو ولة بجذف مضاف ونحوه والداعي له على ذلك ماسممت وهذا منه يعد خرقا للاجماع فمثله لاينهغي الكلام معه فهو سبحانه وتعالى يَري رو يا لائقـــة بذاته المو منين يوم القيامة (أممة منه) وفضلا (ولطفا بالابرار في دار القَرار) أي يخلق في الابرار يوم القيامة قوة على روَّيته تعالى المنزهة عما نعهده في دارنا هذه نعمة منه عليهم والطفا بهم لا وجو با عليه تمالى عن ذلك علو اكبير ا (و) مكننهم أمالي مرن روِّيته (اتماما منه للنعيم) الحاصل لهم في الجنة | (بالنظر الى وجهه الـكريم) بيان ذلك أنالجنة بما احتوت عليه من الولدان والحور والغرف والقصور وغير ذلك نعيم عظيم من الله تعالى على عبداده الابرار لايمكن أن تحيط العقول ببعض وصفه ومع ذلك بالنسبة الى النظر الى ذاته تعالى ناقص فاتم الله سبحانه وتعالى ذلك النعيمَ على الابرار بالنظر الى ذاته تعالى وشرّخ هـ ذه العقيدةِ على ماينبغي من سوق الأدلة النقلية والعقلية وكأخض الاعتر اضات الواردة على ذلك والجواب عن أدلة الخصم يستدعى طولا وهـذا المختصر لايتحمل ذلك فعلى المعلم أن يأتي ببعض ذلك ان رأى قابلية _ف التلامذة ﴿ تنبيه ﴾ تقدم أني قلت والعقائد مدلول هذه الالفاظ الخارجي أعني النسبة الخارجبة وهي متعلق العلم وذلك أنادراك النسبة الخارجية هو الذي يسمى علما وحده على التحقيق و بقية الادراكات تسمى تصورا اجتماعا وانفرادا حتى النسبة الكلامية هـذا بالنسبة لنا وأما بالنسبة | لله تعالى فاحاطتُه بكل علم مثلا الله عالم فادر اكك لمعنى الله وحَدَّه أو

لمعنى عالم كذلك أو ادراكهامعا بدون ادراك نسبة بينها أو ادراكك النسبة وحدها أو ادراكك إياها معها أو مع أحدهما مجردا عن وقوعها أولا وقوِّعها يقال له تصور ولا يطلقعليه استمالعلم بل العلم هو ادر اكات وقوعَ النسبة في القضية الموجبة أي اتصاف الموضوع بمعنى المحمول بالفعل أو لا وقوعها في القضية السالبة أي عدمُ اتصاف الموضوع بممنى المحمول وهي في مثالنا اتصاف الله تعالى بالعلم بالفعل وادرا كنا لهذا الاتصافِ هو العلم ان كان عن دليل وقولنا الله واحد لاشريك له المقيدة فيهما اتصاف الله تعالى بمدلولي و احد ولا شريك له أي اتصاف الله تعالى بتبوت عدم التعدد وثبوت عدم الشريك له بالفعل وادراكَ ذلك الاتصافِ هو المسمى بالعلم ان كان عن دليل كما تقدم وصفات السلوب وان كان معناها سَلَبُ كَذَا اللَّ أَنَّهُ ثَابِت لللهُ تُعَـَّالَى فلذلك يعد صفة لله فالقدم معناه عدم افتتاح الوجود والبقاء معناه عدم اختتام الوجود والمخالفة للحوادث ممناها عدم الماثلة للحوادث والقيام بالنفس معناه عدم الاحتياج الى المحل والمخصص والوحدانية معناها عدم التعدد في الذات والصفات والافعال اتصالا وانفصالا ولا شك أن معنى هـذه الصفاتِ ثابت لله تعالى بالأدلة العقلية والنقلية و يؤخذ من قول المصنف المعرف إياهم الى قوله مرئى الذات بالابصار ست صفات الوجود والقدم والبهاء والمخالفة للحوادث والقيام بالنفس والوحدانية وتقدم تعريف كل وأما مرائي الذات الخ فهي من قسيم ا الجائز في حقه تعالى م ولما أنّهي الـكالام/على صفة الوجود وصفات

السلوب شرع فيالـكالام على صفات المعاني ويقال لها صفات الذات فقال (الحياة والقدرة) لقدم أن مثل هــذا يُعَــُدُ ترجَّة فيعطي حكم ا التراجم في الاعراب والتقدير هذا باب الحياة والقدرة مثلا أي باب مايدل على ثبوت الحيــاة والقدرة لله تعالى ثم حذف المبتدأ فصار [باب الحياة والقدرة ثم حذف الخبر المضاف للحياة والفـــدرة وأقم المضاف اليه مقامه فارتفع ارتفاعه وتعريف الحياة يقال فيــه هي صفة | وجودية أزلية تصححله الادراك قائمة بذاته والقدرة هيصفةوجودية قديمة قائمة بذاته تعالى لتعلق بجمهع الممكنات على طريق الايجاد و الاعدام (وأنه تعالى حي) بجياة زائدة على الذات زيادة الصفة | على الموصوف (قادر) بقدرة زائدة على الذات زيادة الصفة على الموصوف أي والمعرف إياهم ثبوت كونه حيا وقادرا بقوله تعالى هو الحيي لااله الا هو و بقوله تعالى والله على كل شيٌّ قدير وغير ذلك من | الآيات ومن المعلوم من كلام فصعاء العرب الذين نزل القرآن بالهتهم إ أن المشتق لابد له من مبدا الاشتقاق فلا يجوز عندهم أن تصف شخصا بعالم أو بشجاع أو يكريممنغير أن يتصف بمبدا الاشتقاقوهو العلم في الاول والشجاعة في الثاني والكرم في الثالث الا على طريق المجاز التهكمي والعلاقة الضدية فيدل قوله تعالى هو الحيءلي تبوتحياة أزلية له تعالى وقوله والله على كل شيء قدير على ثبوت قدرة قديمة ا له تعالى اذ لايقول انه حي بدون حياة وقادر بدون قدرة الامن خذله الله تعالى حيث قال انهحي بذاته لابحياة زائدة على الذات وقادر بذاته لا

تقدرة زائدة على الذات وغرضه بذلك أن ينزهه تعالىءن تعددالفدماء على حسب عقله الزائغ لكنه لم يوفق للتنزيه بل للتعطيل والعياذ الله تعالى وذلك أن تعدد القدماء الممنوعَ شرعاً وعقلًا هو تعددُ الدوات لاتعدث الصفات لذات واحدة والادلة العقلية قاضية بذلك كالشرعية آي باتصافه تمالى بالحياة والقدرة الزائدتين علىذاته تعالى واذاعِلمت الكلام على الحياة والقدرة فقل في بقية صفات الوجود كذلك (جبار) قبل بمعنى قهار أي الذي جبر وقهر عباده على ما أراد وقال ابن عباس الجبار هو العظيم من الجبرَاوتِ وجبر وت الله عظمته وعليــه فهو صفة ذات بخلاف الممني الاول لكونه فيه صفة فعل (قاهر) أي قادر وغالب لايصده شيء عن مراده ومن كان هذا وصفه (لا يعتريه) أي ـ لايغشاه ولا يطرأ عليه (قصور) أي فتو ر وعجز وقوله (ولا عجرٌ) نفسير لقصور (ولا تأخذه سنة) السنة النعاس وهو من مقدمات النوم (ولا نوم) النوم معر وف وهو استرخاء الاعضاء مع عـــدم الشعو ر. بشرط امكان ايقاظ صاحبه ولا يخفي مافي ذلك من المالغة (١) فكانه قاللاتأخذه السنة التي هيمن مبادي النوم فضلا عن أن أخذه ا

(١ قوله فكأنه قال الح) قال الشعر الى في الحبواهر وسألت شيخنا سيدي عليا الحنواص عن قوله تعالى لا تأخذه سنة ولا نوم هل خلع الله هذه الصفة على أحد من عباده المقربين من البشر قال نعم لكن مدة لامطلقا وقدوقع ذلك لسيدى عيسى بن نجم بساحل البحر المالح بنواحي البرلس مكث سبمة عشر سنة لم يغمض له جفن في ليل ولا نهار شممات

النوم وقوله ولا تأخذه سنة ولا نوم كالتعليل لما قبله وانتفيا عنه تعالى لانتفاء معلمها وهو الجسم الحي (ولا يعارضه) يجانبه و يطرأ عايا (فناء ولا موت) لاستخالتهما عليه تعالى اذ هما من عوارض الاجسام وهو منزه عن ذلك كما تقدم في باب النازيه قال الله تعالى كل شي هالك الا وجهَه (وأنه ذو الملك أي وانه سبحانه وتعالى صاحبٌ ملك السموات والارضين وما شابهها في الحدوث من حيث انه أوجدها وأمدها بالبقاء (والمُلَكُوتِ) أي وأنه صاحبُ المُلكوت أي العز والسلطان والعظمة (والعزة) أي وأنه صاحب العزة ومعناها معنى الملكوت (والجبروت) أي وأنه صاحب الجـبروت وجبروت الله عظمته كما تقدم عن ابن عماس رضي الله عنهما (له السلطان) أي العز الكامل الذي لاعزَ بعده (و) له (القهر) أي الغلبة التاءة على كل أحد (و) له تمالي (الخلق)جميعاً (و) له (الامر) أي التصرف في الخلق من غير ممارض والخلق بممنى المخلوق لغهو الموجد للمخلوقين والمتصرف فيهم لايشاركه في ذلك أحد تعالى عن ذلك علواً كبيراً وهذا وما قبله بمعنى واحد وهو ثموت الحياة والقدرة له النامتين و التصافه تعالى بذلك وبما يأتي بيانه أوجد وتصرف (والسموات،مطويات) مجموعات وملفوفات والمراد هالكات وفانيات (بيمينه) قدرته وقوته أي والسموات هالكات وفانيات بقدرته وقوته يقال انطوى عنا كذا بمعني مضى وذهب وهذا من أفراد التصرف المعبرِ عنه بالامر سابقاً ﴿ وَالْخَلَالُقُ ﴾ كَانِهِم ﴿ مَنْهُورُونَ ﴾ مغلو بون ﴿ فِي قبضته ﴾ في ملكه فهو

المتصرف فيهم كيف شاء وأراد (وأنه المنفرد بالخلق والاختراع) الخلق يطلق على التقدير وعلى الايجاد بعد عدم والمراد هنا الاخير والاختراع ويرادفه الابتداع هو الايجاد على وجعلم يسبق مثله والمنفرد والمتوحد والمتفرد بمعنى واحد خلافاً لمن منع المنفرد في حقه نعالى ومعنى كل هو القائم بالشيُّ وحدَّه أي والمعرف إياهم ثبوت انفراده بایجاد الاشیاء علی وجه لم یسبق مثله من غیر معین ولا مشارك له فی ذاك وهذا من مشمولات ماتقدم (المتوحد بالايجاد والابداع) أي الذي توحد وانفرد بالايجاد والابداع على وجه لم يسبق مثله وهذا منه رحمه الله تعالى اشارة الى وحدة الافعال التي سيوضحها بعد أي الذي لايشاركه أحد في فعل ما أو يوجد لغيره فعل على طريق الايجاد والاختراع وأما على طريق الكسب فثابت والحاصل أن الله سبحانه وتعالى واحد في ذاته اتصالا بمعنى أن ذاته غير متركبة مر س أجزاء والفصالا بمعنى أن لا يوجدَ ذاتُ كذات الله تعالى وواحد في صفاته اتصالاً بممنى عدم التعدد في الصفات من نوع واحد كمامين وقدرتين وانفصالاً بأن لا يوجد لغيره صفة كصفة الله تعالى و واحديث أفعاله الفصالاً بأن لا يكون الهيره فمل كفعله واتصالاً أن فسر بالمشارك في الفعل وأما نعدد أفعاله كالخلقوالرزق فثابت (خلق) أوجد(الخلق) المخلوقين (وأعمالهم) اى ما يصدر عنهم ضرو ريّاً كان أو اختياريّاً | ونسبت اليهم لماشرتهم لها أي خلق المخلوقاتِ بذاك المخلق وأعمال من له عمل أو براد بالخلق خصوصَ من له عمل ينسب اليه وغيره

احرى المخلوقية فهو خالق للعبد ولعمله ضرورياً كان أو اختيار ياًخيرا كان أو شراً وايس له في عمله الاختياري الا الكست أي مململذلك الفعل المجرد عن الخلق وبهذا الكسب وقع التكليف وهو الحق الذي جرى عليه السلف الصالح الذين هم القُدوة في جميع الاحكام أصلية كانت أو فرعية فلا عبرة بمن نفي الاختيار بالمرة ولا تبن فصل بين الاختياري والضر ورى والخير والشر قال الله تعالى والله خلقكم وما تعملون (وقدر أرزاقهم وآجالهم) أي قدر ارزاق الخلق ازلا من غني وفقر فيكل موفي ماقدر له لا يتخلف شيء مما كتب له ولا يزاد له فيه وهذا بالنظر لما في علم الله تمالي والآثار الواردة في ز الدةالرزق وضده وفي السعادة وضدها اما كنايات عن البركة في ذلك وضدها واما باعتبار مافي اللوح المحفوظ فإن فيه ما يقبل المحو والاثبات قال الله تعالى يمحو الله مايشاء ويثبت وعنده أمُ الكتاب أىوقدر آجالهم فلا يمكن أن يؤخر مؤجل عن أجله أو يقدم على ذلك قال الله تعالى فاذا جاء أجلهم لايستأخر ون ساعة ولا يستقدمون وما تقدم يأتى هنا (لا آيشذ عن قبضته مقــدور) شذ انفرد أي لا ينفرد و يخرج عن ملـكه وتصرفه مقدور مابل الكلتحت قهره وسلطنته قال الله تعالى وهو القاهر فوق عباده (ولا يعزب عن قدرته تصاريفَ الامور) عزب ذهب وغاب أي لايخفي عليه تعالى شيُّ حتى يذهب ويغيب عن ل تعلق قدرته تصريف من تصار لف الامور المكنات ايجادا أو اعداماً (لاتحصى مقدوراته ولا نتناهي معلوماته) اي بالنسبةالناوكذا بالنسبة

له ومع ذلك فهو محيط بها علما قال الله تمالى قد احاط بكل شي علما (العلم) العلم صفة وجودية قديمة قائمة بذاته تعالى تعلقت بالاشياء على وجه الاحاطة على ماهي عليه دون سبق خفاء (وأنه عالم بجميع | المملومات) بذلك العلم واجبة كانت أو مستخيلة أو جائزة فهوسبحانه إ وتعالى يعلم بعلمه ذاته وصفاتِه التي من جملتها العلم و يعلم عدم الشريكِ [له وعدم جمع النقيضين والضدين فعلم المستحيل هو علم نفى وقوعةِ لاعلم وقوعه والاكان جهلا والجهل عليه محال ويعلم الجائزات باسرها والواجب ينقسم الى قسمين ذاتي وهو الذي لايقبل الانتفاء بجال وعرضي وهو الذي لا يقبل الانتفاء بجال نظرا لشئ آخر مثلا اذا تعلق علم الله بوجود زيد صار وجودَ زيد واجباً لايقبــل الانتفاء بجال نظراً لعلم الله تعالى فوجو به عارض لما علمت وكل وجوب نسب لذات الله ولصفائه تعالى فهو ذاتي والمستحيل ينقسم الى قسمين ايضاً ذاتي وهو الذي لا يقبل الثبوت بجال وعرضي وهو الذي لايقبل الثبوت بجال ايضاً نظراً لشئ آخر كفدم وجود زيد في المثال السابق نظراً لتعلق علم الله بوجوده ايضاً والجائز ولا يكون الاذاتياًوهوالذي يَقَبَلُ الدُّبُوتُ وَالْانْتَفَاءُ عَلَى طَرِيقَ التَّعَاقَبِ (مُحْيَطُ) بَعْلُمُهُ (بَمَا يَجْرِي) ويقع (من تخوم) منتهى (الارضين) فصاعدا (الى اعلى السموات) أي الافلاك ليدخل الكرسي والعرش اي وانه محيط بغلمه باليجري ويقع من منتهى الارضين الى اعلى الافلاك فهو كناية عن احاطة علمه بجميع المعلومات أي يعلم ما يقع في العالم ولا يخفى عليه شيُّ

(وانه عالم لا يعزب عن عامه مثقال ذرة في الارض ولا في الساء) اي وأنه عالم لا يذهب ويغيب عن علمه مثقال ذرة رُزِّنَّةٌ ذرة غلة صغيرة وقبل هي الهباء وقبل شئ لا يعلمه الا الله في الارض ولا في السهاء اي تعلق علمه بالكبير والصغير والظاهر والخفي اي بالنسبة لنا والا فلا يقال بالنسبة له تعالى ظاهر وخفى بل جميع الاشياء عنده ظاهرة ظهوراً لا تفاوتَ فيه و بين ذلك بالاضراب الانتقالي بقوا (بل) أجمع المسلمون على أنه تعالى (يعلم دبيب النملة السوداء على الصخرة | الصاء في الليلة الظلماء) اي يعلمُ تعالى حَرَكَةُ النَّمَلَةُ السَّودا، على الصخرة العلمة التي لا تسمع الحركاتُ عليها في الليلة الشديدة الظلام ومثل هذا بالنسبة انا يستغرب مل مدعيه يكذب وأما بالنسبة له تعالى فلا يستغرب بل يجب الايمان به وقد تقدم أن جميع الاشياء عنده ا ظاهرة ظهو رأ لا نفاوت فمه كيف لايعلمها وهو خالقها ألا يعلم منخلق وهو الاطبف الخبير وقوله (و يدرك) أي يعلم بناء على عدم ثبوت صفة | الادرك له تعالى (حركة الذر في جو الهواء) هو بمعنى ماقبله أي ويعلم حركة النملة الصغيرة الطائرة في الهواء أو الهباء والجو مابين السهاء والارض والهواء كذلك فالاضافة لفظية أو من أضافة المحل الى الحال ان اراد بالهواء الهواء المسخر فيا بين السهاء والارض (و يعلم السر وأخنى) أيو يعلم تعالى السر وهو ماتحدث به نفسك وأخفى منهوهو مالم تحدث به نفسك الآن وستحدثها به بعد أو غير ذلك قال الله تعالى وان تجهر بالقول فانه يعلم السر وأخفى (ويطلع على هواجس الضائر)

أي و يعلم تعالى خواطر القلوب وما يطرأ عنها واضافة هواجس الى الضائر اضافة الحال الى المعل وقوله (وحركات الخواطر) أي في الضمائر عين ماقبله أي ويعلم حركات هي الخواطر لطروها ونزولها بغتة على صاحبها أو المراد بحركاتها تعاقبها خاطراً بعد خاطر وعلى كل لابد من التجوز وما تقدم في التنبيه من انه لايبالي بالتكرار ولا باغناء لازم عن ملزوم يأتي هنا وفيما يأتى ومقصَدُه في ذلك حسَنُ رضي الله تعالى | عنه (وخفيات السرائر) أي و يعلم السرائر الخفياتِ أي بالنسبة لناكما تقدم و وصف السرائر بالخفيات كاشف (بعلم قديم أزلي) الازلي والقديم بمعنى على النحقيق وهو الذي لا افتتاح لوجوده (لم بزل موصوفاً به في ازل الآزال) أي لم يزل موصوفاً به في القدم وفيها لا يزال فعلمه تعالى قديم لاحادث ولذا قال (لابعلم متجدد حاصل في ذاته | بالحلول والانتقال) أي يعلم ماتقدم ذكره بعلم قديم أزلي لا بعلم حادث طارئ في ذاته تعالى بعد أن لم يكن كعلمنا خلافا لمن قال العلم أنف تعمالي عن ذلك علوا كبيراً (الارادة) و برادفها المشيئة وهي صفة وجودية قديمة قائمة بذاته تعالى تخصص المكن ببعض واليجوز عليه من الامور المتقابلات (وأنه تعالى مريد) في الازل (للكائنات) الكون الحَدَثُ أي نعلةت ارادته تعالى ازلا بكل مايجوز اتصافه بالحدوث وهو الممكناتُ (مدبر للحادثات) أي مدبر للممكنات ازلاً من غير فكر مايتماقب عليها من وجود بعد عدم وموت بعد حياة وجهة بدل جهة ومكان بدل مكان وصفة دونصفةومقداردون

مقدار وفقر بدل غنى وعلم بدل جهل وهكذا ولذا قال رحمه الله تعالى (فلا يجري في الملك والملكوت) أى فما ظهر لنا وفيما خفي عنا أو المراد بالملك ماسَقُلُو بالماكوت ماعلا والله تعالى أعلم (قليل أوكثير صغير أو كبير خير أو شر نفع أو ضر ايمان أو كفر عرفان) معرفة وعلم (أو نكر) جهل النكر و زان قفل الامرالقبيح ولا أقبح من الجهل (فَوْزَ) بمرغوب فيه (أو خسران) في أمر مرغوب فيه (زيادة) على شيُّ (أو نقصان) منشيُّ (طاعة) لله بامتثال أوامره واجتناب منهياته (أو عصيان) لله بعدم امتثال أوامره وارتكاب منهياته أي فلا يجري في الملك والماكوت الخ (الا) متابساً (بقضائه وقدره) من تلبس المتعلق بالمتعلق به فالقضاء والقدر بمعنى على قول وهو تقدير الله تعالى الاشياءَ ازلا وارادته اياها وعلمه بها كذلك ولا احتياج الى الفرق بينهما وحاصل ماقال رحمه الله تعالى أن مايقع في الـكون مما جل أو قل لا يقع الا متلبساً بمــا قضاه الله عليه وقدره له فلا يتأتى تخلف ما قضاهاللهوقدره ازلا كيفهاكان فكلامه يدلعلى عموم تعلق ارادتهوقدرته بجميع الممكنات ولا مشارك له في ذلك وهو كذلك لقوله تعالى والله خلقكم وما تعلمون وقولهِ تعالى هل من خالق غير الله (وحكمته) علمه (ومشيئته) ارادته أي ولا يجرى الخ الا متلبساً بعلمه وارادته فَمَا عَلَمُ وَارَادُ وَقَعُ وَمَالًا فَلَا وَلَذَا فَرُعُ عَلَى مَاتَقَدُمْ قُولُهُ ﴿ فَمَا شَاءً ﴾ أي فَالَّذِي عَلَمُ وَارَادُ وَجُودُهُ ﴿ كَانَ ﴾ وَجَدَكَمَا عَلَمُ وَارَادُ ﴿ وَمَا لَمُ يَشَّأَ ﴾ أي والذي لم يعلم ولم يرد وحوده (لم يكن) أي لم يوجد أصلا (لا يخرج

عن مشيئته) ارادته (لفتة) اليِّفاتة (ناظر) شخص ناظر (ولا فاتة) ما ينقضي بسرعةً (خاطر) مايخطر بالبال لازم لما قبله والغرض من ذلك النصيحة فلايبالي بالتكرار ولا باغناء لازم عن ماز وموهذادأب من يراعي مصلحة الضمفاء ولا يكون عامه الا لله (١) كابن أبي زيد القير واني (بل هو المبدئ) للاشياء عن عدم محض المخترع لها بنفسه | لامشارك له في ذلك ولا مدبر ولا و زير ولا معمين ولا منفعة تعود | عليه من ذلك بل حكمته اقتصت ذلك فلا يفعل لغرض ولا يترك | الغرض تنزه عن الاغراض في الافعال والاحكام (المعيد) لها لا لامر يخصه سبحانه وتعالى بل أعادهم بنفسه ليجازي من يستحق الجزاء جزاء خير كان أو جزاء شر فيغفر لمن يشاء و يعذب من يشاء والله على كل شيء قدير (الفعال لما يريد) الفعال صيغة مبالغة أي كثير الفعل لما أراده فلايتخلف مراد عن فعله والمراد له تعالى ذوات | وصفاتوأ فمال فهو الفعال لكلءا أراده منها لايمترضعليه في شيءقال القفال فعال لما ير مد على ما مراه لايعترض عليه معترض ولا يغلبه غالب فهويدخل أواياءه الجنة يتنعمون فيها بأنواع النعيم لايمنعه منه مانع ويدخل أعداءه النار يمذبون فيها بأنواع المذاب لا ينصرهم منه ناصر وعمل المصاة على مايشاء الى أن يجازيهم ويعاجل بمضهم بالعقو بة اذا شاء و يعذب من شاء في الدنيا والآخره يفعل من هذه الاشباء ومنغيرها | مایشاء و پر مد اه ولهذا قال (لا راد لامره ولا معقب لقضائه) أي

⁽١) قوله كابن ابى زبد الخ اى في رسالته الفقية

لاصارف لمـا أراده وقضاه ارلا بل ما قضاه لا بد منه على حسب ما قضاه ولا أحد يتعقب ماقضاه وحكم به بنقض أو تغيير لعدم من يرد و يتعقب عليه في مقضياته قال تعالى لامُعَقِب لحكمه (ولا مهرب) أى ولا فرار ولا ملجاً (لعبد من معصيته) أى عن مخالفته أى بتركه اللاوامر وبارتكابه للمنهات فيحال من الاحوال (الا) فيحال تلمسه | (بتوفيقه) أي بخلق الطاعة فيه (ورحمته) وهداينه لاسبابها (ولاقو ة له) أي ولا طاقةله (على طاعته) بامتثال أو امره واجتناب منهياته في حال من الاحو الوزمن من الازمان (الا) في حال تلبسه (عشيئته وارادته) من تلبس المتعلق بالمتعلق به والمشيئة والارادة بمعنى كما تقدم وفرع على ما تقدم قوله (فلو اجتمع الانس) أولاد آدم عليه السلام (والجن) قيــل أولاد ابليس اللعين وقيل غير ذلك (والملائكة) هم اجسام نورانية لايوصفون بذكورة ولا بانوثة ولاياً كاون ولا يشر بون ولا عن طاعة الله يفتر ون (١) لا يعصون اللهما أمرهم و يفعلون ما يؤ من ون

(١ قوله لايمسون الخ) ذكر الشعراني في الجواهم عن شيخه سيدي على الخواص قال وسألته عن قوله تعالى لايعسون الله مأمرهم الح هل ذلك عام في جميع الملائكة أو خاص بطائفة منهم فقال جميع ملائكة السموات معصومون لانه_م عقول مجردة فهم مطيعون بالذات لا يعرفون للمحالفة طعما وأما الملائكة الارضية الذين لا يصعدون الى السماء فهم غير معصومين لذلك وقع ابليس فها وقع اذكان من ملائكة الارض الما كنين بجبل الياقوت بالمشمرق عند خط الاستواء وهناك حنه البرزخ التي أخرج منها آدم وأهبط وهي جنة يدخلها العارفون

(والشياطين) هم أولاد إبايس الرجيم سموا بذلك لتمردهم بخروجهم عن طاعة الله تعالى و باذايتهم للخلق وكل متمرد شيطان فلو اجتمع من تقدم ذكرهم (على أن يحركوا فيالعالم) هو ماسوى الله وصفاته | القديمة (ذرة) غلة صغيرة هي كناية عن القلة اذ الذرة لا بال لها فذا عجزوا عنها فعجزهم عنغيرها أحري (أو يسكنوها) أي الذرة (دون ارادته ومشيئته) أي من غير أن نتعلق ارادته ومشيئته تعالى بالتحريك أو التسكين (المجزوا عن ذلك) أي عن تحريكها أو تسكينها لعدم تمام آلاتهم اذ آلاتهم من ارادة وقدرة لاتتم الا اذا تعلقت ارادة الله وقدرته بآلاتهم وما ينشأ عنها فآلاتهم وما ينشأ عنها من متعلقات ارادته تمالي وقدرته فلا يقع في ملكه الا ما اراد خيرا كان أو شرا صلاحاً أو غيره خلافاً لمن ضل هنا لنوهماتقامت به داحضةٍ مردودة عليسه بأدنى تأمل فارادة المخلوقات ومراداتهم مرادة لله تعالى فلا يشذعن ارادته شيُّ والآيات الدالة على ذلك كثيرة والاحاديث كذلك منها واعلم أن الامة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشئ قد كتبه الله لك وان اجتمعو اعلى ان يضروك بشي لم يضروك الابشئ قدكتبه الله عليك رفعت الاقلام وجفت الصحف اه أي رفعت الاقلام وثبتت الاحكام وجفت الصحف أي كتابتها

بارواحهم لااجسادهم اه وما قاله في الفرق بين ملائكة السهاء والارض والجنة التي أهبط منها آدم وغيرها قاله كثير بمن عدادوان كان المشهور على خلاف كلا القولين

وهذا كناية عن قدم المقادير فلا تبديل ولا تغيير أي بالنسبة لما في علم الله (وأن ار ادته قائمة بذاته في جملةصفاته) أيومما يجب اعتقاده أن ارادته مع جميع صفاته الوجودية والمعنوية على القول بها والنفسية وهي الوجود قائمة بذاته تعالى قيام الصفة بموصوفها ومن المقرر أنحكم الصفات حكم الذات وهو القدم الذاتي اكل خلافا لمن زل هنا عفا إ الله عنا وعنه حيث قال ممكنة لذاتها قديمة بالنسبة للذات (لم يزل كذلك موصوفا بها) أي لم يزل كذلك أي بِالقيام المتقدم موصوفا | واتصافه بها أزلا بقوله (مربدا في أزله لوجود الاشياء) أــــــ انه سبحانه وتعالى اراد في أزله وجودماعلم وجوده من الاشياء (في أو قتها التي قدرها) وحدها لها (فوجدت) أي برزت في الخارج وظهرت (في أوقاتها) المحدودة لها وجودا (كما اراده في أزله) أي كالوجود ُلذي اراده أزلا (من غير تقدم) عن الوقت الذي اراده الله (ولا | تَأْخَرُ ﴾ عن الوقت الذي اراده الله (بل وقعت) الاشياء في أوقاتها إ (على ونتى علمه و إرادته) أي وقعت وقوعا موافقاً لما علمه الله واراده [(من غير تبــدل ولا تغير) لاستحالة التبدل والتغير والتقدم والتأخر لمنافَّة ذلك الولم (دبر الامور) أي قدرها وحددها على حسب ما علم (لا يترتيب أفكار) جمع فكر وهو التأمل في عاقبة الامرأي لا بتأملات لاستحالة التأمل عليه لانه انما يكون ممن يصيب تارة ويخطئ تارة آخرى وهو الحكيم العليم تنزه عن صفات الحوادث (ولا تر بص زمان) عين ما قبله معنى فهو منفي أيضا وحاصل ما يقال هنا أن الله سبحانه وتمالى اذا أراد وجود زيد مثلا في جهة المغرب في تو نس طويل القامة أبيض اللون في أول يوم من محرم افتناج سنة ثلاث وعشر ين وثلاثمائة وألف ارادة تابعة لعلمه في التعقل وجدكما اراده تعالى ولا بد والايلزم الجهل أو الكراهية وهما مستحيلان عليه وهـذه الارادة تعلقت بالمراد المذكور من غير تأمل لانالتأمل يلزممنه شغل المتأمل عن غير المتأمل فيه ولربما فات لضيق وقته وهذا مستحيل عليه تمالي وفرع مسببا على سببه قوله (فلذلك) أي فلاجل ما تقدم من تدبير الامور منغير تأمل وزمان (لم يشغله) لم يلهة (شأن) أمرمن الامور (عن شأن) عن أمر آخر ومنهذا القبيل قوله تعالى كل يوم هو في شأن أي كل يوم يبدي و يظهر أمورا ارادها أزلا ولا يبتديها أي يتجدد تعلقَ علمه وارادته بها بعد أن لم يكونا كذلك تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا بل علمه وارادته صفتان قديمتان تعلقتا أزلا تعلقا تنجيزيا قديماً بكل ممكن فما يقم في الوجود من عن وذل وغني وفقر و وجود وعدم وصعة ومرمض وفرح وحزن وعلم وجهل وابمان وكفر وأمالة وخيانة وسخاء وبخل وشجاعة وجبن وأمان وخوف ورخاءوغلاء وسعة وضيق وتواضع وكبر وحلم وغضب ونصيحة وغش وطاعة ومعصية وولاية وعزل وجاه وعدمه وشرف ودناءة وفطنة وبلادة وقوة وضعف وحزم وكسل وغير ذلك ممـا لايحصي كثرة معلوم مرادً له تعالى وسيأتي الـكالام على مايلائم صفاته تعالى قريبا ان شاء الله تعالى ﴿ فَائِدَةً ﴾ الأرادة والمشيئة والقدرة لتعلق بالحسن والقبيلج والأمر والرضا والمحبة لاتتعلق الا بالحسن قال الله تعالى ان اللهلا يأمر بالفحشاء وقال تعالى أن الله يأمر بالعدل والاحسان وقال تعالى ولايرضي لعباده الكفركوان تشكروا يرضه لكم وقال تعالى أن الله لايجب كل خوان كفور وقال تعالى ان الله يجب المعسنين فلا يأمر الا بما يحب ويرضي خلافا لمن فسر الارادة َ بالامر والرضا العدم التلازم بينها فقد يريد ويشاء ويقدر وياس ويحب ويرضى كايمان المؤمنين والمكس أي لايريد ولا يشاء ولا نقدر ولا نأمر ولا يحب ولا يرضي ككفر المؤمنين وقد يريد ويشاء ويقدر ولايأس ولا يحبولا يرضي ككفر الكفار ومعصية الفساق وقد نأمن ويحب ويرضى ولا يريد ولا يشاء ولا قدر كايمان الكفار وطاعة الفساق وذلك أن الارادة ومافي حكمها اذا تعلقت بشيء لا بد من ابرازه على حسب ما تعلقت به والا يلزم عليه ماهو مستحيل فيحقه تعالى وهو الكراهية أوالجهل بخلاف الامن وما في معناه اذا تعلق بشيء لايلزم منه حصول المأمور به لانه لا يلزم من عدم الحصول ما هو مستحيل في حقه وانمـــا يلزم المخالفة والعصبان وهما ثابتان شرعا ومحبة الله للشيء ورضاهبه كناية عن قبوله والاثا بقرعليه فضلا منه (السمع والبصر) ها صفتان وجوديتان أزليتان قائمتان بذاته تعالى تحيطان بكل موجود قديما كان أو حادثا احاطة غير احاطة العـــلم واحاطة كل منها غير احاطة الاخرى بلا غطاء في احاطة العلم حتى يزول باحاطتها و بلاغطاء في احاطة احداها حتى

يزول باحاطة الاخرى بل كل مر · _ الصفات الثلاث محمط احاطةً لأخفاء ممها والفرق بين الاحاطات وحكمة ذلك يعلمهما الله سمحانه وتعالى فهو سبحانه يسمعو يبصر ذائه وصفاته وسائر الموجودات أجراما كانتأو أعراضا بغيرآلة وبغيرحد وكيفية فيالمسموع والمبصر ووضح المقام رحمه الله تعالى بأكثر من هذا بقوله (وأنه تعالى سميـع بصير) بسمع وبصر قديمين قائمين بذاته تعالى اذ لايوجد الوصف بدون صفة كما تقديدم أي والمعرف اياهم ثبوت سمع و بصر له تعالى بقوله وهو السميع البصير (يسمع ويرى) ازلا وأبدآ بسمم و بصر كما تقدم (لايعزب عن سمعه مسموع) أي لايغيب و بذهب عن سمعه مسموع بالنسبة له وهو الموجودات كأيا لاما يشمع لنا فقط وهو الاصوات على وجه مخصوص هذا اذا عظم المسموع في نفسه كالعرش والكرسي أو صغر كذلك كالذرة بل (وان خَفِي كديث النفس (ولا يغيب) يذهب وكثير مايتفنن رحمه الله تعالي (عن رؤيته) أي لايغيب و يذهب عن بصره (مَن بَي) أي مبصّر بالنسبة له تعالى وان لم يكن مبصراً لنا كالاصوات هذا اذا كان عظيما في نفسه كالزعد والصواعق بل (وان دق) أي قل في نفسه كالخاطر (ولا يحجب) أي لايمنع (سممه) أي و بصره (بعد) ضد القربخلافا للحوادث(ولايدفع) أى ولا يصد (روئيته) أى بصره وكذا سمعه (ظلام) ونحوه بجلاف الحوادث بل(يرى من غير حدقة وأجفان) الحدقة سوادالعين الاعظمْم والجفن ما تغطى به العين أي يرى سبحانه وتعالى من غير جارحة إ

(ويسمع من غير أصمخة وآذان) الصماخ بالسكسر خرق الاذن وقيل هو الاذن نفشها وعليه فعطف الآذان عليه تفسير له أي يسمع و برى سبحانه بغير ما نعهده (كايعلم) أي يرى منغير حدقة وأجفان و يسمع من غير أصمخة وآذان روًّ يا وسمماً مشابهين لعلمه (بغير قلب و ببطش بغیر جارحة و یخلق بغیر آلة) بین الخالق و المخلوق أی یری من غير حدقة وأجفان ويسمع من غير أصمخة وآذان روءًما وسمماً مماثلين لبطشه بغير جارحة ولخلقه بغير آلة فهو مخالف اغيره سبحانه وتمالی فی جمیع ماتقدم اذ غیره لایری من غیر حدقةوأجفان و رؤیاه مع ذلك قاصرة على أفراد بعض مايرىله تعالى وهي الاجرام وأعراضها الظاهرة بشرط المواجهة وعدم البعد جدآ وعدم المانع ولا يسمع الا باصمحة وآذان وسمعه أيضاً قاصر على بعض أفراد مايسمع له تعالى وهو الاصوات بشرط عدم البعد جدآ وعدم الخفاء جدآ وعدم مانع آخر ولا يعلم الا بقاب مع دماغ ولا ببطش الا بجارحة ولا يكتسب شيئًا الا بآلة كالذبح بالسكين والكتابة بالقلم وعلل ماتقدم بقوله (اذ لا تشبه صفاته صفاتِ الخلق كما لاتشبه ذاته ذواتِ الخلق) فصفاته تعالى قديمة وصفات الخلق حادثة وصفاته تعالى تامة التملق وصفات الخلق غير تامة التعلق فاحتاجت الى آلات وثبت عدم تشابه صفاته تعالى اصفات خلقه لعدم تشابه ذاته تعالى لذوات خلقه ضرورة أن حكم الصفةحكم الموصوف فلا يوصف قديم بجادث ولايوصف حادث إ بقديم للماينة التامة بين القديم والحادث خلافاً لمن ضل _في ذلك 🖟. و بيان وجه الخالفة بين ذاته وذوات خلقه أن ذاته تعالى لا ابتداء له ولا انتهاء له وأنه غير محتاج الى من يخصصه وأنه واحد في ذاته لا تركب فيه وأنه منصف بصفات قديمة الى غير ذلك وأما ذواتهم فلها ابتداء ولها انتهاء وأنها محتاجة الى من يخصصها وأنها متركبة بالمشاهدة وأنها متصفة بصفات حادثة وهلم جرا (الكلام) هو صفة وجودية قديمة قائمة بذاته تعالى منزهة عايوصف به كلامنا من السكوت والآقة والالفاظ وما يلزمها تتعلق به العلم من الو اجبات والجائزات والمستحبلات ولكن وجه التعلق مختلف كاسيظهر ان شاء الله تعالى (وأنه تعالى متكلم) بكلام أزلي حقيقة لامجازا بدليل التأكيد في قوله تمالى وكلم الله موسى تكليا والتأكيد يرفع احتال الجاز فيا يتأتى فيه الحقيقة والحجاز وأما ما يتعين فيه المجاز كقوله

ه وعجت عجيجا من جذام المطارف ه فهو لمجرد التأكد والكلام وان كان صفة واحدة الا أنه يتنوع باعتبار متعلقه فان تعلق بأمرسمي أمرا وان تعلق بنهي سعى نهيا وهكذا ولذا قال (آمر) بكأ قيموا الصلاة و (ناه) بكولا نأكلوا الربا أضعافا مضاعفة (واعد) بكفهن يعمل مثقال ذرة خير ايره و (متوعد) بكو من يسمل مثقال ذرة شراً يره ونحو ذلك لكن لا بالفاظ وما يلزمها من التقدم والتأخر واللحن والاعراب وغير فها من الالفاظ الدالة عليهما وعلى غيرهما (بكلام أزلي كا يفهم منها الدالة عليهما وعلى غيرهما (بكلام أزلي كا يفها من الالفاظ الدالة عليهما وعلى غيرهما (بكلام أزلي فديم) ها بمعنى على التحقيق (قائم بذاته)ضر ورة امتناع قيام الحوادث فديم) ها بمعنى على التحقيق (قائم بذاته)ضر ورة امتناع قيام الحوادث

الذاته تعالى لايعتريه سكوت ولاآفة تمنعه منااككلام فهو متكلم دائما وأبداولذا قال(لايشبه كلام الخلق) وهو ما كانبالفاظ وحروفوكذا لايشبه الاصواتَّالساذجة (فليس) كلامهالقائم بذاته (بصوت) هوما | يسمع وهو عرض ضرورة والله منزه عن الاعراض (مجدث من انسلال هواً) كالحادث بين قالع ومقـلوع وكالالف اللينة (أو اصطكاك أجرام) كالحادث بين قارع ومقروع (ولا بحرف ينقطع باطباق شفة) كالحروف الشفوية (أو تحر لك لسان) ضرورة أنها أعراض حادثة مشروط حدوث بمضها بانقضاء البمض لان امتناع النطق الحرف الثاني بدون انقضاء الحرف الاول بديهني خلافا للحنابلة والكرامية القائلين بان كلامه تعالى عرَضُ مر · _ جنس الاصوات والحروف ومع ذلك فهــو قديم والمراد نفي جنس الحرف سواء كان مُغْوَكِهِ الحَلقِ أَوِ اللَّمَانِ أَوِ الشَّهَةِ أَوِ الخيشوم مناء على أن الغُمَّة حرفُ أو الجوفُ ولا شك أن هذه المخار جَ أجسام وهو منزه عن الجسمية | فيتنزه عما يحدث عن الجسمية هـــذا في حق الــكلام الازلي القائم بذاته تعالى وأما كلامه المنزل على رسله عليهم الصــلاة والسلام فهو بالغاظ وحروف محفوظة تخيلا ومنطوق بها تلاوة ومرسومة باشكال الكتابة وصور الحروف الدالة عليها ويوصف بالحدوث لتجدده بعدً أن لم يكن وهذا لايرتاب فيه عاقل ولا يتوهم فيه متوهم على أنه لقدم أن القديم لايتصف بالحو ادث وأن الحادث لايتصف بالقديم وانمـا فر الافاضل كالامام أحمد رضي الله عنه من التصر يح بهذا الوصفِ

لئلا ينجر هذا الوصف لى الصفة القديمة القائمة بذاته تعالى هذا هو المتعين وغيره لايقوله متدين لبكن الادب يقتضي أنلايعبر بالحدوث ا الا في مقام التمايم والتأليف وأشار الى ذلك مع احتياج صرف بعض | الالف اظ. عن ظاهرها ليوافق الجماعة بقوله (وأن القرآن) أي المنزل على سيدنا محمد صلىالله عليه وسلم وهواللفظ البليغ العجز البشهر وغيرهم المتحدى بأقصر سورة منه المتغبّد بتلاوته المحفوظ منالتبديل والتغيير الى يوم القيامة الذي قال في حقه تعالى لا يأنيه الباطل من بين يديه إ ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد (والتوراة) المنزلة على سيدنا موسى عليــه الصلاة والــلام (والانجيل) المنزل على سيدنا عيسي عليه الصلاة والسلام (والزبور) المنزل على سيدنا داود عليه الصلاة والسلام (كتبه المنزلة على رسله) المتقدم ذكرهم (عايهم السلام) و بقية الكتب المنزلة حكمها كحكم هـذه الاربعة (وأن القرآن) كلام الله (مقروء بالااسنة) بالحروف الملفوظة المسموعة (مكتوب في المصاحف) باشكال الكتابة وصور الحروف الدالة عليه (محفوظ في القلوب) أي بالالفاظ المخيلة (وأنه مع ذلك) غير حال فيها أي في الااسنة وفي المصاحف وفي القلوب بل معنى (قديم قائم بذات الله تعالى) يَلْفُظُ و يُسْمِعُ بِالنَّظِمُ الدَّالُ عَلَيْهُ دَلَالَةً عَرَفَيَةً وهي أن من له كلام الهظي له كلام نفسي و يحفظ باللفظ المخيــل و يكمنَب بنقوش وأشكال موضوعة للحروف الدالة عليه كما يقال العسل جوهر أرزعجُمُ فيه شفاء للناس بكتب بالقلم و يذكر باللفظ و يحفظ في القــلوب ولا يلزم من ذلك كون حقيقة العسل صوتا وحرفا وبيار. ذلك أن للشيُّ وجودات وجودا في الاعيان أي الخارج عن الذهن ووجودا في الاذهان ووجودا في العبارة ووجودا في الكتابة والكتابة تدل ُعلى العبارة والعبــارة تدل على مافي الذهن وما في الذهن يدل على مافي الاعيان اذا تحقق لدلك هذا فالقرآن له اطلاقان أي يطلق على الصفة القـديمة القائمة بذاته تعالى وعلى النظم الممجزكما أن كلام الله تعالى له اطلاقان أيضا قيل كل من الاطلاقات حقيقة وعليه فها من المشترك اللفظي وقيل القرآن حقيقة في النظم المعجز مجاز في الصفة القديمة والكلام بالعكس ولذا قال بعضهم اذا أريد بالقرآن الصفة أثبيء بكلام الله بان يقال القرآن كلام الله قديم مثلا لان الشي اذا أطلق انصرف لحقيقته وعلبه فالمؤاخذة على المصنف حيث أطلق وقيل الكلام حقيقة فيهما وهو التحقيق فهو مشترك بين النفسني القديم و بين اللفظى الا أن الاضافة في اللفظى اضافة مخلوق الى خالقه والاضافة في النفسي اضافة الصفة للموصوف وحيث ذكر القرآن أو الكلام ووصف بما هو من لوازم القديم كقولنا القرآن أو كلام الله غير مخلوق أ أو غير حادث أو قديم فالمراد به الـكلاماانفسي الازليوحيثوصف بما هو من لو ازم الحوادث فالمراد به الالفاظ المنطوقة المسموعة كما في قولنا قرأنا ربع القرآن أو بتنا نقرأ كلام الله أو المخيلة كما في قولناحفظ | زيد القرآن أو كلام الله أو الأشكال المنقوشة كما في قولنا لايجوز| المحدث أن يمسالقرآن أو كلام الله فان أرادالمصنف بالقرآنالصفة

القائمة به تعالى تعين التأويل في قوله مقروء الخ أي مقروء مكتوب محفوظ داله دلالة عرفية كما تقدم وأما دلالته المطابقية فيدل على بعض ما تدل عليه الصفة القديمة وأن أراد بالقرآن المنزل تمين التأويل في قوله قديم الخ أي قديم باعتبار مدلوله المرفي من اطلاق ما للمدلول على الدال وفي التأويل الاول بالعكس وهواطلاق ما للدال على المدلول والقرينة فيفكل الاستحالة وقولهم القراءة حادثة والمقروء قديم لايخلومن تساهل لان القراءة والمقروء حكمهما واحد والصفة القديمة لاتوصف بقراءة ولا بمقروء فهى صفة ربنا كَنْهُهَا كَالْدَاتُو بِقَيْةُالصَّفَاتُ عجهول لنا معلوم لربنا (لايقبل) كلامه القائم بذاته (الانفصال) عن ذاته تعالى (و) لايقبل كلامه القائم بذاته تعالى (الافتراق) أي التجزي في نفسه ولا الانفصال عن الذات ضرورة أنه معنى قديم وهو لايقبل الانفصال والافتراق (بالانتقال) أي بانتقال داله العرفي وهو الكلام المخلوق (الى القلوب والاوراق) أي والا ليمنة (وان موسى صلى الله عليــه وسلم سمع كلام الله بغير صوت ولا حرف) أي وأن •وسى صلى الله عليه وسلم سمع كلام الله المنزه عما يتصف به كلام الحوادث حقيقة لاتَجُوْز في ذاك كما تقدم خلافا لمن قال بغير هذا وجاز لموسى عليمه السلام سَمَاعُ كلام الله القديم ووقع لجواز روِّية الابر ار ذات الله تعالى النح ووقوعها بجسب ما دلت عليه الادلة النقلية وجوزته الادلة العقلية فالكاف للتعليل وما مصدر له في قوله (كما يرى الابرار ذات الله تعالى في الأخرة من غير جوهم) هوماقام بنفسه (ولاعرض)

هو ماقام بالغير نقدم شرحه و بالجلة يراه سبحانه الابراريوم القيــامة وفي الجنة بلا كيف ولا انحصار (واذا كانت له هذه الصفات) أي واذا وجدت وثبتت له هــــذه الصفات الكتاب المنزل على أصدق مخلوق في نحو قوله تهـالى هو الحي والله على كل شيء قديرالغمال لما يريد والله بكل شيء عليم وهو السميع البصير وكلم الله موسى تكليما (١) المسممات بالصفات المعنوية وثبوت ممناهالله تعالى أمر متفق عليه بيننا و بين المعنز لة ومن في حكمهم ولكن جهة الثبوت مختلف فيها فنحن نقول ثبوتها لله تعالى فرع عن ثبوت مامنه اشتقاقها له تعالى فلا يوصف بعالم مثلا الا بعدد ثبوت العلم له تعالى وهم يقولون عالم بذاته لا بعدلم ز ائد عن الذات فرارا من كثرة القدماء فهم أرادو التنزيه لـكن لم ا يوفقوا اليُّـــه فقــالوا ما قالوا أنظر المطولات تستفيد زيادة ايضاح وجواب اذا قوله (كانحيا) بالحياة لابمجردالذات و (عالما) بالعلم لابمجرد الذات و (قادرا) بالقدرة لابمجرد الذاتو (مريدا) بالارادة لابمجرد | الذات و (سميعا) بالسمم لابمجرد الذات و (بصيرا) بالبصر لابمجرد | الذات و (متكلما) بالـكلام لابمجرد الذات فنوله (بالحياة والقدرة | والعلم والارادة وانسمع والبصر والكلام لابمجرد الذات) مرابط بقوله حیــا وما بعــده علی نسق _ ما رأیت وقولهم حی بذاته الخ يلزم عليــه مفاسد أنظر بيانها في المطولات ﴿ فَاتَّدَهُ ﴾ نذ كر فيها ِ بعض ما يتعلق بالصفات اعلم وفقنى الله واياك للعمل الصالح أن

⁽ ١ قوله المسميات الخ) أي الحي وما بعده

صفاته تعالى متحدة لاتعدد فيها وعلى ذلك أدلة تذكر في المطولات وانما التعدد في متعلق بعضها وهو ما عدا الحياة فهــو سبحانه وتعالى حي بجياة واحدة وقادر بقدرة واحدة ومريد بارادة واحدة وعالم بعلم وأحد وسميع بسمع وأحد وبصير ببصر وأحد ومتكلم بكالام وأحد وانميا التعدد في المقدورات والمرادات والمعيلومات والسموعات والمبصرات ومدلولات الكلام وانها باعتبار التعلق وغيره لنقسم الى قسمين قسم لايتعلق بشيئ وهو الحياة وقسم يتغلق وهو ماعداها والكن كيفية التعلق مختلفة أما القدرة فتتعلق بكل ممكن على طريق الايجاد أو الاعدام وأما الارادة فتتعلق بكل ممكن أيضا لكن من حيث التخصيص ببعض ما يجوز عليه من الامور المتقاءلات وأماالعلم فيتعلق بالواجب والمستحيل والجائز على طريق الاحاطة وأما السمع والبصر فيتعلقان بكل موجود على طريق الاحاطة أيضا وأما الكلام فيتملق بما يتعلق به العلم الا أن تعلقه تعلق دلالة وحقيقة التعلق عندهم هو اقتضاء الصفة أمرا زائدا على الذات فالعــلم مثلا يقتضي معلوما زيادة على تعلقه بالذات والنسب بينها ظاهرة (الافعال) ولما فرغ من الكلام على صفات الذات شرع في الكلام على صفات الافعال من حيث اثباتها له وانفراده بها فلا فاعل لفعل سو اه أي على طريق الایجاد والاختر اعفقال (وأنه سبحانهوتمالی لاموجودسواه) وسوی ا صفاته العاية (الا وهو حادث) موجود بعدعدم (بفعله) وهوايجاده | اياه بعد أن لم يكن (وفائض) ناشئ (من عدله) أي انشأه بفضله و احسانه و باختياره لابوجوب أو ايجاب تعالى الله عن ذلك علوا كبير ا وفائض منه (على أحسن الوجوه وأ كملها وأتمها وأعدلها) كل من أحسن وما بعده بمعنى أي أن ماسواه وصفاته سبحانه فعل لهمتقن على أحسن الوجوه الخ فعل حكيم خبير علميم قدير قال تعالى صنع الله الذي أنقن كل شيُّ وقال تعالى الذي خلق سبيع سموات طباقا ما ترى في خلق ا الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقاب اليـك البصر خاسئا وهو حسير وقال تعالى فتبارك الله أحسن الخالةين وقال تعالى لقد خلقنا الانسان في أحسن تقو يم وقال تعالى أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت الى سطحت والمشاهدة أقوى دليل لمن بصره الله تعالى (وأنه حكيم في أفعاله) أي متقن لا فماله يضع كل شيٌّ في محله لازم لما قبله (عادل في أقضيته) أي عادل فيما قضاه وقدره لعباده وعليهم مثلا اذا قضي وقدر لزيد بالعافبة وأنواع ما يترفه به الانسان وقضي وقدر على عمرو بعكس ذلك فـــلا يتوهم في حقه تعالى انهأعطى ازيد أكثر ممايستحقهومنع عمرا بمايستحقه لان كلا منهما لايستحق بالذات شيئاً وانما تفضل على زيد ومنع عمرا من فضله لامن شي يستحقه عند ربه يختص برحمته من يشا. (لايقاس عدله) في أقضيته بين عباده (بمدل العباد) فيما بينهم (اذ العبد) من حيث هو بقطع النظر عن العصمة (يتصور منه الظلم) وهو وضع الشيء في غير محلة أي يجوز على العبد من حيث هو الظلم بقطع النظرعرـــ العصمة واذا لاحظنا العصمة استحال الظلم على المعصوم ويتصور منه

الظلم (!) سبب (تصرفه في ملك غيره) والحاصل أن أصل الظلم هو وضع الشيُّ في غير محله ومن تصرف في ملك الغير فقد وضع تصرفه | في غير محله ومحله أن يتصرف في ملكه وكل من تصرف في ملكه | بأي نوع من أنواع التصرف لاينسب اليه الظلم لعدم تصور حقيقته فيه (و) على هذا (لا يتصور الظلم من الله نمالي) أي لا يصدق المقل المكامل بحصول الظلم وهو التصرف في ملك الغير من الله تعالى وعلل عدم تصور الظلم من الله تعــالى بقوله (فانه لايصادف) أي لايجد (لغير ه ملكاً) معهعلي الحقيقة (حتى يكون تصرفه فيه) أي في ال الغير (ظلما) اذا تحقق لديك هـذا (فكل ماسواه من انس وجن وملك وشيطان وسماء وأرض وحبوان) غير ناطق (ونبات وجماد) هما ما قابل الحيوان (وجوهر) هو ما قام بنفسه (وعرض) هوما قام بالغير (١) وعطف الجوهر والعرض على ما قبلها من عطف المرادف وقوله (ومدرك) بغدير الحواس كالعقل (ومعسوس) أي باحدى الحواس الحمس عين ما قبله وكل ما تقــدم ذكره (حادث) موجود بعد عدم (اخترعه) أي أوجده على غير مثقال سبق (؛)سبب تعلق (قدرته) التعلق التنجيزي الحادث (بغد العدم) ظرف لقوله اخترعه | (اختراعا) مفعول مطلق (وأنشأه) بمغنى اخترعه (انشاء) مفعول مطلق (بعد أن لم يكن شيئاً) مذكورا بل كان عدما محضا بدليل

⁽١ قوله وعطف الجوهراليخ) لعله غلب الجوهر على المرض والا فالعرض لايرادف ماقبله

أقوله تعالى الله خالق كل شي وغير ذلك من الآيات والاحاديث ومن الممــلوم ضرورة أن الصانع متقدم على صنعتهوالمو ثر على أثره فلهذا قال (اذ كان في الازل وجودا) بدون ابتداء (وحده) متصفا | بصفاته الجليلة ومنزها عن النقائص وقوله (ولم يكن معه غبره) عين ما قبله أتى به ازيادة التوضيح المبتدئ وحيث كان كنزا مخفيافاحب أن يعرف و يظهر فضله وعدله على الغير (فاحدث الخلق بعد ذلك) أي أوجدهم عن عدم معض بمد أن لم يكونوا شيشاً أو بعد أن كان وحده وهو الاقرب أوجدالخلق بعد عدمهم (اظهاراا)متعلق(قدرته) الصلوحي القديم (وتحقيقا لما سبق من) تعلق (ارادته) التنجيزي القديم (و) ابرازا (لماحق) أي ثبت (في الازل من)تعلق (كلمته) أي علمه التعلق التنجيزي القديم أوجد الخلق لحكمة ماتقدممن تعلق علمه وارادته وقدرته ولاظهار فضله وعدله عليهم كما تقدم (لا) انه أوجد الخلق (لافتقاره اليه) تعالى عن ذلك علواً كبيرا لانه الغني المطلقأ ولا وآخرا كيف يفتقر من هو غني في أزله الى وري وصفه الافتقار قال الله تمالي ياأيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو الغني الحيد وقال أيضا(١)وما خاقت الجنوالانس الاليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون الآية واذا انتفى الاحتياج عنه تعالى

(١ قوله وما خلقت الجن الخ) وقال تعالى ان كل من في السموات والارض الا آت الرحمن عبدا فدلت الآيات على أن جميع ماعداه مفتقر اليه واذا ثبت له الافتقار ثبت له جل وعلا الغنى المطلق وفي

الى مايتوهم الاحتياج اليه فنفيه عن غيره أو لوى (وحاجته) عطف مرادف و بعد أن بين أنه أوجد الخلق لحكمة لا لافئقارأرادأن بين أن هذه الحكمة واجبة عليه أم لا فارشد الى أنها ايست بواجبة عليه بقوله (وأنه متفضل بالخلق والاختراع) أما تفضله بالخلق والاختراع فظاهر لانه أول نعمة على الخلق كاتقدم (و)أما تفضله بإرالتكليف فظاهر أيضا لان ثمرة التكليف أعنى الامتثال أو الايباء لهم أوعليهم فلا تنفعه طاعة ولا تضره معصية فاختراعه وتكليفه عن فضل واختيار (لا) واقعين (عن وجوب) أي ولا عن ايجاب خلافا لمن ضل في ذلك فمنهم من أوجب عليه ذلك بناء على قاعدته الفاسدة من مراعاة الصلاح والاصلح ومنهم من نفي الاختيار وقال بالايجاب وهو لاعلى الصلاح والاصلح ومنهم من نفي الاختيار وقال بالايجاب وهو لاعلى أي كفارق قطعا وقوله (ومتطول) أي عمن ومتفضل (بالانعام) أى

الحديث القدسي يابني آدم ما خلفتكم لأستكثر بكم من قلة ولالأستأنس بكم من وحدة على أمر عجزت عه ولا بكم من وحدة على أمر عجزت عه ولا لجر منفعة ولا لدفع مضرة بل خلفتكم لتعبدويي طويلا وتشكروني كثيرا وتسبحوني بكرة وأسيلا ولو أن أولكم وآخركم وانسكم وجنكم وحيكم وميتكم وصغيركم وكبيركم وحركم وعبدكم اجتمعوا على طاعتي مازاد ذلك في ملكي مثقال ذرة ولو أن أولكم وآخركم وانسكم وجنكم وحيكم وميتكم وصغيركم وكبيركم وحركم وعبدكم اجتمعوا على ممصيتي مانقص ذلك من ملكي مثقال ذرة من جاهد فانما يجاهد لنفسه ان الله الخي عن العالمين وهم الفقراء اليه وهو الغني الحيد ياابن آدم كما تدبن تدان وكما تزرع تحصد

بافعـاله مع خلقه كالخلق والرزق والاحيــاء وغير ذلك (و) منها (الاصلاح) وصدر منه ما ذكر عن فضل واحسان (لاءن لزوم) عين ما تقدم في المعنى واذا فعل ذلك مع خلفه على الوصف المتقدم (فله الفضل والأحسان والنعمة والامتنان) عليهم أي يجبعليهم أن يعترفوا بذلك وأن يحمدوه ويشكروه على صنعه الجيل معهم وعلل ما تقدم من ثبوت الفضل وما بعده له تعالى على خلقه بقوله (اذ) أي لانه (كان) ولا يزال (قادرا على أن يصب) ينزل (على عباده أنو اع العذاب ا و يبتليهم) يختبرهم (بضروب)صنوف(الألام)الاوجاع (والاوصاب) الامراض التي لا تطاق ولم يفعل رفقاً ولطفا بهم (ولو فعل ذلك) أي ما تقدم من أنواع العذاب وضروب الآلام والاوصاب (لكان) فعله ذلك يد_د (منه عدلا) لـكونه وضعه في محله و يكون منه ذلك جميلا وعدلا (ولم يكن منه قبيحا) لأن الفعل الصادر منه أمالي لا يوصف بذلك بل افعاله كاما جميلة (ولا ظلما) لكونه لم يضعه في غير معله بل سبحانة وتعالى تصرف في ملكه بما شاء وأراد وتصرفه في ملكه لايمد قبيحاً ولا ظلما ﴿ تنبيه ﴾ اعلم رحمني الله وأياك والمسلمين برحمته التي وسعت كل شيء أن افعال العباد وقع فيها اضطراب كثير بين العقلاء فمنهم من أثبت لهم الفعل الاختياري على طريق الكسب أي المبل والقصد الىفعل المكتسب دون غيرة وتركه والعكس بناء على أن الترك | فعل أي القصد والميل الى ترك الشيُّ دون فعله وهذا الميل والقصد هو الذى به التكليف وهو الذي يترتب عليه المدح والذم والثواب والعقاب

وغير ذاك ومنهم من نفي عنهم الاختيار بالمرة وقال حركاتهم كحركة الاشجار مثلا ويلزم على هــذا المذهب عدم التكايف والمدح والذم الخ وهو مذهب باطل باجماع المسلمين ومنهم من أثبت لهم الاختيار على طريق الخلق لكن قالوا لايكون ذلك منهم استقلالا بل بقدرة أودعها الله فيهم وهذا المذهب ماطل أيضا لوجود نسبةالخلق والايجاد الى غـير الله تعالى ومقتضى ذلك أنهم كافرون و بكفرهم حكم علماء ماوراء النهر حيث قالوا ان الهجوس أسعد حالامنهم حيث لم يثبتوا الا أشريكا واحددا وهؤلاء أثبئوا شركاء لاتحصى والتحقيق أنهم فسقة لاغير حيث لم يحملوا العبد مستقلا بالخالقية وأهل المددهب الثاني كغار بالاتفاق وأهل المذهب الاول هم المؤمنون العدول وللممتزلة تلاشت أنظر المطولات وعلى المــــذهب الأول بتنزل ماقاله المصنف إ هُولُه (وأنه عز وجـل) أي تنزه عما لايليق بجلاله واتصف بما يليق بكاله (يثيب عباده المؤمندين) أي ينيلهم قدرا من الجزاء (على الطاعات) أي الامتثالات للاوامروالاجتنابات للنواهي (بحكم الكرم والوعد) لذي لايتخلف (لابحكم) أي طريق (الاستحقاق والازوم له) تعالى عن ذلك خلوا كبيرا (اذ لا يجب عليه لاحد فعل) في نظير عمل أولا اذ العامل والمعمول فعلان له تعالى ولا يستحق أحد أجرا وثناء على فعل غيره بل ان شاء أعطى بفضله لمن شاء وان شاء منع بعدد له من شاء وهذا كله بالنظر للدليل العقلي ولقوله تمالي لايسئل

عما يفـ مل وهم يستلون وبهما يرد على من خالف أهل السـنة وأما بالنظر للادلة الشرعيــة الواردة مورد الوعد فيستحق فاعل الطاعات الثواب والثناء على ذلك لكن بحكم الكرم والوعد كما قال رحمه الله تعالى (ولا يتصور منه ظلم) لعدم وجود مايقع فيه الظلم من وجود ملك الهـــيره (ولا يجب لأحد عليه حق)أى لان غيره تع لي لاحق له عند ربه والوجوب فرع الثبوت فينتني الوجوب لانتفاء الشوت ولم يبق الا التفضل والاحسان منه تعالى ولما نغي وجوب الحق عليه لغيره بين أن حقه تعالى واجب على غيره بطريق الشرع لا بطريق العــقل نقوله (وأن حقه في) فعرل (الطاعات) بأسرها سواء كانت أصاية كمعرفة مايجب لله تعالى تفصيلا واجمالا وما يستحيل عليه كذلك وما وما يستحيل وما يجوز فوجوب معرفةذلك انما جاءنا من طريق الشرع والعقلُّ لادخــل له في ايجاب وضده فتمبل مجبىء الشرع لايوصف إ الشغص بكونه مطيما أو عاصيا ولو عبد الاوثان وقطع السبل وأخاف الخلق وغير فاك ولهذا قال أثمثنا أهل الفترة ناجون وان بدلوا وغيروا وعبدوا الاوثان(١)ودلياهم قوله سبحانه وتعالى وما كناممذين حتى نبعث رسولًا وعليه فيجب على كل مكاف شرعا أن يعرف مايجب فيحق

(١ قوله ودليلهم الخ) في الابريز عن شيخه سيدى عبدالعزيز قال وسألته عن قوله تعالى وماكنا معلم بين حتى نبغث رسولا ماالمراد بالتعذيب المنفى هل في الدنيا أو فى الآخرة وهل بلوغ الدعوة شرط

مولانا تفصيلا فيما يجب معرفته تفصيلا وهي الواجبات الاكتىذكرها

فهماكما تقتضيه الآية أو ليس بشبرط كما دلت عليه أحاديثالممتو مومن في معناء ممن لايفهم الخطاب فانه يمتحن يوم القيامة بنار يؤمر بدخولها فان أطاع دخل الحبنة وان عمى دخل النار فقال بلوغ الدعوة شرط في عذاب الدنيا بحو الخسف والرجم وأخذ الصيحة وغير ذلك مميا عذبت به عصاة الامم السابقة فالبعثة شرط في عذاب الدنيها لاالآخرة فلا يتوقف عليها والالما دخل احدمن يأجوع وما حوع النار معالمتم أكثر أهلها وحديث آنه بلغتهم الدعوة ليلة الاسراء وابوا عن الايمان موضوع أه ببعض تصرف للاختصار وبنحو هذا قال جماعة من الفسرين وان المراد وماكنا معذبين في الدنيا عذاب استئصال كما وقع لقوم نوح ا وعلى هذا لايسأل عمن ورد الحديث بدخوله النار كمنترة وعمرو بن لحي وحاتم وأمرئ القيس لمجيئهم على الاصل وأنميها يسأل عمن ورد الحديث بدخوله الجنة كقس بن ساعدة وزيد بن عمرو بن نفيل الذي ورد الحديث في كل منهما آنه يبعث أمة وحــده فيقال لآنه وحد الله إ تمالى بل قال في الابريز ان جنة الفردوس خاصة بهذه الامةولمن وحد | الله بالهداية من غير بعثة نبي عناية من الله بهم كما خصوم بالتوفيــق للايمسان من بين قومهم الكفار خصهم باعز مقام في دار القرار اه ونقل الشمر اني ايضا عن ابن المربى ان السمادة الاخروية مدارهاعلى التوحيد لا الايمان الا في حق من بعت اليه رسول أو أدرك شرعه من غير تبديل أه من الجواهر وهـذا يؤيد القول بان التكليف باصول الدين يكني فيـــه العقل ولا يتوقف على الشرع وان كان المشهور إ لاتكليف بشئ مطلقا قبل البعثة

واجمالا فيما يجب معرفته اجمالا ككاركال واجب لله وما يستحيل في حقه تمالى تفصيلا في التفصيلي وهي الامور الا تى ذكرهاواجمالا في الاجمالي ككل نقص مستحمل عليه تعالى وما يجوز في حقه تعالى وهو فعل كل ممكن أو تركه وما يجب في حق الرسل وما يستحيل وما يجوز على حسب مايأتي بيانه ان شاء الله تمالي ولا فرق في المكاف بين أن يكون ذكرا أو أنثى حرا أو عبدا عربيا أو أعجميا حضريا أو بدويا وعرفوا العلم المرادف للمعرفة بأنه الجزم المطابق للواقع عن دليل فن عـلم ماءأتى فلا خلاف في ايمانه ومن اتصف بغير الجزم بأن ظن أو شك أو توهم في شئ مما يأتى فلا خلاف في كفره ومن جزم جزما غير مطابق للواقع كجزم بعض النصارى بالنثليث فلا خلاف في كفره أيضا ومن جزم جزما مطابقا للواقع بما يجب له تعالى تفصيلا الخ لاعن دليل بل جزمهم ناشي عن تقليد ففيهم خلاف والراجح ايمانهم ويبقى الكلام في اثمهم وعدمه والراجح اثمهم ان كان فيهم أهايــــة للنظر وتركوا والا فلا أو فرعية كوجوب أداء الصلاة والزكاة وترك الجيالة والربا وشرب الحمر (وجب) أي حقه (على الخاق) ووجوب أداء حقه على الخاق في الواجبات بالامتثال ووجوب أداء حقه على خلقه في المنهيات بالترك أي يتركها (ب)سبب (ايجابه) أي تكلمهم اياه أي الزامهم مافيه كلفة ومشقة على النفس أو طلبه منهم مافيه كلعة وهذا الابجاب جاءهم (على ألسنة أنبيائه) أي رسله (عليهم السلام) اللائق بمقامهم (لا) أن حقه في الطاعات وجب على الخاق (بمجرد ا

العقل) اذ العقل المجرد عن ارشادات الشرع لايهتدي لما فيه الثواب ولا ينزجر عما فيه العقاب ولا يميز بين الحسن والقبيسح (ولمكنه) استدراك صورى اتى به لتوضيح ما تقدم (بعث) أرسل (الرسل) عليهم الصلاة والسلام جمع رسول وهو انسان ذكر بالغ حر اصيل النسب أوحي اليه بشرع يعمل به ويبلغ منه للخلق ماأمر بتبليغه (وأظهر صدقهم) فيما ادعوه من الرسالة وفيما سلغونه من الاحكام (؛)سبب (المعجزات الظاهرة) أي الواضعة التي لا يمتار فيها منصف | كناقة سيدنا صالح ونار سيدنا ابراهيم وعصاويد سيدنا موسي واحياء الموتى وابراء الاكمه والابرص لسيدنا عيسي والقرآن وانشقاق القمر ونبع الماء من اليد الشريفة وتكثير القليل وتسبيح الحصا لسيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعليهم أجمعين وتأويل نحبو ماتقدم بالسحر ونمحوه مكابرة وعناد فلا يلتفتالى قائل ذاك وتعريف المعجزة هي الامر الخارق للمادة المقرون بالتجدى أي الواقع من مدعيالرسالة فالوقع قبل الرسالة يقال له ارهاص والحاصل أن الامر الخارق للمادة قسموه الى سنة أقسام أولها الارهاص وهوالظاهر على يد من سيدعي الرسالة تأسيسا وتعزيزا له وثانيها المعجزة وهي الظاهرة على يد مدعي الرسالة ومناسبة اسمها لمسماها ظاهرة لعمز من عارضه وثالثها الكرامــة وهى الظاهرة على يد ممروف بالصلاح والفرق بينها و بين المتعزة جلى لايرتاب فيه الادجال مصرَ ومن نحا نحوَه ومن خساسة عقله وسخافة رأيه ادعاؤه الاستعارة بالكناية في كرامة مريم عليها السلام والرابع

المعونة وهي الظاهرة على يد أحــد العوام تخليصا له من شدة وقع فيها وخامسها الاستدراج وهو الواقع من الفسقة موافقا المرضهم مكرَّأبهم وخديهة لهم واهانة لهم ولمن اعتقدهم في الواقع وسادسها الاهانة وهي الواقعة من يد فاسق على خلافغرضه كالتفل في المين المصابة فعميت الصحيحة و بعضهم يزيد على السنة السحرسوالا بنلاء والراجح خلاف ذلك ولنوضح اك ما تقدم بمثال لنقيس عليــه ماشابهه وهو أن دخول بيت النار وشرب السم الناقع والضرب بالصارم الهندي مع تخلف مقتضياتها بحسب العادة أن ظهر على يد من سيدعي الرسالة فارهاص وان ظهر على من ادعاها فمعجزة وان ظهر على يد معروف بالصلاح فكرامة وان ظهر على يد أحد العوام تخلمصا له مما وقع فيه فمعونة وان ظهر على يد فاسق موافقا المرضه فاستدراج وان ظهر على يد فاسق على خلاف غرضه وعادته بأن كانت عادته استعمال ذلك ثم تخلفت بأن أحرقته النار أو فتت كده السم أو قسمه الصارم الهندي فاهانة و بعد هذا البيان لاتغار بقول أحد أو فعله ولو كان يشار اليه بالعلم فان قيل انهم نصوا على ان كرامة الولي معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم وعليه فيكون ماصدر من الفسقة المنتسبين لبمض أكابر المشايخ كرامة لهوكاء المشايخ ويكون مايقع منهم بتلقي المشايخ عنهم ولولا مشايخهم مافعلوا ذلك وعلى تسليم هذا فالفعل لمشايخهم لالهم وهو من الكرامة لا الاستدراج قلت بهذا قال بهض من لقيناه تمن ينتسب للعلم وهو وهم ناشئ من عدم النصور والتصوير أي التطبيق أماً الاول فلعــدم |

عَيْرَ مَاهِيةِ الْكُرَامَةُ عَنْدُهُ مِنْ غَيْرِهَا وَأَمَا الثَّانِي فَلْمَدُمُ تَطْبِيقِ الْجُزَّئِيات على كاياتها تطبيقًا يوافق ما عليه الجماعة وذلك أن الصادر من الفاسق هو فعله و ينسب اليه بطريق الكسب لافعلَ شبخه المنتسب اليه كذبا والذي قاله الجماعـــة أن الامر الخارق للمادة اذا صدر من فاسق فان وافق غرضه فاستدراج والا فاهانة كما تقدم ودعوى أن المشايخ هم الذين يتلقون تلك الافعال دعوى الطلَّة لادليل عليها وقول القائل لولاالمشايخ مافعلوا ذلك كذب محض وافتراء وزور اذالمستدرج يفعل أكثر من ذلك كالطيّران في الهواء والمشي على الماء وقوله وعلى تسليرهذا فالفعل لمشايخهم لالهم علمتُسقوطَهُ وأيضا لو كان مشايخهم المنسو بون لهم كذبا يحضر ون معهم معاضر السوء لكان فيـــه اعانةً لهم على باطل فعلهـم وسوء تدبيرهم وذلك لايناسب مقام المشايخ رحمهم الله تعالى ونفعنا بهم لان المعين على الباطل مبطل والمعين على الكذب بنحو تزكية كذاب وأماكون كرامة الولي معجزة للنبي صلى الله عليه وسمسلم فمسلم لان كرامته مقتبسة منه صلى الله عليه وسلم ولا يخفي على فطن ضِعف صاحب هذا القيل فان قيل انه لايصدر منهم امر من الأمور الا بعد حصول الوجد منهم وذاك من الله تعالى فمن أين يأتي الاستدراج قات هذا القيل باطل من وجهين الوجه الاول ان بعض الأمور تحصل منهم من غير وجــدكا عايناه منهم والوجه | الثاني أن قصر الوجد على الله كذب أذ الوجد وجدان رحماني وهو ماتتحسن حالة ضاحبه بمده وهو ممدوح وشيطاني وهو مايستمرصاحبه إ

على حاله الاولى أو يزداد خبثُه فان قبل هلا فعلت مثل مافعلوا قلت الحمد لله الذي عافاني مما به التلوا ويأتي ان شاء الله تعالى آخر الكتاب ما يتملق بالصالحين عند قوله وعلى كل عبد مصطفى (فبلغوا) عليهم الصـلاة والسلام وجوبا للخلق (أمره) أي ماأمر به (ونهيه) أي مانهی عنـه (ووغده) أي ماوعد به (ووعیده) أي ماتوعد به واذا ثبت تصديقهم بالمعجزات الظاهرة وبلغوا الخ (فوجب على الخلق تصديقهم فيها جاوًا به) أي فيها أخبروا به عن الله تعالى من توحيد وغيره وكذا فيهاأ خبروابه من الامور العاديات فلا يجوزعليهم الكذب بوجه من الوجوه لتصديق الله تمالي لهمم بالمعجزة النازلة منزلة قوله صدق هذا العبد في كل خبر فمن صدق فقد نجا ومن كذب فقد هوى. ولما أنهى الكلام على الالهيات شرع في الكلام على النبويات فقال مترجما على ذلك بقوله (معني الكامة الثانية وهي الشهادة الرسل والرسالة) أي هذا بيان معنى الكامة الثانية أي بيان مااستلزمه معنى الكامة الثانية وهي محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم والظاهر أن في كلاميه رحمه الله تعالى حذفا والتقدير والله أعلم هذا معني الكلمة الاولى وأما معنىالكلمة الثانيـة الخ (وأنه بعث) أي ارسل (النبي الامي) أي الذي لايقرأ ولا يكتب نسبة الى الام أو نسبة الى أم القرى (القرشي) نسبة الى قريش أحد أجداده صلى الله عليه وسلم الذين تجب معرفتهم (محمد! صلى الله عليه وسلم) (١) بدل من النبي

(١ قوله بدل) أو عطف ييان

وهو أشرف اسمائه صلى الله عليه وسلم (برسالته) وهي تكاليفه التي كلف بهاعباده (الى كافة العرب والعجم) هم ما عدا العرب ولواختلفت لغاتهم (والجن والانس) الانس أولاد آدم عليه السلام والجر · ﴿ أولاد ابليس على قول وهم مكلفون بلاخلاف أعلمه وفي الملائكة خلاف (١) في غير التوحيد وقيل انه مرسل الى جميع الخلق حتى الجمادات ارسال تشريف وكل تشرف به عليــه الصلاة والسلام (فنسخ بشر يعته) المشرفة على جميع الشر الم (الشر المع) أي جميع ا الشرائع المتقدمة على شريعتبه وموضوع النسخ فروعها وأما أصابها وهو التوحيد فلا نسخ فيه لانه متحد في الـكل بدليل قوله تعالى شرع لَـكُم من الدين ماوصي به نوحا الآية ونسخ بشر يمته فروع الشر اثع (الا ما قرره منها) أي الا الذي قرره وابقاه منها أي من الشر المع فلا نسخ فيه وهمل يمتسبر من الشرائع المنقدمة خلاف فمذهبنا شرع من قبلنا شرع لنا ما لم يرد ناسخ ومذهب غيرنا شرع من قبلنا ليس شرعاً لنا (٢) وان لم يرد ناسخ ووقع النسخ في شريعته أيضا في حياته وانواعه أربعة والنسخ رفع حكم شرعي بعـــد تقرره باحد الانواع الار بعة (وفضله على سائر الانبياء) أي وفضله بتفضيل الهي وقيل 🏿 🦯

⁽ ١ قوله فى غير النوحيد) أماهو فمحل اتفاق وانما وقع الخلاف لان طاعتهم جبلية فالارسال اليهم لم يترتب عليه كبير فائدة والقائل به يقول لتشريفهم به

۲ قوله وازلم برد ناسخ) ولو ورد فی شرعنا ما بقرر.

بمزايا تخصه على باقي الانبياء (و جمله سيد البشر)أي جمله سيد آدم عليه السلام وذريته لقوله عليه الصلاة والسلام أنا سيد ولد آدم يوم القيامة ولافخر وفي ولدآدم من هو أفضل من آدم فتفضيله على آدم أحرى (ومنع كمال الايمان) أي تمام الايمان أي تحققما هيته (١)سبب (شهادة | التوحيد) أي الشهادة الدالة على التوحيــــد أي منع تحقق ما هية | الايمان بسبب النطق بما يدل على وحدانية الله تعالى أو بسبب اعتقاد وحدانيته (١)ولولم يحصل نطق على الراجح عندنا (وهو) أي التوحيد أو شَهادة التوحيدوذ كرالضمير على معنى الاعتراف (قول لااله الاالله) أي النطق بهامع اعتقاد مدلولها او اعتقاد مدلولها (٢) وان لم يحصل نطق ومعنى لااله الاالله لامعبود بحق الاالله ويلزم هذا المعنى استغناؤه اللازم جميـع ما يجب له تعالى تفصيلا وما يستحيل عليه كذلك وما إ يجوز فى حقه تمالى دخولا واضحا فلذا جعله الامام السنوسي معنى الااله الاالله لالانه يجهل معنى لااله الاالله المطابقي خلافا لمن جهل الشيخ و يأتي بيان ذلك ان شاء الله تعالى (مالم تقتر ن بها شهادة الرسول) اي مدة عدم اقتر ان شهادة التوحيد بشهادة الرسول أي. ما مدل على

⁽ ١ قوله ولو لم يحصل الح) وهذاحيث كان مؤمنا أصليا ولم يمتنع من النطق باختياره

⁽ ۲ قوله وان لم النح) اى على ما تقــدم من كونه مؤمنا اصليا النح

ثبوت الرسالة لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم (١) اعتقادا لا غير كان أو قولًا مع اعتقاد أي اذعان على ما تقدم في شهادة التوحيد(وهو) أي شهادة الرسول وذكر باعتبار الخبر (قولك محمــد رسول الله) أو ا ذعانك بذاك ولو لم يحصل نطق بان اخترمتك المنية مثلا والحاصل أن الله تعالى منع قبول الايمان بسبب الاقراريما يدل على التوحيد أو بسبب اعتقاده مدة عدم اقتر أن ما يدل على التوحيد بما يدل على ثبوت الرسالة اسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وذلك لات الايمان الشرعي مركب من اذعانين أو لهما الاذعان بوحدانية الله تعالى والثاني الاذعان | بثبوت الرسالة لسيدنا محمد صلى اللهعليه وسلم فاذاوجدأحد الاذعانين دون الآخر المدمت ماهية الايمان ضر ورة العدام الكل لالعدام جزئه | المتوقف عليه قال الله تعالى ومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين والايمان والاسلام الكاملان ماصدقها واحد وان اختانها في المفهوم فلا ينفع اليهود وغيرهم الاقرار بوحدانية الله تعالى دون الاقرار بثبوت الرشالة اسيدنا محمد صلى الله عليه وسكنر (وألزم الخلق تصديقه في جميع ما أخبر عنه من أمور الدنياوالآخرة) وكلف جميع الخلق الموجودين في زمن بعثته ومن يوجد بعدهم الى يوم القيامة الذين بلغتهم دعوته وتحققت فيهم بقية شروط التكليف بتصديقه مع الأذعان والتسليم في جميع ما أخبر عنه من أمور الدنيا والآخرة لكونه صادقا لايخبر الاعن الله تمالى دليل صدقه عليـــه

⁽ ١ قوله اعتقاداً) خبر كان مقدم واسمها يعود على ما يدل

الصلاة والسلام اظهار المعجزات على يديه وقوله تعالى وما منطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحي وعموم بعثته دليل على الزامجيع الخلق لما ذكر و تتصديقه بما ذكر يؤخذ ما يجب له ولاخوانه المرسلين وما يستحيل عليهم وما يجوز في حقهم وسيأتي بيان ذلك ان شاءالله تعالى ﴿ تَلْمِيهِ ﴾ (١) يجب على المكلف أن يعرف خمسة وعشر ين من الرسل وهم آدم وهود وصالح ونوح وادريس وابراهيم ولوط واسماعيل واسمق ويعمقوب ويوسف وموسى وهارون وداود وسلبمان وزكرياء ويحيى وذو الكفل واليسع والياس ويونس وشعيب وأيوب وعيسي ومحمد صلى الله تمالى عليهم وسلم وما عدا هوً لا. يصـدق به اجمالا وأن يمرف من الملائكة جبرائيل واسرافيل وميكائيل وعزرائيل ومالكا ورضوان ومنكرا ونكيرا ورقيبا وعتيدا وبشيرا ومبشراعلي القول بهما وأن يعرف أجداد النبي صلى الله عليه وسلم و اباه وهوعلبه إ الصلاة والسلام محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصی بن کلاب بن مرة بن کعب بن لوی بن غالب بن ا فهر (٣) وهو قر يش الذي تنسب اليه قر يش بن مالك بن النصَر

⁽ ١ قوله يجب على المكلف الخ) أى انه لو عرض على المكلف واحد مهم لم ينكر نبوته ولا رسالته وكذا القول فى وجوب معرفة الملائدكة وأجداده وأولاده لا انه يحفظ اسهاءهم اذ لايلزم

⁽ ٢ قوله وهو قريش) هو اسم لدابة في البحر سمى باسمها لما قاله الشمرخ بن عمروالحميري

ابن كنانة بن خزيمــة بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان وأن يعرف أولاده وهم القاسم وعبد الله وابراهيم وزينب ورقية وأم كاثوم وفاطمة الزهراء هولما فرغ من الكلام على النبويات شرع في الـكلام على السمعيات يقوله (وأنه لايتقبل ايمان | عبد حتى يومن بما أخبر به بعد الموت) أي وأن الله تعالى لابتقبل أيمان عبد أي تصديق عبد حتى يصدق بالذي أخبر النبي يوقوعه بعد الموت لانه مرن اجزاء ماهيــة الايمان التي تنمدم بانمدامه ولانه لادليل عليه الا من جهته عليه الصلاة والسلام فمن جحد شيئاً من ذلك أو ظن فيه أو شك أوتوهم فيه (١) فلا يتصف بالاسان والعياذ بالله تعالى هـــذا والمصنف رحمه الله تعالى ذكر بعض ما يجب الايمان به بعد الموت وترك مايجب الايمان به قبل الموت وسأذكر لك ان شِناء الله تعالى ما تركه (وأوله) أي أول ماينزل بالميت بعد موته ومفارقته أهله وماله مما اخبر به عليه السلام (سو ال منكر ونكير) لجميع الخلق

وقريش هي التي تسكن البحسة في الله الحناجين ويشا أكل الغنوالسمين ولا تشهرك فيه لذى الحناجين ويشا هكذافي البلاد أكلا كميشا هكذافي البلاد أكلا كميشا ولهم آخر الزمان نبي * يكثر القتل فيهم والحموشا عملا الارض خيله ورجال * يحتمرون المطي حشراكشيشا والاكل البكميش السريع والحموش الحدوش

(1 قوله فلايتصف بالايمان) لكن نصغير واحد ان منكر سؤال منكر ونكير لا يكفر لوقوع الخلاف في أصل السؤال وقال ابن عبـــد البر لايسئل الكافر وانما يسئل المؤمن والمنافق لانتسابه اللاسلام في الظاهر وقال السيد أبو شجاع ان للصبيان سو الا وكذا الانبياء عندالبعض اه والراجح خلاف ذلك واختلفوا (١) في مدة السؤال فقيل يسئل الميت كيفها كان مرة واحدة وفي حديث اسهاء يسئل ثلاثًا وعن الجلال أن المؤمن يسئل سبعة أيام والكافرأر بعين صباحا وسكت عن المنافق وحكمه كحـكم الكافر (وهما) أي منكر ونكير علمهما السلام (شخصان) الشخص سواد الانسان أو غيره تراه | من بعد ثم استعمل في ذاته قال الخطابي ولا يسمى شخصا الاجسم موالف له شخوص وارتفاع (مهيبان) أي مخيفان لمن رآهما لما اعطاهما الله تعالى من الجلال والمهابة (هائلان) أي مفزعان لمن رآهما لعظم ما أولاهما الله من الخلقة والاوصاف قال اللقاني رحمه الله تعــالي هما أي منكر ونكير لايشبهان خلق الاحميين ولا خلق الملائكة ولاخلق الطير ولا خلق البهائم ولا خلق الهوام بل هما خلق بديع وليس في خلقها انس للناظرين جعلهما الله تذكرة للمؤمنين وهتكا لستر المنهافق وهما للمؤمن الطائع وغيره على الصحيح وقيسل ها للكافر والعاصى وأما المؤمن الموفق فله ملمكان اسم أحدهما بشير والآخر مبشر اله باختصار وفي الحديث أنها اسودان أزرقان أعينها كقدور النحاس وفي رواية كالبرق وأصواتهما كالرعد اذا تكلما يخرج من أفواهها كالنــار بـد كل واحد منها مطراق من حديد لو ضرب به

⁽١ قوله في مدة) أي كرية

الجبال لذابت (يقمدان العبد في قبره سويا ذا روح وجسد) أي بعد انصراف الموارين الهيت في قبره حتى انه ليسمع خشخشة نعالهم يقعدان العبد في قبره بعد أن يعيد الله تعالى روحه الى جسده كله كا ذهب اليه الجهور وهو ظاهر الاحاديث الدالة على ذلك و يكمل له ما يتوقف عليه فهم الخطاب ويتأتى معه رد الجواب من عقل وعلم وحواس و بعد هذا يجلس مستويا ذا روح وجسد فالسوال للروح مع الجسد أي للهيكل المعهود لا للروح خاصة خلافا لمن ادعى ذلك ويسألانه) معا أو السائل أحدها خلاف وعلى القول الاحير يشجوز في نسبة السوال لهما و يسألانه بلسانه خلافا لمن قال ان السوال (١) في نسبة السوال لهما و يسألانه بلسانه خلافا لمن قال ان السوال (١) في نسبة الهوا للحربي مطلقا مع المتهار للكافر وازعاج له وأما المؤمن فيرفقان به واذاوفق للجواب يقولان له نم نومة العروس الذي لا يوقفاه فيرفقان به واذاوفق للجواب يقولان له نم نومة العروس الذي لا يوقفاه

(١ قوله بالسريان) أي مطلقا ونسب للبلفيني ونص عليه أيضا صاحب الابريز وبسط الكلام عليه ولا يستبعد ذلك عاقل لان الميت صار في علم الآخرة وأحواله لاتقاس بحال عالم الدنيا ألاثري الى ماجاء من قراءة كل انسان كتابه ينفسه مع القطع بان هناك أميين لاتحصي وانما كان بالسريانية لانها لغة الملائكة ومنهم ملائكة السؤال ولغة الارواح وما حجب الروح عن معرفتها الا الذات فلما زال حجابها عادت لاصلها بل ذكر أنها لسان أهل الجنة وماكان آدم بتكلم حين أهبط منها الا بما وبقيت في ذريته حتى زمن ادريس وحديث كلام أهل الجنة عم بي موضوع اه منه

الا أحب الناس اليــه و يوسع له في قبره الى غير ذلك (عن التوحيد والرسالة.و) بين كيفية السؤال بقوله (يقولان له من رالك) أي من معبودك (وما دينك) أي الذي تنقاد اليه وتنتمي اليه (ومن نبيك) أى من رسولك الذي أرسل اليك من معبودك فان وفق الجواب بان قال ربي الله وديني الاسلام ونبيي محمد صلى الله علمه ونملم جاءنا بالبينات والهدى فانبعناه واقتدينا به سلم ويقولان له ما تقدم وان تلجلج واضطرب في الجواب بان قال لا أدري سمعتالماس لقولون شيئاً فقلته فيقولان له لا دريت ولا عرفت ويفعلان به ما يسوءه من العقاب (وهما فتانا القبر) الفتنة الاختبار وهما أي منكر ونكير مختبرا القبر أي صاحبه ودليله قوله صلى الله عليه وسلم في حديث البخاري فأوحي الى انكم تغتنون في قبوركم الحديث وقوله (وسوَّالهما أول فتنة ـ بعد الموت) (١) عين ما قبـله في المعنى (وأن يوءمن) أي يصدق (بعذابانقبر) ومنه ضغطته التي لانتجو منها أحد وهي الطباق جانبيه على الميت دليايها حديث لو سـلم أحد من ضغطة القبر اسلم منها سعد أي يؤمن ويصدق بالعذاب الواقع في القار للكمفار والمنافقين الى يوم القيامة وللمصاة من الموُّ منين و يجوز رفعه عنهم كمذاب النار أي وأن يصدق بالنعيم في القبر للمطيعين و يستمر الى يوم القياءة لانت القبر أول منازل الآخرة فيكرم فيه من أراد الله اكرامه ويهان فيه من أراد الله اهانته لقوله صلى الله عليه وسلم القبر روضة من رياض الجنة

⁽١ قوله عين ماقبله الح) ولعله أعاده ليفيد اله أول فتنة

أوحفرة منحفر النيران وقبر (١) كل شيَّ بجسبه فلا فرق في ايصال مَاذَ كُرَ مَنَ العَدَابِ أَوِ النَّمِيمِ لَمَن قَبَرَ أَوَ أَكَانُهُ السَّبَاعِ أَوْ حَرْقَ وَاللَّهُ على كل شيُّ قدير (وأنه) أي عذاب القبر (حق) أي ثابت بالادلة السمعية البالغة مبلغ التواتر التي أخبر بها الصادق وهي ممكنة في ذاتها القبر ماتقدم وقوله تعالى النار يمرضون عليها غدوا وعشيا الآية وقوله صلى الله عليه وسلم تنزهوا من البول فان عامة عذاب القبر منه وقال عليه السلام قوله تعالى شبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة نزات في عذاب الةبر (وحكمه) أي حكم | عذاب التبر (٢) أي حكم هو هو فالاضافة بيانية فالمعنى وهو (عدل) أي واقع (على) جميع(الجسم والروح على مايشاء) تعالى لاعن الجسم فقط ولا عن الروح فقط كما قيل بكل وهو خلاف مذهب أهل الحق ومذهب أهل الحق أنالمعذب أو المنعم كلاهمانعم بعضهم يقول الممذب بعض الجسم مع الروح وما قلته في عذاب القبر قله في نعيمه أيضاً | لان النصوص واردة بكل كا أشرنا اليه سابقا (وأن يومن) يصدق ويذعن (بالميزان ذي الكفتين واللسارت) أي كالميزان المعهود لنا في الجلة ولذا قال (وصفته فيالعظم أنه مثل طبقت السموات) السبع (و) طباق (الارض) أي الارضين السبع بل أكبر لحديث سايان

(١ قوله كل شيّ) أي انسان (٢ قوله أي حكم هو الخ) أو المعنى حكم الله به عدل أي لاجور فيه

رضى الله عنه انه قال توضع الموازين بوم القيامة ولو وضمت فيهن السموات والارض لوسعتهن وهو ميزان واحد على التحقيق والجم في الآية وغيرها للتمظيم ووزن اعمال العباد فيه دفعة واحدة وربك يملم تمويز بمضها من بعض (توزن فيه الاعمال بقدرة الله تعالى) دفعة واحدة كما تقدم أي توزن اعمال الذين يحاسبون وأما من لاجساب عليهم فلا وزن عليهم أيضًا كالملائكة والانبياء (والصنج) صروف الميزان التي يتحقق بها الوزن بزيادة بعضها أو نقص بعضها في مقابلة الموزون (يومئذ) أي يوم وزن الاعمال وهو يوم القيامة (مثاقيل الذر) أي ما يساوي رُقُلُ اللَّـرة في الوزن واللَّـر هو النَّـمل الصغير أو الهباء أو شي لا يعلمه الا الله كما نقدم (والخردل) أي وما يساوي ثقل حب الخردل ويفعل ذلك (تحقيقا لتهام) اظهار (العدل) على روس الأشهاد ولاكرام المتقين وأهانة المخالفين والا فهو غني بعلمه تعالى عن الميزان وما شاكله واحتلفوا في الموزون أهي الاعمال ويصور الصالح منها بصورة حسنة والسبيُّ منها بصورة قبيحة ولا مَزْم في ذلك أم الاجسامُ لحديث ابن مسعود رجله أثقل من جبــل أُجُد أم صحف الاعمال نناء على أن للحسنات كتابا وللسيئات كذلك ويشهد لذلك حديث البطاقة انظره في الفائدة الثالثة من الفوائدالا تية وعليه جرى المصنف رحمه الله تعــالي حيث قال (وتوضع صحائف الحسنات في صورة حسنة) أي بعد تصويرها بصورة حسنة (قي كفة النور)وهي اليمني (فيثُمَل بها) أي بسبب ثقلها يثقل (الميزان على قدر درجاتها

عند الله) تعالى قلة وكثرة وثقل الميزان بجسب ثقلها (بفضل الله) حيث لم يناقشه الحساب (و تطرح) أي توضع (صحائف السيئات في صورة قبيحة أي وتوضع صيحائف السيئات بعد تصويرها بصورة قبيحة (ميني كفة الظلمة) وهي اليسري (فيخف بها) أي بسبب خفتها يخف (الميزان) وخفة الميزان لخفتها (بعدل الله) لاظلم عليه في ذلك دليـــله قوله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيامة ألاّية | وقوله تعالى أيضاً والوزن يومئذ الحق (وأن يؤمر س) يصدق و يذعن (بان الصراط حق) أي ثابت بالكتاب بقوله تعالى فاستبقوا الصراط و بالسنة بقوله صلى الله عليه وسلم و يضرب الصراط بين ظهراني جهنم فاكون أنا وأمتي أول من يجوز وشرحه بقوله (وهو جسر ممدود على أى ظهر (جهنم)يمر عليه الاولون والآخرون لان جهنم بين الموقف والجنة وطوله ثلاث آلاف سنة على قول الف سمود وألف هبوط وألف استواء وفيه سبع قناطر يسئل الشخص عن الايمان عند القنظرة الأولى فان جاء به تاما جاز الى القنطرة الثانية فيستل عن كمال الصلاة فان جاء بها تامة جاز الى القنطرة الثالثة فيسئل عن الزكاة | فأن جاء بها تامة جاز الى القنطرة الرابعة فيسئل عن الصيام فان جاء به تاما جاز الى القنطرة الخامسة فيسئل عن الحج فان جاء به تاما جاز الى القنطرة السادسة فيستل عن الطهر فان جاء به تاما جاز الى القنطرة السابعة فيستل عن المظالم فان كان لم يظلم أحدا جاز الى الجنة فان قصر في واحدة من هذه الجصال حبس عندكل عقبة منها الف سنة حتى يقضى الله بما يشاء وهنا روايات آخر ووصفه بقوله (أحد من السيف وادق من الشعرة تزل عليه أقدام الكافرين بحكم الله سبحانه) والمنافقين وبعض العصاة ممن قضي الله عليه بالعداب بسبب جذب الـكلاليب التي فيحافتيه (فتهوى بهم) أي تسقط بهم (الى النار) ويستمر فيها الكافرون والمسافقون ويخرج منها المصاة بالشفاعات على ما يأتى (وتثبت عليه أقدام المؤمنين بفضل الله فـ) يسلمون و (يساقون الى دار القرار) أي الاستقرار وهي الجنة وأهل السنة يبقون الصراط على ظاهره و بكاون كيفية المرور عليه الى الله تعالى و يعتقدون أن الله قادر على ذلك خلافًا لمن أوله بما يخر جالو ارد عن ظاهره بلا احتياج الى ذلك وكيفية المرور عليه مختلفة بحسب الاعمال فمنهم من يمر عليه كلمح البصر ومنهم من يسلكه حبوا و بينهما درجات وهذا بالنسبة للمؤمنين وأماغيرهم فدارهم تحته وقيلاللمؤمنين صراط واسع يخصهم يسعون فيه بحسب مالكل من نور الطاعات بحيث ان كل واحد يسعى في نوره لايتجاوزه الى غيره (وأن يومن) يصدق ويذعن (بالحوض المورود) لمن البع ولم يبتدع بان آمن بمجمد صلى الله عليمه وسلم وأخذ بسنته وسنة الخلفاء الراشدين المهديين بعده وغض طرفه عما سوى ذلك وأما من خالف بان كفر أو اتبع ولكنه التدع بان أخذ بالتحسين والتقبيح العقليين أورابي أوجار في الاحكام أو كان في عون ظالم أو مكاس ولو بالافة دواة وغير ذلك فاولئك يذادون عن الحوض اعاذنا الله من ذلك والصحيح أن لكل رسول حوضا ترده أمنه الط تعون وانها خص حوض النبي بالذكر لان أكثر الوارد فيه ولان الخطاب بالايمان به لامنه صلى الله عليه وسلم يشرب منه المؤمنون) المنقدم وصفهم (قبل محمد صلى الله عليه وسلم يشرب منه المؤمنون) المنقدم وصفهم (قبل دخول الجنة) أي (١) في موقف الحساب قبل المرور على الصراط (و) يشر بون من حوضه أيضا (بعد جواز الصراط) وهذا يُقُوي القول بان له صلى الله عليه وسلم حوضين وشرع في بيان بعض أوصافه القول بان له صلى الله عليه وسلم حوضين وشرع في بيان بعض أوصافه بقوله (من شرب منه شر بة لم يظاً بعدها أبدا) أي لا يظاً بعدها أبدا ولو دخل النار يعذب بغدير العطش و يكون شرابه منه أو من غيره كالتسنيم بعد ذلك لحرد النلذذ والانبساط (عرضه مسيرة شهر) غيره كالتسنيم بعد ذلك لحرد النلذذ والانبساط (عرضه مسيرة شهر)

(١ قوله أى في موقف الحساب الح) ذكر الشيخ سيدى على حرازم في جواهم المماني آخر جواب شيخه أبى العباس أحمد المتجاني عن قوله تعالى يوم يكشف عن ساق الآية عن الشيخ المذكور مانصه وأماخبر الحوض في الحديث فاعاهو في مدة محاسبة الامة المحمدية فيأتونه في غاية العطش والكرب من شدة الظما فيشرب منه من يشرب ويطرد عنه من يطرد ممن لم يغفر له من أهل النار ويشرب منه من المخلصين من غفر له أو أدركته شفاعة الشافعين فغفر له وهو قبل الصراط على التحقيق لتواتر الاخبار عليه وما ذكره بعض العلماء من أنه بعد الصراط لايتأتي طرده عنه لانه قد كمات نجاته الاسمرائي في الجواهم عن سيدى على الجواص

أأى وكذا طوله فهو شكل مربع قائم الزوايا ويشهدله الحديث الآتي (ماؤه أشد بياضا من اللبن وأحلى من العسل حوله أباريق)أى كيزان [عددها بعدد نجوم السهام) وفي الحديث الآتي أكثر من نجوم السام ومعلوم أن هذا من قديل العدد والعدد لامفهوم له ولا يعترض بانه يصغر عنها لانا نقول مكن أنها بايدى الملائكة فهى ليست موضوعة عليه حتى يصغر عنها بل يتناول بها منه (فيه ميز ابان) أي له ميزابان (يصبان فيه من الكوثر) في صحيح مسلم من حديث ثوبان يصب فيــه ميز ابان يمدانه من الجنة أحدها من ذهب والآخر من ورق والكوثر نهر في الجنة وهذا يشهد لمن يقول ان الحوض متحد و بعــد الصراط اذلو كان حوض قبل الصراط لحالت النار بينهو بين وصول ماء الكوثر اليه ولكن وصول ذلك ممكن والواجب اعتقاده هو أرنب للنبي حوضا تعدد أو اتحد تقدم على الصراط أو تأخر ولا يضرنا جهل ذلك ودليله مافي الصحيحين من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله تعـالي عنهما حوضي مسيرة شهر وزواياه سواء ماوءه أبيض من اللبن وريحه أطب من المسك وكيزانه أكثر من نجوم السماء من شرب منه فلا يظمأ أبدا يحتمل ما تقدم و يحتمل انه لايشرب منه الامن قدر له عدم الدخول الى النار وعلى كل الشرب بعد ذلك يكون للتفكه لاغير ولاتنافي هذه الرواية مافي بمضالروايات مما يدل على زيادة المساحة لاحتمال أن الله تعالى أخبر نبيه صلى الله عليه وسلم بالمساحة القليلة ثم تفضل باكثر منها ﴿ فَأَنَّدُ مَانَ الْأُولِي ﴾ المشهور أنَّ

الميزان قبل الصراط وورد ما يخالف المشهور وهو ان الصحابة قالوا يارسول الله أين نطابك يوم المحشر فقل عليمه السلام على الصراط فان لم تجدوا فعلى الميزان فان لم تجدوا فعسلي الحوض ويمكن أن يجاب بانها رواية غريبة فلا تمارض المشهور فتأمل ﴿ الثانية ﴾ اختلف العلاء في تفدير معنى الكوثر في قوله إنا اعطيناك الكوثر فهنهم من فسره بالحوض والاخبار فيه مشهورة ومنهم من فسره بنهر في الجنة وهو المشهور والمستفيض عند السلف والخلف روى انس عنالنبي صلى الله عليمه وسلم قال رأيت نهراً في الجنة حافتاه قباب اللوالو المجوف فضربت بيدي الى مجرى الماء فاذا انا عملك اذ فر فقلت ماهذا قيل الكوثر الذي أعطاك الله وفي رواية له أيضا أشد بياضًا من الله وأحلى من العسل فيه طيور خضر لها أعناق كاعناق البخت من أكل من ذلك الطير وشرب من ذلك الماء فاز بالرضوان ولعله انما سمى ذلك النهركوثرا اما لأنه أكثر أنهار الجنة ماء وخيرا أو لانه انفجرت منه انهار الجنة كما روي أنه مافي الجنة بستان الاوفيه من الكوثر نهر جار أو لكاثرة ا الذين يشر بون منه أو لَكَثْرة مافيه من المنافع على ماقال عليه السلام أنه نهر وعدنيه ربي فيه خير كثير و وجه التوفيق بينالقولين أن يقال لعل النهر ينصب في الحوض أو لعل الانهار الها تسيل من ذلك الحوض فيكون ذلك الحوض كالمنبع لتلك الانهار وقيل انالمراد بالكوثر جميع نعم الله على محمد صلى الله عليه وسلم وهو المنقول عن ابن عباس لان الفظ الكوثر يتناول الكثرة الكثيرة فايس حمل الآية على بعضهذه

النعم أولى من حملها على الباقي فوجب حملها على الكل روى ان سعيد بن جدير لما روي هذا القول عن ابن عباس رضي الله عنههاقال له بعضهم أن ناساً يزعمون أنه نهر في الجنة فقال سعيد النهر الذي في الجنة من الخير الكثير الذي أعطاه الله آياه هذا بعض ماقيل في كوثر الآية وأما معنى الكوثر في اللغة فهو فوعل من الكثرة وهو المفرط في الكثرة قبل لاعرابية رجع ابنها من السفر بم آب ابنك قالت آب تكوثر أي بعدد كثير ويقال للرجل الكثير العطاء كوثر قال|الكميت وأنت كثير يا ابن مروان طيب ﴿ وَكَانَ ابُوكُ ابْنِ الفَصَّائِلُ كُوثُرِا ا ويقال للغبار اذا سطع وكثر كوثر اذا تحقق لديك معنىالكوثر في اللغة تعلم أن ماقاله المفسر ون فيمعني الكوثر في الآية يلائم معني الكوثر في اللغة لانه مامن قول قاله المفسر ونالاوفيه الكثرة المفرطة خصوصاً لمن استند اللآثار الواردة في ذلك كالحوض والنهر في الجنــة والآثار وان لم تتواتر الا انها قبلها السلف والخلف معولين عليها فلا وجه لمن أذكر على من فسر الكوثر بالحوض أو النهر الذي في الجنــة وتمشدق بما سوات له نفسه ورأى أنه أدرك معناه المرادلله تعالى كلا أنها لنزغة نفسانية وهي ليست باولى له والعـــلم كله لله والادب مع العلماءاسلم للعواقب (وأن يو من) أي يصدق و يذعن (بالحساب) الحساب لغة العد واصطلاحا توقيف الله تعالى عباده قبل الانصراف من المحشر على اعمالهم المكسوبة لهم أقوالا كانت أو افعالا أو اعتقادا بعد اخذ كتبها خيرا كانت أو شراً تفصيلا لا بالوزن الا من استثني

وعددهم غير معصور وكيفية التوقيف من مواقف العقول فلاينبغي التكلم فيها بالاحتمال بل الواجب التصــديق بذلك اي بالتوقيف إ المذكور وكيفيته يعلمها الله تعالى (و)يو من ايضا (نفاوت الناس فيه) أى في الحساب ومصيرهم (الى مناقش في الحساب) أي بعد أخذه كتابه بشماله واول مرس يأخذ كتابه بشماله الاسود بن عبد الاسد ومناقشة الحساب هي أن يشدد على المعاسب بان يسئل عن كل جزئية بان يقسال له لم فعلت كذا أو تركت كذا على وجه الزجر ويطالب بالعـــذر في ذلك و باقعة الحجة أيضا ومتى طولب بذلك فلا يجد عذرا ولا حجة فيهلك مع الها الكين ويفتضح على روس الاشهاد والعياذ بالله تعالى (والى مسامح فيه) أي متساهل فيه أي لامناقشة فيه وانما هو عرض العمل على صاحبه بعد اخذه كتابه بيمينه بناء على أنالعصاة ياخذون كتبهم بشالهم والمشهور خلافه وهو أنهم ياخذون كتبهم باليمين واختلف أصحاب المشهو رفي زمن الاخذقيل الخذونها قبل دخولهم النارو يكون علامة على خروجهم منهاوقيل ياخذونها بعد الخروج منها واول من ياخذ كتابه بيمينه الغاروق رضي الله تعالى عنه و بمده ابو سلمة عبد الله بن عبد الاسد وكيفية العرض أن تعرض على الشخص اعماله فيعرف الحسن منها والقبيح ولايقال له لم فعلت على سبيل التو بيخ وهـذا بالنسبة لغير العصاة وأما العصاة فيقال لهم ذلك وأزيد منه ولا يطالب بشيء ثم بعد العرض تضاعف له الحسنات ويتجاوز له عن السيئات ويرجع الى رفقائه فرحامسر و را ويشهدلدلك مافي الصحيحين عن عائشة رضي الله تعالى عنها أنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حوسب عذب قالت عائشة فقلت أوايس يقول الله عز وجل فسوف يحاسب حساباً يسيرا وينقلب الى اهله مسر ورا فقال آنا ذلك العرض ولكن من نوقش الحساب هلك وفي رواية عذب (والى من مدخل الجنة بغير حساب وهم المقر بون) وسيدهم ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه وعددهم اربعة آلاف الف الف وتسعائة الف الف وثلاث حثيات اى دفعات بلا حصر ومن المعلوم أن المعلوم اذا صاحب الحجهول يعطى حكمه أي المجموع مجهول فلا ينافي ما تقدم من عدم الحصر اذا علمت ذلك (فيسأل الله تعالى من شاء مر ٠ الانبياء) الرسل عد أن يسأل جبر يل عليه السلام عن تبليغ الامانات الى الرسل عليهم الصلاة والسلام(عن نبليغ الرسالة) وهو أعلم بهم اقامة للحجة على المنكرين من الممهم فيقولون بالهناءاامرتنابتبليغهوهذه دعوة منهم عليهم الصلاة والسلام ولذلك يطالبهم الله تعالى بالبينــة عند المكار المهم ذلك (و)يسأل (من شاء من الكذار عن) سبب (تكذيب المرسلين) بعد تبليغهم الرسالة اليهم فينكرون انتبليغ من اصله بقولهم ماجاءنا من بشير ولا نذير ونحو ذلك ولو جاءنا الداعي لاتبعناه فحينتذ بطالب الله تعالى رسل المنكر بن بالبينة على دعواهم التبايغ اظهارا اشرفهم وزيادة مقت وذل المنكرين فيقولون بينتنا امة محمد صلى الله عليه وسلم فيو تى بهم فيشهدون على المنكرين بان رسابهم بلغتهم رسالة ربهم فيطعن المذكرون في شهادتهم عليهم بقولهم لم يجمع بيننا وبينهم

مكان ولا زمان حتى تتأتى شهادتهم علينا فيطالب الله سبحانه وتعالي امة محمد صلى الله عليه وسلم ببيان سبب الشهادة على المنكرين حيث لا اجتماع معهم فيجيبون بان الحامل لنا على الشهادة عليهم علمنا ذلك من كتابك العظيم الذي انزلته على نبيك الكريم والبينة تحتاج الى مزك فباتي نبينا صلى الله علبه وسلم فيزكينا ولله الحمد الذي خصنابهذه الفضيلة حيث جعلنا شهداء على الناس وجعل نبيناشا هداً عليناومز كيّاً لنا قال تعالى وكذلك جعلنا كم امة وسطاً لنكونوا شهدا، على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا (و يسأل المبتدعة) أي (١٠) الاثنين والسبعين فرقة عن سبب عدولهم (عن السنة) إلى البدعة سوال مناقشة فلا يجدون جوابا يجديهم نفعأ وبعدذلك يفعل بهم مايريد ودايله مافي ابن ماجه من حديث عائشة من تكلم في شيء من القدر سئل عنه يوم القيامة ومن حديث ابي هريرة مامن داع يدعو الى شيُّ الا وقف يوم القيامة لازما لدعوة مادعا اليه وان دعا رجلرجلا (و يسألاالمسلمين) أيغير

(١ قوله الانتين والسبعين فرقة) قال صاحب الابريز لماعلمني الشيخ رحمه الله توحيد الصوفية العارفين بالله قال لي هذا الذي كانت عليمه أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فقلت بعد أن عامت اشارته ياسيدي لو علم الناس هذا الحق في التوحيد ماافترقت الامة الى ثلاثة وسبعين فرقة فقال نع وهو الذي أراد النبي صلى الله عليمه وسلم أن يكتبه لهم في كتاب عند وفاته حتى لاتضل أمنه من بعمده أبدا اله ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما الرزية كل الرزية مامنع رسول الله من أن يكتب عباس رضي الله عنهما الرزية كل الرزية مامنع رسول الله من أن يكتب انا كتابا وهو اختلافهم وتنازعهم في الكتب وعدمه أو كما قال

المبتدعين (عن الاعمال) بان يقول للواحد منهم فعلت كذاوكذا وهو ذاك يقول لمن سبقت له العناية هذه ذنو بك قد سترتها عليك في الدنيا وسأسترها عليك الآن اذهب، مغفورا لك وغيره يو اخذ بهاعلي حسب ما اراد الله نعالى والدليل على ثبوت السؤال يوم القيامة قوله تعالى فور بك لنسئلنهم اجمعين وقوله عليه الصلاة والسلام الله يدنى المؤمن فيضع علمه كنفه ويستره فيقول أتعرف ذنب كذا أتمرف ذنب كذا فيقول نعم أى ربي حتى اذا قرره بذنو به ورأى في نفسه أنه قد هلك قال تعالى سترتها عليك في الدنيا وأنا أغفرها لك النوم فيعطى كتاب حسناته وأما الكفار والمنافقون فينادى بهم علىرو وسالخلائق هوالاء الذين كذبوا على ربهم ألا لعنه الله على الظالمين (وأن يؤمن) أي يصدق ويذعن (باخراج الموحدين من النار) أى المعترفين بالواحدانية لله و بالرسالة لسيدنا محمدصلي الله عليه وسلم ولكنهم ارتكبوا ماهو سبب شرعي لدخول البار من تضييع المامو رات وارتكاب المنهيات وأن يعتقد اعتقاداً جازما باخراج الله الموحدين من النار (بعد الانتقام منهم) واخراجهم مرتب علي حسب جرائمهم (حتى لا يبقى في جهنم) وهي الطبقة العليا التي تسقى خالية وينبت فيها الجرجير (موحد) واخراجهم من النار ليس بطريق الوجوب على الله تعــالي وانما هو (بفضل الله تمالي) أي تنزه عما لأيليق به وفرع على ما قبله قوله (فلا يخلد في النار موحد) ولو ارتكب الكبائر وفاء بوعده تعالى في قوله تعالى فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره واحتمال رؤيته (١) قبل دخوله النار يبطله قوله تعالى وما هم (٢) منها عخرجين فلم يبقل ؤيته وضع الا بعد الخروج من النار وقوله تعالى أيضاً وانما توفون أجوركم يوم القيامة فمن زحزح عن النار وأدخل الجنة فقد فاز (٣) وعجزالاً ية يدل على استيفاء الاجر بالنسبة لمرز يدخل النار لايكون الا بعد الخروج منها وثبق بعد خروجهم منها خالية بدليل حديث ابن عمر و يأتي على النار زمان تخفق الرياح أبوابها ليس فيها أحد يهني من الموحدين أهل الطبقة العليا فاذا لم يبق فيها أحد غير الكفار أتى بالموت في صورة كبش العليا فاذا لم يبق فيها أحد غير الكفار أتى بالموت في صورة كبش العليا فاذا لم يبق فيها أحد غير الكفار أتى بالموت في صورة كبش العليا فاذا لم يبق فيها أحد غير الكفار أتى بالموت في صورة كبش العليا فاذا لم يبق فيها أحد غير الكفار أتى بالموت في النار و يعرفه كل أحد من الفريقين كا في السنن (وأن يؤمن) أى يصدق و يجزم (بشفاعة الانبياء) الشفاعة الفه الوسيلة (وأن يؤمن) أى يصدق و يجزم (بشفاعة الانبياء) الشفاعة الفه الوسيلة

(١ قوله قبل دخوله النار)أي بأن يدخل الجنة جزاء لما عمله من الخير ثم يخرج منها ويدخل النار عقابا لما عمله من الشر (٢ قوله منها) أي من الجنة (٣ قوله وعجز الآية الح) وأدل منه ما في البخاري عن أبي سعيد الحدري رضى الله عنه عن النبي سلى الله عليه وسلم يدخل أهل الجنة الجنة وأهل النار النار ثم يقول الله تمالى أخر جوا من كان في قابه متقال حبة من خردل من إيمان

(٤ قوله فيذبح) قيل الذي يذبحه سيدنا يحيى عليه السلام لما في اسمه من الضدية للموت فلذا خص به قال في الابريز ان الناس اذا دخسلوا الجنهة تحدثوا ولا سيما في اليوم الاول بمساكان في دار الدنيا ولا سيما ألم المؤت فلذا ينعمهم تبارك وتعالى ويفرحهم بذبحه في صورة كبش والمذبوح ملك اه

والطلب وعرفا سوءال الخير للغيير وشغاعتهم عليهم الصلاة والسلام وكذا غيرهم بعد شفاعة نبينا صلى الله عليه وسلم في فصل القضاء وهي الشفاعة العظمي التي يغبطه بها الاولون والاخرون وهي أول المقام المعمود فهو الفاتح لباب الشفاعة لما ثبت في الصحيحين أنا أول شافع والسلام شافع مقبول الشفاعة وأنه أول شافع وله شفاعات آخر منها ادخال قوم من أمته الجنة بغير حساب ومنهاادخ له الجنة (١) من استحق دخول النار ومنها أخراج الموحدين من النـــار والملائكة كالانبياء في الشفاعة قال بعضهم أول من يشفع من الملائكة جبر يلوآخرهم التسعة عشر صلى الله عليهم أجمين وانظر أفي الانبياء بعد نبينا علمه وعليهم الصلاة والسلام ترتيب فيما بينهم في الشفاءات وكذافيها بينهم و بينهما بعرهم وهكذا أم لانرتيب بعده وعليه فالعطف بثم في قوله (ثمالمالم،) الخ لمجرد الترتيب الذكري والمراد بالعلماء العلماء العاملون وأما غيرهم فيحتاج للشفاعة (ثم الشهداء) أي شهداء القتال و يحتمل ماهو أعم (ثم ا سائر المؤمنين) أي ثم باقي المؤمنين فيشمل الصحابة والاولياء والاطفال ا و يشفع (كل) في أهل الكبائر خلافا لمن قال ان الكيائر لاشفاعة | فيها وحديث لاتنــال شفاعتي أهل الكبائر من أمتي موضوع باتفاق وعلى تقدير صحته يحمل على من ارند منهمو يعارض الحديث الصحيح

ربى شفاعتي لاهل الكبائر من أمتى وغيره بالقياس عليهوأما الصغائر فلها مكيمرات كاجتماب الكبائر والوضوء و يشفع كل (على حسب) أي قدر (جاهه ومنزلته عند الله تعالى) ولا يامهم أحد ممن ذكر الشفاعة الا بعدد انقضاء المدة التحتمة عند الله تعالى ونفع الشفاءات بحسب الظاهر والحق انها من باب القضاء المملق (ومن بقى من المؤمنين) في النار (و) الحال انا (لم يكن له شفيع) غير الله (أخر ج بفضل الله عزوجل) أي بلا واسطةرسول أو غيره بل بشفاعة الله وشفاعة الله كناية عن عفوه عن عبده المسكين اذا علمت ذلك (فلا يخلد في النار) أي لايمكث في النار أبدا (مؤمن بل يخرج منها من كان في قلبه مثقال) أي وزن (ذرة)أى غلة صغيرة وقبل الهما،وهو ما يظهر عند دخول الشمس في الكوى وقيل شيُّ لا يعلمه الا الله كما تقدم (من الايمان) بيان لمتقال الذرة ﴿ فُواتَّدَالَاولِي ﴾ مما يجب الآيمان به على كل مكاف معرفة مايأتي ذكره مما ورد به السمع ولا طريق اليه الا منه وهو الايمان بالكتب المنزلة اجمالا فيما لم بذكر اسمه وتفصيلا فيما ذكر اسمه وهي أر بعـــة النوراة والانحيل والزبور والفرقان وبالملائكة كذلك أي اجمالا فيمن للم تذكر أسماؤهم وتفصيلا فيمن ذكرت أسماؤهم وقدتقدم ذكر بعضهم والذى لم أذكره ما بقاهم الرعد والبرق والسجل وهاروت وماروت وقعيد (١) وذو القرنينوالسكينةوالروح و بعضهم في ملكيته خلاف و بالانبياء

⁽١ قوله وذو القرنين) ممن عده منهمالشيخ مياره في كبيره

كذلك وقد تقدم المكلام عليهم وباليوم الآخر وهويوم القيامة وشمى بذلك (١) لانه آخر أيام الدنيا وهو يوم لانهاية له ولا ايـــــا يعقبه دليل ما ذكر قوله تعالى آمن الرسول الى آخر الآية و بالمرش و بالـكرسي و باللوح و بالقــلم وهي أجسام عظام ومما يدل على عظمة إ العرش والكرسيءا وصفهما به النبي صلى الله عليهوسلم بقولهما السموات السنع والارضون السبع مع الكرسي الاكجلةة في فلاة وفصل العرش على الكرسي كفضل تلك الفلاة على تلك الحلفة وعليـــه فالكرسي هو الفلك الثامرن والعرش هو الفلك التاسع المسمني عند أرباب الهيئة بالفلك الاطاس وهو المدير لجميع الافلاك وعن الحسن البصري ان الكرسى هو العرش ومما يدل على عظم اللوح ماروي عن ابن عباس رضى الله تعدالي عنهما من أن طوله ما بين السهاء والارض وعرضه ما بين المشرق والمغرب وهو من درة بيضاء اه وهو عن يعين العرش مكتوب في صدره لا اله الا الله وحده دينه الاسلام ومحمـــد عبده ورسوله فمن آمَن بالله وصدق بوعده واتبع رمله أدخله جنته وممايدل على عظمة القلم ما روى عن ابن عباس رشي الله تعالى عنهما من أن طوله ما بين الساء والارض وهو من نور و بالموت لكل ذي حياة حادثة وهيأمر وجودي يضاد الحياة قال تعالى كل نفس ذائقة الموت إ وغير ذلك و بان الذي يقبض الروخ رسول الموت وهوسيد نا عزرائيل عليــه الصلاة والسلام وهو ملك عظيم هائل المنظر مفزع لمرن رآه (١ قوله لانه آخر الخ) أو لانه لايوم بعده

وجميع الخلق__ بين يدبه وله اعوان و يجب تعظيمه واحترامه قال تعالى قل بتوفاكم ملك الموت و ران الشغص لا يخر ج من الدنيا حتى ا يستوفى ماقدر له من رزق وأجل وعافية و بلاء وغير ذلك و بان القاتل لم يقطع عن المفتول أجله بل ذلك أتجلَّه المتحتم له ولا عبرة بقول من والران المقتول أجلين وبان الله يرزق الحلال والحرام والمكروه ومع ذلك يعذب من تعاطى الحرام لايسئل عما يفعل وبالبمث ويرادفه النشهر وهو أن يبعث الله الموتى من القبور بان يجمع أجزاءهم الاصلية و يعيد الارواح اليها والدليل على ذاك قوله تعالى ثم الركم يومالقيامة تبعثون وقوله تعالى قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وقوله تعالى ثم يعيده وهو أهون عليه وغير ذاك و بالحشر وهو كناية عن سوق الخلق بعيد احيائهم الىأرض المحشر وغير ذلك من مواطن الآخرة (١) و بعدم التناقض بين قوله تعالى يوم تأتى كل نفس تجادل عرب نفسها وبين قوله تعالى لايتكامون الامن اذن له الرحمن وقال صوا بالان الموقف واطن ففي بعض المواطن تجادل وفي بعضها لابتكامون(٢) و بنفود الوعيد |

(۱ قوله و بعدم الناقض الح) وكذا كل ماأوهمه في القرآن وقوله مواطن قيل هي خسون موطنا كل و احد منها يسمى يوما .قداره ألف سنة كا جمع به بين قوله تعالى وان يوماعند ربك ألف سنة وفي آية أخرى مقداره خسين ألف سنة فانها باعتبار جمعها الواطن كامها وغرضه الايمان بأن القرآن كله لاتناقض فيه وما أوهم ذلك يؤول أو يفوض فيه للعالم المطاق القرآن كله لاتناقض فيه وما أوهم ذلك يؤول أو يفوض فيه للعالم المطاق (٣ قوله و بنفوذ الوعيد الح) هذا بناء على مذهب الماتريدية من المحال في حقه تعالى أما الله لايجوز تخلف الوعيد لما يلزم على ذلك من المحال في حقه تعالى أما

في طائفة منأمته صلى الله عليه وسلم و بعدم خلود.وحد في الناركمانقدم و بأن الكبائر ماعدا الكفر لاتجر ج المؤمن من الايمان و بأن الكفر لايغفر شرعا لقوله تعالى ان الله لايغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء و بان الايمان والطاعة لايدخلان العبدالجنة بل الدخول بفضل الله ليس الا وانما تتفاوت مراتب أهل الجية بسبيهما لقولهصلي الله عليه وسلم أن يدخل أحدكم عمله الجنة قالوا ولا أنت يارسول الله قال ولا أنا الا أن يتغمدني الله برحمته أوكما قال عليه الصلاة والسلام و بالجنة والنارو بانهما مخلوقتان الآن و بالن نعيم الجنة وعذاب النار دا ثبان ولا عبرة بمن أنكر وجودها الآن ولا بهن قال بفنائهما ولولحظة ﴿ الثَّانِيةَ ﴾ في بيان لزوم جميع المقائد للازم معنى لااله الا الله محدرسول الله صلى الله عليه وسلم اعلم وفقني الله وأياك والمسلمين أن معني لااله الا الله لامعبود بحق الا الله و يلزم هذا المعنى أن يكون غنيا عن كل ما سواه وأن يفتقر البه كل ماعداه ويلزم كونه غنيا عن كل ما سواه وجوب الوجود له والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والقيام بالنفس والسمع والبصر والكلام وكونه سميعا وبصيرا ومتكلياوعدم الغرض في فعل ما أو حكم كذلك وعدم التأثير بالقوة المودعة وعدم وجوب فعل عليه تعالى واستحالة العدم والحدوثوالفناء والماثلةالمحوادثوعدم القيام بالنفس والصمم والعمىوالبكم وكونه أصم وأعمى وأبكموالتأثير على مذهب الاشاعرة من حواز تخلفه لانه على تقدير المشيئة كما هو ا شأن الكريم فلا يجب بالقوة المودعة والغرض في فعل أو حكم ما ووجوب فعل علبه تعالى فهذه ثمان وعشر ون عقيدة ما بين واجب له تعالى ومستحيل عليــه تعالى ويلزم كونه مفتةرا اليــه كل ما عداه وجوب الوحدانية له في الذات والصفات والافعال والحيأة والعملم والارادة والقدرة وكونه حيــا وعالما ومريدا وقادرا وحدوث العالم وعدم التأثير بالعلة والطبع والتولد واستحالة التعدد في الذات والصفات والافعال اتصالاوا نفصالا ر اجع ماتقدموالموتوالجهلوالكراهيةوالعجز وكونه ميتاوجاهلاو مكرها وعاجزا وقدم العالموالتأثير بالعلة والطميعة والتولدفهذه اثنتان وعشرون عقيدة ما بين واجب له تعالى ومستحيل عليه تعالى ومعنى محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثبوت الرسالة له صلى الله عليــه وسلم ويندرج تحته وجوب الامانة والتبليغ والصدق وانصافه بمالانقص فيه سواءكان واجبا كالفطانة وعدم دناءة الآباء والامهات أو جائزا كالمرض والجوع وايماننا بجميع الانبياء والكتب والملائكة واليومالآخرو استحالة الخيابة والكتان والكذب واتصافه بما فيه نقص كالبلادة والجنون والعمى فهذه ست عشرة عقيدة تضم لما تقدم تكون جملتها ستا وستينعقيدة ﴿ الثَالَثَةَ ﴾ في فضل لاأله الا الله قال العلامة سيدي محمد بن يوسف السنوسي في شرح صغراه فاعلم أنه لو لم يكن في بيان فضاما الاكونها علما على الايمان في الشرع تمصم بها الدماء والامول الا بحقها وكون أيمان الكافر موقوفا على النطق بها لكان كافيا للعقلاء كيف وقدورد في فضلها أحاديث كثيرة فمنها قول رسول الله صلى الله عليه وسلم أفضل

ما قلته أنا والنبيون من قبلي لاله الاالله وحـده لاشر يك له رواه ما لك في الموطا زاد الترمذي في روايته له الملك وله الحمد وهو على كل شيُّ قدير وروى هو والنسائي أنه صلى الله عليه وسلم قال أفضل الذكر لااله الا الله وأفضل الدعاء الحمد لله وروى النسائي أنه صلى الله عليه إ وسلم قال قال موسى عليــه الصلاة والسلام يارب علمني ما أذ كرك به إ وأد عوك به فقال ياموسي قل لااله الا الله قال موسى عليه السلام بارب كل عبادك يقول هذا قال قال لا الله الا الله قال وسي لا له الا أنت اغا أريد شيئاً تخصني به قبل ياموسي لو أن السموات السبع وعامرهن غيري والارضين السبع في كفة ولااله الا الله في كفة لمالت بهن لااله الا إ الله وقال صلى الله عليــه وسلم يو تى برجل الى الميزان و يو تى بتسعة إ وتسعين سجلا كل سجل منها مداابصر فيها خطاماه وذنو به فتوضع في كفة الميزان ثم تخرج بطاقة مقدار الانملة فيها شهادة أن لااله الا الله محمــد رسول الله فتوضع في الـكفة الأخرى فترجح بخطاياه نصف الاسمان والحمــد لله تملأ الميزان ولا اله الا الله ليس لهـــا دون إ الله حجاب حتى تخلص اليه الى غير ذلك أنظر الشرح تستفيد ﴿ الرابعة ﴾ في كيفية ذكرها وتعظيمها أما كيفية ذكرها فهي أن يرقق جميع حروفها ماعدا لامُ اللهُ وأن يمد لا ويحفق الهمزة ويمد اللام مدا طبيعيا وأن لايشـبع حركة الهاء من لا اله و يحقق الهمزة ولا يشبع حركتها ويشدد االام من الا ويفخم االام من الله واذا ذكر الله (۱) مفردا فليقطع الهمزة ولايشيع حركتها وهو مخير في مد اللام من الله وفي الاقتصار على إلمد الطبيعي وأما تعظيمها فيذبغي للذاكر أن يكون على طهارة متطيبا متجملا مستقبلاان كان وحده (۲) مستحضر امعناها مجسب الامكان ولا يترك الذكر مع عدم الحضور بل يذكر مستعملا لبقية الآداب لعل أن تغشاه نفحة الهية تنقله من الغفلة الى الحضور ومن الحضور الى المشاهدة وأن لا يتصرف في شي من حروفها بزيادة أو نقصان بل يقتصر على الوارد شرعا ما دام له شعور بذلك فاذا غلبه الحال الم

(١ قوله مفردا) حل من لفظ الجلالة بقى الكلام في أيهما أولى للذاكر فال أبو المواهب الشاذلي اختار أهل التعريف ذكر الله الله الله فقط دون لااله الاالله لوحشهم من توهم شبوت الالهية حتى ينفونها والذي أقول به ان من غلب عليه الاهواء فذكر لااله الاالله أنفع له ومن خلص من الاهواء فذكر الجلالة فقط أنفع له اه

(۲ قوله مستحضر ا معناها) لان الحضور روح الاعمال وقال بعضهم فكر بلا حضور رياء وذكر الشعراني في درر الغواص عن سيدي على الخواص في معنى الحضور مانصه وقلت الشيخ هل الذاكر أن يشتغل بمعاني الذكر فقال لا ينبغي له أن يشتغل بمعاني الذكر وانما الواجب الاشتغال بالذكر على وجه كونه تعبدا لا يعقل معناه فان الذكر يعمل بخاصيته فيه بل الواجب عليه مراقبة المذكور فقط لئلا يحرم المدد اه وكذا قال سيدى ابو الحسن الشاذلي في استحضار المصلي معانى القرآن انه الران سيدى ابو الحسن الشاذلي في استحضار المصلي معانى القرآن انه الران الى الذي ذكرد الله حيث قال كلا بل ران على قلوبهم اى غطاها فلا تبصر الهدى ولعل هذا المقام للكمل والمشهور هو مقام من دونهم تبصر الهدى ولعل هذا المقام للكمل والمشهور هو مقام من دونهم

(١ قوله ولو قال أمالخ) او الله الله الدار مداو هو هو اولا لا او آ آ بالمد او الم بالفصر او هاها او عباط بغير حرف أو صرع او تخييط فادبه فى ذلك الوقت أن يسلم نفسه لوارده يتصرف فيه كيف يشاء لان الذاكر اذا نوى الذكر بقلبه وابتدأ بلسانه بلفظ لااله الا الله ثم سلب اختياره فى تلك النية فهو ذاكر الله تعالى على أى حلة كان لان المنظور اليه هو القلب والنية كما قال النبي صلى الله عليه وسلم أن الله لاينظر الى صوركم ولا الى أعمالكم بل ينظر الى قلوبكم ونياتكم وقال عليه السلام أغا الاعمال بالنيات وقال تعالى لن ينال الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم والتقوى لا تكون الا بالقلب والنية والاصل منعقد على النية اه من ألزماح فى فصل الترغيب في الاجهاع للذكر عن رسالة آداب الذكر للشيخ يوسف العجمى

واذا وجدناه (١) عيب قوله واستصغر عقله ورأوا انه أتى بمنكر تنهد منه الجبال وذلك أن مما عليه غالب الناس اليوم تحريف الذكر بالكلمة المشر فقولا سند لهم في ذلك الا نسبة التحريف الى مشايخهم مثلاوهذا جواب غالبهم ولو بينت له الذكر الشرعي و بعضهم يستند في تحريفه الى ما روي من أن آه بجد الهمزة و سكون الها، اسم من أسهاء الله تمالى ولا يصح هذا الاستناد من وجهين الوجه الاول أنه لم يعد من أسهاء المستناد من وجهين الوجه الاول أنه لم يعد من أسهاء المستناد في قولا يصح هذا الاستناد من وجهين الوجه الاول أنه لم يعد من أسهاء المحلفي صلى الله عليه وسلم والثاني ان من قبات الحسنى (٢) التي بينها المصطفى صلى الله عليه وسلم والثاني ان من قبات في حقه لا يستطبع غيرها أبكونه كان مريضا فهو في حالة تشبه من غاب في حقه لا يستطبع غيرها أبكونه كان مريضا فهو في حالة تشبه من غاب

(١ قوله عيب قوله النج) هذه سنة الله في خلقه حتى من الانبياء والمرسلين الميحصل لهم أجر تحمام م ومع هذا تكون العاقبة المتقين وقال لنبيه صلى الله عليه وسلم واصبر وماصبرك الابالله الآية وقال سيدى عبد الغفار القوصى كلام المطل على الحتى كنفخة ناموسة على حبل في كما الازيله النفخة كذلك الإزيل الماطل الحق والاصل في هذا قوله تعالى وقل جاء الحق وزهق المباطل ان الباطل كان زهوقا (٣ قوله التي بينها الح) أي واشتهرت عند العاماء فلا ينافيه ماروى عن ابن العربي أن له تعالى ألف اسم كالبي صلى الته عليه وسلم وما روي عن سيدي أحمد الرفاعي أيضاً انه سمع رجلا يقول ان الله تعالى له خسة آلاف اسم فقال له قل ان لله أسماء بعدد ما خلق من الرمال والاور اقوغيرها وذكر صاحب الابربز أيضاً أنه قال كنت مع الشيخ الرمال والاور اقوغيرها وذكر صاحب الابربز أيضاً أنه قال كنت مع الشيخ يوما فسأ لنه عن المائر بعة آلاف المرافق المهائه تعالى وعددها وأن من العاماء من قال انها أربعة آلاف المرافق المهائه تعالى ما ينوف على ما ثقال المرافق هكذا على الدوام في كل لحظة اه المهائه تعالى ما ينوف على ما ثقال في المرافق هكذا على الدوام في كل لحظة الهائه تعالى ما ينوف على ما ثقال في المرافق هكذا على الدوام في كل لحظة اه السمائه تعالى ما ينوف على ما ثقال في المرافق هكذا على الدوام في كل لحظة الهائه تعالى ما ينوف على ما ثقال في المرافق هكذا على الدوام في كل لحظة الهائه تعالى ما ينوف على ما ثقال في المرافق على ما ثقال في المرافق المرافق المرافق المرافق على ما ثقال في المرافق على ما ثقال في المرافق على ما ثقال المرافق على ما ثقال المرافق على ما ثقال في عن المرافق على ما ثقال ما ينوف على ما ثقال على ما ثقال و تعرب المرافق على ما ثقال المرافق على ما ثقال المرافق على ما ثقال و تعرب المرافق على ما ثقال مرافق على ما ثقال و تعرب المرافق على ما ثقال المرافق على ما ثقال و تعرب المرافق على ما ثقال المرافق على ما ثقال مرافق على ما ثقال و تعرب المرافق على المرافق على المرافق على ما ثقال من على ماثقال المرافق على المرافق

عقله وقد تقدم أنه لايجوز تقليده ثم زادوا في السفه وقلة الحياءمن الله تمالى ومن رسوله صلى الله عليه وسلم ومن عباد الله الصالح بن حيث جعلو ا اسمه العظيم واسم نبيه الكريم ينشد بهما المغنون معآلاتاالطرب واللبو المحرم استعالها واستهاعها وقد يستعملون ذلك في بيوت اللهالتي أذن الله| فيها أن ترفع و لذكر فيها اسمه و يسمون ذلك السم لم يوافق المسمى بلضده بذلك اولى وهو سماع الجد وذلك أنالسماع الجائز الذي نص عليه الفقهاء والصوفية أن يكون المسموعلايثير شهوة وأنلابكون قولا قبيحا وأن لايكون مع الآلات المحرمة فاذا توفرت شروطه جازبل أذا رفع الى حالة حسنة ندب وزاد بعض الصوفية في الشروط أن لا يكون المتكلم أمرد وأنلايكون في المجلس أمرد أيضا وجميه عالشر وط مختلة في مماعهم اليوم بل اذا لم يكن المنشد يضاهي الشادن ملحظا لا يطيبون به واذاقيلهم انهذامنكرلايجوز استعاله ولاالخضورفيه قالوانحن نستعمله منذسنين ويخضر معنا العلماء والفقهاء ولم ينكر علينا أحدمنهم بل اذاعمل أحدالملهاء أو الفقهاء وليمة استدعى أرباب الملاهي وفعل ما نفعله نحن بل ربما مدح أربابالملاهي بقصائد ونحوها وفيما ذكر دليل علىجواز استعمال ذلك والالما حضر وفعل هوً لا، الفضلاءاً لات الطرب و برد فعلوالعلماء (١) لايقلدون في أفعالهم كيفها كانت لانهم ليسوا بمعصومين

⁽ ١ قوله لايقلدون الح) بل توزن بميزان الشريمة فماوافقها قبل و مالا فلا وقال مجاهد ليس أحد الايو خذ من قوله ويترك الا الني صلى الله عايه وسلم

وانما المعتبر في هذا ونحوه (١) نصوص الائمة الاعلام المقتدى بهم

(١ قوله نصوصالائمة الح) وفي جو اهرالماني في الفصل الثالث في معرفة الشيخ الذي يتبع فيسائر أقواله وأفعالهماتصه وسئل أبو العباس التجانيءن حكم السهاع فأجاب بما محصله والامرالمحقق فيه في هذا الوقت أزماكان خاليامن الات الطرب ومايشو شالفكر من ذكر القدود والخدود وانتشبيب بالنسوان وسهاع اصواتهن وأصوات الشبان ذوىالجمال فكل ماخرج عن هذه الامور وسلمن اختلاط النساء بالرحال المحرمشرعا فالحكم إ فيه أن ينظر الشيخص في حاله عند سهاعه فان و حِد بذلك زيادة في حاله أو بحريكا نساكن همته اليالهوض لطاب الحضر فالأطبة اوللهمد عن المالوفات والمادات والصور المهيآتوالمحرمات أو للتملق بالله تعالى وتحريك شئ من محسَّه في القاب فملزم صاحب هذا الحال حضوره وايثاره مالم يؤد الى تعطيل اوراده والخروج عن مراعاة اوقاته والا فضرره اكثرمن نفعه وان وجد فيه فتور عزيمته والميل الى الراحة وركون نفسه اليها بتقليل نهوضها الى الحضرة الالهية فصاحب هذا الحال لايحلله حضوره إ ولا الالمام به وانكان حال الشخص في حضوره لا زيادة ولا نقص من كل ماذ كرنا الا التمتم بالاصوات المطربة والالحان المعجبة فالحكم في هذا الاباحة ان شاء حضره وانشاء تركه وماكان من اصوات الشمان ا ذوى الجمال والنسوان فسهاعه محرم أو كالمحرملاكل ولو رأى منه زيادة [في حاله فان الولوع بذلك كالذي يشرب عسلا مخبأ فيسه سم ساعة فاله يقتله من حيث لايدريه لان السماع بالالكات بمنزلة السحاب المفروح به ا لاسقى والامطار فسقط مندعلي الهار برد عظم وصواعق فأفسدالهار الذي كان ينتظر اصلاحهالا ان كون بمحضرشيخ واصل كاملفان حضوره إ

العدول وقد نص الائمة رضي الله عنهم بأن الحضورفي مجالس الآلات المطربة ولوكانت مصاحبة لاذكار أو صلوات أو مدائح وعظية حرام يفسق من حضرها و يجرح في شهادته بسببه ولا تجوز امامته وكتب الفقها، مشحونة بذلك وعليه فيقال أن العلماء والفقهاء الذين يحضرون تلك الحجالس لايخلوحالهم من أمرين اما انهم يجهلون حكم الله في ذلك واما أنهم تعمدوا ذلكغير مبالين بحرمات الله تعالى وعلى كل لايجوز تقليدهم في ذلك لثبوت فسقهم شرعاً • هـذا ولا تغتر بما في حاشبة الصاوي على أقرب المسالك تبعا لما في حاشية الشيخ الامير على سيدي عبد الباقي تبعا للرنبالة المنسو بة للتونسي لأن ثلاث الرسالة مردود مافيها مما بدل على جواز استماع الالات بنقول عن الائمة المقتدى بهم وكثير ما يتروح بعض الطابة بما في حاشية الامير أو بمانسب للتونسي ظنا منه ان الأمير والتونسي لايحصل لهما سهو وهذا منه سهو بل جهل لعـــدم أطلاعه على نصوص الفحول في هذا الموضوع نموذ بالله من الجهل اللهم علمنا علما ينفعنا ويقربنا اليك أنظر أيها الاخ في الرسالة المسمات بالسيف اليماني لمن قال بحل سماع الآلات والاغاني أو السم القاتل المفتى المنساهل وهي رسالة عظيمة في هذا الموضوع لمؤلفها شيخ مشايخنا الشيخ مصطفى البولاقي حفهانته بالرضا يوم التلاقي وانما أطلت الكلام

عاصم من الضرر والهلاك وكل هذا في حق أهل الحجاب دون الغارق في بحار الحقائق والتوحيد فيترك لحاله ومقامــه اذ هو أعرف بمصالحه وعلله اله سعض تصرف في اللفظ

هنا لان المقصود من التأليف النصيحة لعباد الله وحيث ذكرت تعظيمِ الْكُلَّمَةُ المشرُّ فَهُ أَرْدَتُ بِيانَ مَا عَلَيْهِ النَّاسِ البُّومِ فِي أَذْكَارِهُمْ مَن اخلالهم بتعظيمها لكي يرجع من وفقه الله تعالى عن غيه الى تعظيمها و بذلك يحصل له الخير الماجل والآجل (وأن يمتقد فضل الصحابة | رضى الله عنهم) أي وأن يجزم بتفضيل الله تعالى للصحابة على سائر | الامة المعمدية لقوله عليسه الصلاة والسلام خيركم قرنى ثم الذيري يلونهم ثم الذين يلونهــم وقوله أيضا الله الله في أصحابى لالتحذوهم غرضا من بعدي فوالذي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهبا ما للغ مد أحدهم ولا نصيفه وقد تقدم تعريف الصحابي وأما تفضيلهم على سائر الامم المتقدمة فاحرى للخولهم في ضمن قوله تعمالي كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ولقوله صلى الله عليه وسلم أن الله اختار أصحابي على العالمين سوى النبيئين والمرسلين (و) أن معتقد (ترتيبهم) في الفضل (و) أن يمتقد (أن أفضل الناس) أي أكثر الناس ثوابا (بعد النبي) محمد (صلى الله| عليه وسلم) أي و بعد باقي الانبياء والمرسلين (أبو بكر) الصديق (ثم | عمر) الفاروق (ثم عثمان) ذو النورين (ثم على) ابن عم النبي وزو ج البتول (رضي الله عنهم) وعنا والمسلمين بهم وهذا الترتيب أخوذ من حديث ابن عمررضي الله عنهماوهو كنا نقول ورسول الله صلى الله عليه وسلم يسمع خير هذه الامة بعد نبيها أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم على فلم ينهنا | وأيضا السلف والخلف على ذلك الامن شذ كالخطابية والشيمة وقد

توقف امامنا مالك في التفضيل بين عثمان وعلى رضي الله عنهما ونقل بعضهم أنه رجع عن ذلك التوقف وقال بما قال به الجهور والمراد بالفضل كثرة الثواب كما تقدم (وأن يحسن الظن بجميع الصحابة) رضى الله تمالى عنهم بان يو ول ما وقع بينهم من النشاجر و بحمله على محمل حسن أن أمكن والا أمسك عن الخوض في ذلك لانهم مجتهدون والحجتهد مأجور كيفها كان (و يثني عليهم) الخير حيث آووا رسول الله صلى الله عليه وسلم ونصروه وأقاموا من بعده بالدين ثناء (كما أثنى الله عز وجل) عليهم في قوله تمالى و الذين معه أشداء على الكفار الآية وغير ذلك من الآيات الناطقة بفضايم وعدالتهم (و) كما أثني (رسوله) محمد (صلى الله عليه وسلم) بقوله الله الله في أصحابي الحديث المتقدم و بقوله أيضا الله الله في أصحابي لاتنخذوهم غرضا من بعدي مرن آذاهم فقد آذاني ومن آذاني فقد آذي الله ومن آذى الله يوشك أن مأخذه وغير ذلك من الاحاديث الكثيرة الدالة على ذلك ويثنى عليهم أجمعين كما أثنى الله عز وجل ورسوله صلى الله عليهم وسلم (عايهم أجمعين) لثبوت العدالة لهم باخبار الله تعالى ورسوله عليـــه الصلاة والسلام (فكل ذلك) اسم الاشارة عائد لما تقدم له منأول الكتاب الى هنا (مما) أي من العقائد التي (وردت به) وذكر باعتبار اسم الاشارة ((الاخبار) أي جاء بها السمع سواء كان كتابا أو سنة | وتقــدم بيان غالبها (وشهدت ب)ئبوت(ه الاتَّثار) أي بثبوت العقائد | وذكر الضمير لما تقدم والمراد بالاخبار والآثار هنا السمع كما تقدم

(فمن اعتقد جميع ذلك موقنا به) أي مذعنا به لانه الـكافي وأما مجرد الايقان مع عدم الاذعان فلا ينفع لقوله تمالى يعرفونه كايعرفون ابناءهم الآية (كان) معدودًا (من أهل الحق) أي من أهل القول الحق الثابت (و) معدودًا من (عصابة)جماعة أهل (السنة) أي العاملين بها والناصر بن لها والمراد بها هنا ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه والسلف الصالح (وفارق) أي باعد و باين (رهطَ الضلال) | أي جماعة الضلال أي الجماعة المنتسبين لغير القول الحق (و) فارق ا (حزب) أي جماعة (البدعة) أي الآخذين بهاوالمنعصبين لهاوالبدعة ماخالفت السنة ولم تنطبق عليها قواعد الشرع وختم كتابه بالدعاء كما هو شأن الكاملين لعلمهم بان الدعاء مخ العبادة بقوله (فنسأل الله كمال اليقين) أي نطلب من الله تعالى اليقين الـكامل وهو الحاصل ا عن المشاهدة وهذا أرفع مقامات اليقين (و) نسأل الله تعالى أيضاً (حسن الثبات في الدين) أي الثبات الحسن في الدين وهو التمسك به وعدم مَهَارَقَتُهُ بَانَ يُعْتَقَدُ عَقِهِ اللَّهِ وَيُعْمِلُ بَفُرُوعُهُ وَلَا يُصْلُ عَنْ ذَلَكُ أَيّ ونسأله سبحانه وتمالى الاعامة على الثبات الحسرن في الدين (لنا ولكافة المسلمين برحمته) وفضله وسأات ذلك لي ولكافة المسلمين لحسن ظني فيه بانه يجيب دعوتي (انه أرحم الراحمين وصلي الله على سيدنا محمد) أي ورحم الله سيدنا ومولانا وناصر نا محمدا رحمة مقرونة بالتعظيم (و) صلى الله (على كل عبد مصطفى) مختار أي ورحم الله كل عبـــد مختار والاصطفاء مقول على أفراده بالتشكيك فأعلى افراده

المتعلق بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم فيكون هو أشرف مصطفى وأقل افراده (١) من كان في قلبه مثقال حبـة من خردل من ايمان لانه مصطفى بالنسبة لمن تجرد عن ذلك تأمل هذا وقد وعدنا في مبحث المعجزة أن نتكام بشيء فيشأن الاولياء وللوفاء بالعهد نقول قال الجامع ببن الشريهــة والحقيقة سيدي أحمد زروق رحمه الله تعالى اعلم أن روح الاسلام حب الله تمالى وحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وحب الاحرة وحب الصالحين من عباده وعنه عن شيخه الحضرمي قال ورآى بعض الصالحين سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم في المنام فسأله إ عن أفضل الاعمال فقال عليه السلام وقوفك بين مدي ولمي من أولياء الله تعالى قدر حلب شاة أو ناقة قال قلت حيـــا أو ميتا قال صلى الله عليه وسلم حيا كان أوميتا أبو نعيم في الحلية أفضل ما تعبد به المتعبدون التحبب الى أولياء الله تعالى بما يجبون وأن علامة محبة الله محبة أوليائه وقال ابن عرضون اعلم أن النوسل باولياء الله عموما سبب في ُقضاء الحاجات ونيل الكرامات وكذا التوسل باهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم الكرامتهم عند الله تعالى فما بالك بمن اجتمع فيه الوصفان كسيدى عبد القادر الجيلاني وكالشيخ القطب الغوث الشيخ سميدي عبد السلام بن مشيش الحسني رضي الله تعالى عنه ولفعنا ببركاته آمين فالتوسل به والدعاء عند قبره مجرب النجاح وفي طالع الاماني ما نصه وفي شرح الرقعي قال الهةيه راشد ويجوز أن ينتفع الحي من الميت

⁽١ قوله من كان) أي المتعلق بمن كان

بزيارته ويطاب منالله قضاءحاجته وذكر الفندلاوي في كتابه المستفاد أن الدعاء مستجاب عند قبر الشيخ الشهير والقطب العالم الكبير أبي جيدة بن أحمد اليزغيشني دفين باب المسافرين قال سيدي أحمد زروق في قواعده على زيارة المقابر كل من يجوز التبرك به في حياته يجوز التبرك به بعد موته كذا قال الامام أبو حامدالغز الى رضي الله عنه في كتاب آداب السفر قال و يجو ز شد الرحال لهذا الغرض ولا يعارضه حديث لاتشد الرحال الالمساجد الثلاثة الساوي المساجد في الفضل دون الثلاثة وتفاوت العلماء والصلحاء في الفضل فتجو ز الرحلة عن الفاضل للافضل ويعرف ذلك من كرامته وعلمه وعمله سيما من ظهرت كرامته بعد موته مثلها في حيـاته كالسبتي أو أكثر منها في حياته كابي يعزي أو من جرب اجابة الدعاء عند قبره وهو غير واحد في أقطار الارض وقد أشار اليه الامام الشافعي رضي الله عنه حيث قال قبر موسى الكاظم الترياق المجرب وكان شيخنا أبو عبدالله القديري رحمه الله يقول اذا كانت الرحمة تنزل عندذ كرهم فما ظنك الدار وهو يوم وفاتهم فزيارتهم فيه تهنئة لهم وتعرض لما يتجدد من نفحات الرحمة عليهم فهي اذا مستحبة ان سلمت من محرم أومكروه إ بين في أصل الشرع كاجتماع النسء مع الرجال وتلك الامور التي ثحدث إ هناك هي وذكر الشيخ الامام أبو عبد الله بن النعان في كتابه سفينة النجاة ما نصه تحقق ذووا البصائر والاعتبار أن زيارة قبور الصالحين

والتشفع بهم معمول به عند علمائنا المحققين من أثمة الدين اله فمن أراد حاجة فايتوسل بهم الى الله تعالى فانهم الواسطة بين الله وخاقـــه وليقدم على ذلك التوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم كما قال أبو عبدالله ابن الحاج في المدخل وزيارتهم في الحقيقة مواصلة للنبي صلى الله عليه وسلم وكذا التوسل بهم فاستحضر هذا المعنى عند زيارتهم والتوسل بهم يكمل حالك وتحصل آمالك وفي بعض اجوبة الشيخ أبي المعاسن رضي الله عنه المعروف عند المحققين وأر باب القلوب من العلماء المهتدين ولا مخالف في ذلك أن زيارة الاولياء والعلماء رضى الله عنهم مواصلة له صلى الله عليه وسلم اذ كل خير و بركة قات أو جات منه حصات و بطامته ظهرت وكيف لا وسائر العلماء والاولياء رضي الله عنهـــم صور تفصيله صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه ومظاهر تميناته فما منهم الا وهو سابح في نوره وممتد من بحوره على حسب مقامه فهو الجامع لما افترق والرسول على الاطلاق فلا زائر ولا مزور الاله ومنه صلى الله عليــه وسلم فجميع الاولياء بل وجميع الانبياء منسوبون اليه ومستمدون منه فلا ترى على الحقيقة كرامـة ولا آية ولا خرق عادة الا وهي له صلى الله عليه وســلم اه المراد منه فباستحضار كون زيارتهم مواصلة للنبي صلى الله عليه وسلم حقيقة تكمل أحوال الزائرين وتحصل آمال الطالبين كما تقدم وفي الحصن الحصين وقد جزبت استجابة الدعاء عند قبور الصالحين بشروط معروفة اه قال شارحه المحقق أبو عبدالله سبدي محمد بن عبد القادر الفاسي رحمهما الله تعالى مانصه ويعنى أن التجربة |

دات على حصول الاجابة وليس الخبر كالمعاينة فان قلت فما تقول في قول القاضي ابن العربي لايزار قبر منتفع به غير قبره صلى الله عليــه وسمالم وكذا قول الشارمساحي قصد الانتفاع بالمت بدعة قلت هو خلاف مذهب الجمهور وماعليه الامة قال شيخ شيوخنا الامام العارف أبو زيد عبد الرحمن لعل مانقل عن ابن العربي ينظر الى سد الذرائع وحسم مادة البدع المحدثة المنظرقة في ذلك ومع هذا فلا معول عليه ولا النفات اليه وعمل الأمة على خلافه والانكار جحد للضرورات والله اعلم اه من حاشية الشيخ كنون على سيدي عبد الباقي مع حذف شيء مما نقلته واذا أردت الزيادة على هذا فانظره تستفد. اذا تحقق لدلك هذا فلا وجه لما أشيع في عصرنا من انكار الكرامة والزيارة اللاولياء وانكار التوسل بهم الى الله تعالى وأصل هذا المذهب لبعض الخوارج بناحية بغداد وعقيدتهم أن من زار قبرا فكأنما عبد صنما وهو مذهب فاسد بدليل زيارته صلى الله عليه وسلم المقابر وأمره بذلك اجماع الامة على ذلك فالكلام مع نحو هؤلاً، عبث وانما الكلام يكون مع من يعتقد طاب زبارة القبور خصوصا الاولياءَ فيقول ينبغي لمن أراد زيارة المقابر وفي ضمنهم الاولياء أن تكون نيته في ذاك حسنة بأن يعتقد أن الشرع أمره لذلك وانما أراد الزيارة لذلك فلا داعي له غير ذلك وأن يكون على طهارة وأن يكون متجملا متطيبا ان أمكنه لكونه يريد لقاء قوم كرام وأن لذهب بسكينة منفردا أو مع جماعة عالمين بأحكام الزيارة وأن يزداد ادبه اذا وصل الى المقابر خصوصا |

في مقامات الاولياء وأن يسلم عليهم وأن يتلو شيئًا من القرآن خصوصا يس وقل هو الله أحد وأن يدعو عقب ذلك لنفسه ولوالديه وللمزور ولبقية المسلمين وأن يعتقدأن الاولياء لايملكون لانفسهم نفعا ولاضرا فغيرهم من باب أولى ولكنهم أناس حبهم الله ومنحهم من بحر فضله فمن حبهم وانتسب اليهم ولازم أعتابهم أكرمه الله وقضي حاجته ويسر له أموره كرامة لاحبابه ففي الحقيقة الفعل كله لله وانما تنسب الكرامة ونحوُها الاولياء ونحوهم جرّيا على العادة مثلا اذا تعــدى شخص على بعض أولياً الله وحصلت له عقو بة في الحـال بحيث يتحقق من رآها أنها من ذلك الولي فاهل العلم يعتقدون أن تلك العقو بةفعل من أفعال الله أكرم به عبدُه الصالح ويضح نسبتها لذلك الولى من حيث انهسبب في ذلك ونظير هـذا من قتل شخصاً بسيفه مثلا من غير فرق الاأن هذا الاخيرَ يقتل ان كان متعدياً بشروطه والاول كذاك الاأن العلامة البناني توقف في ذلك انظره والمرد أن الولى حي حتى يتأتى الفتل وأيضا اذا حصل اك نفع على يد صالح فأهــل المعرفة يعتقدون أن حصول ذلك من الله على الحقيقة و يصح نسبته لذلك الصالح من حيث جريان ذاك على يده ومثل هذا من أشخدى اليك معروفا كدراهم فالمسدى [x/س في الحقيقة هو الله تمالي وينسب لذلك لجريانه على يده وأن لايشوب زيارته بما ينكر شرعا من محرم أو مكروه وأن يطلب من الله أن يعينه على فعل الخيرات وترك المنكرات وغير ذلك من الا داب التي تطلب إ عند الزيارة فمن زار مستوفيا لشروط الزيارة رجع بفضل الله ظافرا

إبجاجته أعنى الاجر الجزيل مع ما يتبع ذلك من تسهيل أمور الدنيـــا والآخرة وأما من خالف شيئاً مما تقدم ففيه تفصيل فان كان المخالف مندو با فزيارته ناقصة وأجره حاصل ان شاء الله تعالى (١) وان كان واجباكأن اعتقدوا أن الاواياء ينفعون ويضرون ويخافون منهم ولأ يخافون من الله و يعظمونهم لذواتهم وهـذا القسم هو الغالب اليوم وحكمه سيأتي وذلك أن العامة تغالوا في الإولياء حتى أنساهم ذكر الله فلا ترى طالبا منهم الأوهو يقول ياسيدي فلان اقضحاجتي أوسهل لى أمري أو نجني من كذا واذا لم تقض حاجته تارة يلومه على ذاك بجيث يأتي الى قبره و تقول له ياسيدي فلان نهارك مبارك مثلا وأي شي فعات اك حتى لم تقض لى حاجتي وتارة يتوعده بال يحرق صندوقه أو يحفر قبره أو يقول له لا أزورك بعد اليويم اذا لم تقض لي حاحتي غدا مثلا وغير ذلك مما لايحصى كثرة فانظر رحمك الله شدة التغالي مع قلة الادب مع أولياً. الله الصالحين والحـكم في نحو هو لاء ا أنهه كنار آذا لم يعلموا الحقيقة من للجاز ونسبوا ذلك الاولياء على طريق الحقيقة (٧) والا فقلة أدب لاغير لان حق الافعال أن تنسب اليه

^() قوله وان كان واحبا) اسم كان يعود على المتروك المفهوم من المخالف وجواب الشرط محذوف يعلم من المقام أى فأمرهم خطر (٢ قوله والا فقلة أدب الح) وهو الظاهر من حالهم لان الادب مع الشارع عسر حتى على العلماء فضلا عن الموام رزقنا الله حسن الادب وأجارنا من طريق العطب وذكر في الابريز عن شيخه ان انقطاع الداعين

سبحانه وتعالى أو بأن يشو بوا زيارتهم بما ينكر شرعامن اختلاط النشاء بالرجل ومن ايقاد المصابح نهارا ومن تستر يح النظر في الغلمان الحسان ومن استمال الآلات ذوات الاوتار وغيرها ولو الطار ومن تضييع الصلاة أو تأخيرها عن وقتها المختار ان كان المزور بعيدا و من استماع القول القبيح وغير ذلك فمن كانت ز مارته من هذا القبيل فقد أخل بحرمات الله وخرمة ذلك المزور واستوجب المقت من الله تعالى والخزي الدائم أن لم يتب وغالب الزائرين في هذا الزمان يفعلون ما نقدموا كثر من ذلك بان يقمو ا في الزنا أو اللواط في ذلك المكان ان أمكنهم ذلك والا تواعدالفساق ثمت ويجتمعون فيغيره ومعهذه المناكرالتي توجب خسارة الدارين يعنقدون حسن صنيعهم وأن الله يثيبهم على زيارتهم وأن ما فعلوه قربة من القرب المرغب فيها واحتر ام لذلك المزور وهذا منهم سفه لامزيد عليه وحماقة صيرتهم بلها لايفقهون ولوكانوا يفقهون

المحجوبين عن الله الاوليا العلف منه تعالى بهم وذلك لان الداعين لو انقطعوا المحاللة في دعائهم ببواطنهم لا حابهم و الا حابة تكون بأحد أمرين اما ان يمطيهم ما سألوا أو يمنهم ويبين لهم سر القدر في ذلك وهذا انما يكون الاولياء لا المحجوبين فاذا لم تكن لهم الا حابة للذكورة ولم يعلموا سر القدر يخشى عليهم الوسواس والشك في وجود الله تعالى فيقعوا فيا هو أدهى وأمر فمن لطف الله تعالى بهم قطمهم عنه الى الاولياء المخلوقين لانهم اذا لم تحصل لهم الا جابة المذكورة بل أبهم عايهم الامن عند دعائهم غاية ما يحصل منهم الشك في أن هذا المدعو ولى أم لا وهذا لا ضرو عايهم فيه ما المراذ منه ببعض تصرف

لاتبهوا الطريق الاقوم وعدلوا عن الطريق الاستم ولكنما الاهواء عمت فأعمت ترى الواحد منهم له جار أو جيران محتاجون لقوتهم وكسوتهم فيغض طرفه عنهم ويرتكب مالاثواب فيه بل فيه عذاب اليم من جعله الولائم في المشايخ المشتملة على ما تقدم أو جعله رايات من حرير وأغطية اللاواياء ويظن في نفسه أنه عظم الاولياء فيستحق على ذلك الثناء كلاكلا بل امب به اللعينوالخبيثة نفسهوجهلةالمركب وقد يثني عليه الجهلاء مثله المحاربون لله ورسوله وقد يحضرهم مرك ينسبالعلم و بينهو بين العلم ما بين الاوج والحضيض و بذلك يزدادون في الطغيان والتمرد لحضور من يقال له عالم المتقدم وصفه واذا قيــل لهم هذا لا يجوز قالوا أنت لاتعرف شيئاً اذ لو كان حراما كما تدعى لما حضره العلماء وأيضا لتصرف فيهم صاحب ذاك المقام وهذا الجواب الاخير سمعته ممن يتعاطى العلم بل يدعي أن له فيه البدالطولى أوأنت. على مذهب الصوفية أو غير ذلك من العبارات المقلقة وحبث اجتمع معهم شياطين الانس والجن لايمكن لمرشد أن يرشدهم لما هو الحق الا بعناية من الله تعالى موالحاصل أن الناس في شأن الاولياء افتر قوا الى بُلاث فرق فرقة فرطت وهي التي أنكرت الزيارة ونحوها وفرقة أفرطت واستعملت قلة الحباء أيضا وهي التي أخلت مجرمات الله وحرمة الاوليا، مع التغالى كما تقدم وفرقة توسطت (١) وبها يحسن (١ قوله وبها يحسن الخ) أنما حسن بها لأن خير الامور أوساطها

وكانت وسطا حيث استعمات. الخ فالحيثية للتعليل

الختام حيث استعملت الآداب الشرعية والله أسأل أن يجعلني وأحبتي والمسلمين في شفاعة ســيد الاولين والآخرين وأبـــ يتجاوز عنى وعنهم وأن يقابلني واياهم بقوله ادخلوها بسلام آمنين • هـــذا وأقول ما كان فما كتبته •وافقا للحق فهو من فضل الله على وما كان بخلاف ذاك فسببه جهلي وما على مثلي يعد الخطاء (وكان الفراغ) من تبييضه سادس جمادي الاولى سنة الف وثلاثالة وثلاث وعشرين هجرية على صاحبها أزكى الصلاة وأنمى التحسة وعلى آله وأصحابه والمتبعين له بحسن النبة آمين

⊸& تقريظ *≫⊸*

(ولما ضاع) نشر ختام هذا الشرح على الانام • وعبق طيب زهره من الأكمام اطلع عليه حائز قصبات السبق في مضار البلاغة المتضلع من سائر العلوم بل هو منها في غاية البراعة • المختص بو شي التحبير في النظم والنثر ولايضاهيه في ذلك الكثير ولا النزر وكما يدع بالقائه الدروس | العقول حياري • لانه في ميادين ذلك الشأن لايباري • كيف لا وهو فريد دهره و نسيج عصره و شمس مشارق القطر التونسي بل و المغارب و الالممي اللوذعي الشيخ محمد أبو شارب. الشريف الهلالي . نخبة جلة جامع الزيتونة بتونس على التو الى • قال • تفضلا بطوله • وقرظه بقوله حمدًا لمن أهلنا لخالص توحيده وهيأنا لاستطلاع مآثر تمجيده وأقدرنا على تقديس ملغ أنبائه وصفوة أنبيائه سيدنا محمد المظهر لاشرف آلائه • عليه من وافر الصلوات • أمثال ماله من المعجز ات • ومن عاطر التسليمات • أضعاف ماله •ن الآيات • شمعلي بقية الانبياء والمرسلين • فالآل فالصحب فالتابع لهم الى يوم الدين. أما بعد فان أعظم العلوم تفضيلاً • وأشر فهاجملة وتفصيلاً • علم العقائد التي نزل بها الفرقان • وحث على تعلمها سيد ولد عدنان. ولقدصادف ذلك الحث من كبرا الأثمة وجها بذة هذه الأمه • آذا نا صاغيه • وقلو با واعية • حيث بادروا باضافة الدروس اليهاء وتعليق الشروح الطائلة عليها مفجاؤا بالرسائل العديده والتصانيف المفيده • وان من أحسنها وضعا • وأعودها نفعا • الرسالة الموسومة بعقيدة أهلااسنة والمعزوة لحجة الاسلام والمسلمين الاستاذ

أبي حامد الغزالى تلك الرسالة التي جمعت فاوعت وعمت بنفعها وما خصت وسوى أنها ما كانت لتخلص من لفظ غريب فتقر الى الايضاح ومعنى خفي يستدعى مزبد الافصاح وحتى قيض الله لها واحد دهره وعالم عصره وصديقنا بل أستاذنا بل والدنا أبا عبد الله سبدي محمد بن يوسف الكافي ذلك العلم الاكبر و ومفخر الجامع الازهر و كفاه الله شر الحساد و كان له في يوم التناد وفعلق عليها شرحا جليلا جاء غاية في بابه و كفاية لطلابه و قد أبدع صاحبه في نظامه وأبرع في بدئه وختامه و شعر)

عليك به شرحا تألق برقه * مجمض الهدى وانهل بالحق ودقه هو الحصن من داء الجهالة مسعف * لكل فتى قد ضاق بالغهم طوقه تروض أخا المقل الشرود رياضه * وتشدو على أيك الحقائق ورقه الذا ورد الصادي شهي حياضه * تأجج لله ود المضاعف شوقه بنفسى يدا جادت بنسج بروده * فجاءت به كالدر أحكم نسقه يد العلم الكافى لمن أمه ومرن * تقرر فى سبل البراعة سبقه محمد الاسمى الجليل ومن غدت * منارا لارواح الهداية طرقه أخو ورع طود المعارف أروع * تكامل في سر الحقيقة ذوقه فلا زال ملحوظ بعين رعاية * يعانقه لطف الاله ورفقه وتسعده العلياء ما قال منشد * عليك به شرحا تأنق برقه الامضاء

محمدأبو شارب

وكتب شيخ مشايخ الاسلام وقطب فلك العلم الاعلام من التي اليه زمام تحقيق المالوم كلها في هدندا العصر و مفتى المالكية بالقطر المصري الشيخ سليم البشري وأبقى الله وجوده لنفع الامة وأزال به عن الحق كل شبهة وظاهة

الحمد لله كما هو أهله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وآله وصحبه و بعد فقد اطاعت على معظم هذا الشرح المفيد الذي صنفه ابينا الشيخ محمد بن يوسف الكافى لحل الفاظ متن عقائد الغزالي في علم التوحيسد و فوجدت فيه من الفوائد ما يوجب لمو لفه جميل الثناء وجزيل الشكر وذلك فصلا عن أني نظرت فيه نظر من لايهمه الأ أن يرى الصواب فيذعن اليه ويقره أو يجد الخطأ فيبينه وينبه عليه ولكن أحمد الله تعالى على أنى لم أجد بين سطوره الا ما يشرح الصدر شرحا و يملأ العين بهجة والقلب سرورا وفرحا والا ما يعيد الى اليائس شرحا و ويملأ العين بهجة والقلب سرورا وفرحا والا ما يعيد الى اليائس الا ملى وقى المؤلف لمثل العمل المفيد دائا وأن يكثر بين رجال العلم وأهله من امثاله الناجحين آمين

البشري مفتى المالكيه بالازه

﴿ فَهُرُ سُتُ ﴾

(كتاب الحصن والجنة على عقيدة أهل السُّنَّة ﴿) ِ

(تأليف ذى التحقيق الشافي الشيخ محمد بن يوسف الشهر بالكَافَى ﴾

90,200

٣ خطبة الشرح ونبذة من ترجمة الامام أبي حامدالغز الى

فوائد • الفائدة الاولى في ترجمة عقيدة أهل السنة

٦ الثانية في فضل الملم

١٢ الثالثة في آداب المعلمين

١٥ الرابعة في آداب المتملم

٠٠ الخامسة فيما يتملق بالتلامذة فما بينهم

٢٢ السادسة في مبادي هذا الفن

٢٣ خطمة المتن

٣٠ مطلب التنزيه

٤٠ مطاب جواز رو يته جل ودلا

٤١ مطاب مسبمي العلم . .

٤٣ مطاب الحياة والقدرة

٤٨ مطلب العلم

٠٠ مطلب الارادة

 والدة في بيان متعلق الارادة والمشيئة والقدرة والامر والرضا و المحبة

صحدهة

٥٧ مطاب السمع والبصر

٠٠ مطلب الكلام

معاب الكلام على كيفية تعلق ما يتعلق من الصفات

٣٦ مطاب الافعال

٧٩ * مطلب الـكالام على الاختلاف في أفعال العباد ببن أهل السنة وغيرهم

٧٣ مطاب الكلام على أهل الفترة

٧٦ مطلب بيانالفرق بين الممجزة والكرامةوغيرهما من الامور الخارقة لامادة وانقسامها الىستة أقسام

٧٩ ﴿ وَطَلْبِ الْهُ كَالَامِ عَلَى الْكُلَّةِ الثَّانِيةِ مِن الشَّهَادِتَين

٨٣ مطاب بيان ما يجب معرفة من الرسل والملائـكة وأجداد النبي صلى الله عليه وسلم وأولاده

٨٤ مطلب الكلام على الايمان بسو ال منكر ونكير وبأى لسان يسالان الميت

٨٧ . طلب الكلام على الايمان بعذاب القبر

٨٨ مطلب الكلام على الايمان بالميزان

. و مطلب الكلام على الايمان بالصراط

٩١ . طلب الكلام على الايمان بالحوض وماقيل في محله وتمدده

op مطاب الكلام على الايمان بالحساب

صحيفة

ه مطلب الكلام على الايمان باخراج الموحدين من النار مطلب الكلام على الايمان بالشفاغة للانبياء وغيرهم

١٠٣ فوائد. الاولى في بيان أشياء يجب الايمان بها

١٠٥ الثانية في لزوم جميع العقائد للاله الا الله محمد رسول الله

صلى الله عليه وسلم ١٠٦ الثالثة في فضل لااله الا الله

١٠٧ الرابعة في كيفية ذكرها وتعظيمها

١١٤ مطلب الآيمان بفضل الصحابة رضى الله عنهم ١١٧ مطلب الكلام على الاولياء وحكم زيارتهم و بيان آدابها

﴿ تَمْ ﴾



(تنبيه) وقع بعض أغاليط لم يمثر عليها الابعدالطبع وان كانت لاتخفى أردنا التنبيه عليها

صواب	خطأ	سطر	صعيفة
الغراء	واسمعداء	٣	٦
لمجيبا	خيب	١٨	17
التحيير	التحير	10	44
السعادة وضدها وفي زيادة العمر	وضده وفي	١.	٤٧
مثال .	مشقال.	10	٦٨
كفار	كفارق	MA	٧٠
كالف	ألف	٧٧	١٠٤
هناك اه	هـٰ اَكُ هي	19	114

(تمت)
